Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
9 КЛАСС

Задание № 1

Дайте определение фонетической транскрипции. Как называется знак (’), используемый в фонетической транскрипции слов, например: [м’ал’и], [д’эрск’ий]? Каковы функции этого знака? Когда данный знак в фонетической транскрипции не используется?

Задание № 2

Объясните связь разговорного высказывания *Корову через ять пишет* с древнерусской кириллицей. Раскройте смысл этого высказывания. Почему оно имеет шутливую окраску?

Задание № 3

Прочитайте высказывание И. Андроникова:

Я пошёл на колхозный базар и стал предъявлять местным жителям фотографию с лермонтовского рисунка. Очень скоро я достиг значительных результатов: превратил базар в настоящий базар.

Как называется используемый автором приём? На чём этот приём основан? Объясните смысл высказывания. Раскройте эстетическую функцию данного приёма.

Задание № 4

Объясните значение каждого фразеологизма. Определите, какой фразеологизм построен по модели двусоставного неполного предложения, свой ответ аргументируйте:

1. Бьюсь об заклад.
2. Сошёл с ума.
3. Андроны едут.
4. Бросает в жар.

Задание № 5

Прочитайте предложения:

1. Некоторые своими собственными глазами видели, как небрежно обращаются с инструментами молодые рабочие.

2. Школьная газета регулярно и систематически освещает вопросы ученического самоуправления.

3. План работы строительного отряда был продуман до мельчайших подробностей.

4. Я лично хотел бы заниматься изучением современной художественной литературы.

Какая речевая ошибка допущена в данных предложениях? Исправьте эту речевую ошибку в каждом предложении.

Задание № 6

Прочитайте слова:

Колбасник, ягодник, телятник, соусник, сапожник, осинник, коровник, салатник.

Определите, что общего у данных слов с точки зрения их морфемного состава и образования. Чем эти слова различаются (помимо лексического значения)? Распределите их по группам и объясните, на каком основании вы осуществили группировку.

Задание № 7

Определите частеречную принадлежность и синтаксическую функцию выделенных слов:

1. Мне **грустно** голос ваш звучал. (Я.П. Полонский)
2. Радушного **нельзя** не помнить слова мне твоего, когда звучат **сурово** твои слова. (К.К. Павлова)
3. Только **горько** видеть жизни край. (С.А. Есенин)
4. И потому так **горько** речи льются. (С.А. Есенин)
5. Нищету твою видеть **больно** и берёзам, и тополям. (С.А. Есенин)
6. В тебе надежды наши не сбылись, и на душе с того **больней** и горше, что у отца была напрасной мысль, чтоб за стихи ты денег брал **побольше**. (С.А. Есенин)

Задание № 8

Определите, союзом или союзным словом является *что* в каждом из предложений. Докажите свою точку зрения: приведите хотя бы один приём разграничения подчинительных союзов и союзных слов. В каждом сложноподчинённом предложении определите вид придаточного:

1. Но мнилось, **что** в розовый вечера час
   Та степь повторяла мне памятный глас. (М.Ю. Лермонтов)
2. Я не слыхала звонов тех,
   Что плавали в лазури чистой. (А.А. Ахматова)
3. Изведал враг в тот день немало,
   Что значит русский бой удалый,
   Наш рукопашный бой! (М.Ю. Лермонтов)
4. Прости, **что** я жила, скорбя,
   И солнцу радовалась мало. (А.А. Ахматова)

Задание № 9

В «Российской грамматике», в «наставлениях» по морфологии, М.В. Ломоносов выделил 8 частей речи и указал их основные функции. Назовите эти части речи по данным им характеристикам:

1. Для называния вещей –
2. Для сокращения наименований –
3. Для названия деяний –

4. Для сокращения соединением имени и глагола в одно речение –
5. Для краткого изображения обстоятельств –
6. Для показания принадлежности обстоятельств к вещам и деяниям –
7. Для изображения взаимности наших понятий –
8. Для краткого изъявления движения духа –

Задание № 10

Прочитайте древнерусский текст и переведите его на русский язык:

В дому своемь не лЂнитеся, но все видите; не зрите на тивуна, ни на отрока, да не посмЂются приходящии к вам ни дому вашему, ни обЂду вашему. На войну вышедъ, не лЂнитеся, не зрите на воеводы; ни питью, ни Ђденью не лагодите, ни спанью; и сторожЂ сами наряживайте, и ночь, отовсюду нарядивше около вои тоже лязите, а рано встанЂте; а оружья не снимайте с себе вборзЂ, не розглядавше лЂнощами, внезапу бо человЂкъ погыбаеть. ЛжЂ блюдися и пьяньства и блуда, в томъ бо душа погыбаеть и тЂло.

Выполните следующие здания:

1. Выделите исторический корень в слове **лагодите**, определите исконное значение корня, подберите 2 слова современного русского языка с данным корнем и объясните их значения.
2. Выделите корень в слове **вборзЂ**, определите исконное значение корня, подберите 2 слова современного русского языка с данным корнем и объясните их значения.
3. Выделите исторический корень и приставку в слове **наряживайте**. Определите исконное значение корня. Назовите однокоренное слово современного русского языка с этой же приставкой и объясните его значение.