

9 КЛАСС

Задание 1. Данная поговорка могла появиться только в начале XX века (1 балл), конкретнее – после 1918 года (1 балл). Именно в 1918 году была проведена реформа орфографии (1 балл), а до этого времени последней буквой алфавита была ижица (1 балл). **Итого: 4 балла.**

Задание 2. Все эти слова – сложные (1 балл). В качестве первого корня в них выступает не всё слово *три* (1 балл), а только его корень *-тр-* (1 балл) (ср. *тр-и*, *тр-ём*, *-тр-ёх*), а *е* – соединительная гласная (1 балл). Она пишется по правилам так же, как и в других сложных словах. **Итого: 4 балла.**

Задание 3. По 0,5 балла – за каждый фразеологизм + 1 балл за предложение, соответствующее характеристике + по 1 баллу за верную характеристику синтаксической функции употреблённого в предложении фразеологизма.

- *опытный* – стреляный воробей; собаку на этом съел;
- *плачущий* – глаза на мокром месте; разводить сырость;
- *молчать* – воды в рот набрал; язык проглотить;
- *хвалить* – петь дифирамбы; возносить до небес;
- *обманывать* – вешать лапшу на уши; водить вокруг пальца (носа);
- *исчезнуть* – как сквозь землю провалиться; след простыл.

!!! Примеры фразеологизмов могут быть иные, но соответствовать значению исходного слова.

Пример предложения: *Сергей, нечего здесь разводить сырость и вешать нам лапшу на уши.* (простое, распротранённое, сложено обращением и однородными сказуемыми). Синтаксическая функция обоих фразеологизмов – сказуемое.

Итого: 9 баллов.

Задание 4. По 1 баллу за каждое правильно образованное прилагательное.

Флоренция – флорентийский, флорентинский.

Болонья – болонский.

Перу – перуанский.

Генуя – генуэзский.

Неаполь – неаполитанский.

Баку – бакинский.

Ангола – ангольский.

Дания – датский.

Итого: 9 баллов.

Задание 5.

Данные слова представляют собой паронимическую пару (1 балл).

Значения слова *водный* – 1). Относящийся к воде, связанный с ней (1 балл). 2). Связанный с использованием воды и водоёмов (естественных и искусственных) – 1 балл.

Пароним *водяной* имеет следующие значения:

1). Состоящий из воды, содержащий воду, образуемый водой (водяной вал, поток, столб, балласт; водяные брызги, пары; водяная струя, капля, пыль) – 1 балл.

2). Осуществляемый с помощью воды; приводимый в движение водой (водяное отопление, охлаждение; водяная мельница, турбина; водяное колесо; водяной двигатель) – **1 балл**.

3). Живущий, произрастающий в воде, обитающий на воде, около воды (водяные существа, насекомые; водяная крыса, курочка, дичь; водяные растения; водяной орех; водяная лилия) – **1 балл**.

Интересно отметить, что некоторые существительные с паронимами *водяной* и *водный* в первом значении (**1 балл**) могут образовывать синонимические словосочетания: *водяной поток* – *водный поток*, *водяная струя* – *водная струя*. В настоящее время более употребительными являются словосочетания *водяной поток*, *водяная струя* (**1 балл**). **Итого: 8 баллов.**

Задание 6. По-русски можно сказать *и бегите*, и *бежите*, обе формы правильные (**1 балл**). Выбор одной из них зависит от того, что вы хотите сказать:

- *бегите* – это форма повелительного наклонения (**1 балл**), например: *Не бегите, а идите спокойно* (**1 балл** за пример);
- *бежите* – это форма изъявительного наклонения (**1 балл**), например: *Я иду спокойно, а вы все время бежите* (**1 балл** за пример). **Итого: 5 баллов.**

Задание 7.

1) Возможная расстановка знаков: *Он заявил, что передал книгу, и ждал ответа* (**1 балл**). *Он заявил, что передал книгу и ждал ответа* (**1 балл**).

Знак альтернативный (**1 балл**) В первом случае знаками можно обособить придаточную изъяснительную часть (*что передал книгу*) внутри сложноподчинённого предложения (**1 балл**). Во втором случае – придаточную изъяснительную после главного (*что передал книгу и ждал ответа*) (**1 балл**).

2) Возможная расстановка знаков: *Далеко в лесу раздавались удары топора* (**1 балл**). *Далеко, в лесу, раздавались удары топора* (**1 балл**).

Знак собственно факультативный (**1 балл**). Во втором случае можно выделить обособленное уточняющее обстоятельство места (**1 балл**).

3) Возможная расстановка знаков: *Катя, так звали мою соседку, была барышней скромной* (**1 балл**). *Катя (так звали мою соседку) была барышней скромной* (**1 балл**).

Знак вариативный (**1 балл**). Вводную конструкцию можно обозначить на письме как запятыми, так и скобками (**1 балл**).

Итого: 13 баллов.

Задание 8. По 1 баллу за каждый пример.

1. Подлежащее в двусоставном предложении *Картина висела в гостиной*.
2. Именная часть составного именного сказуемого *Книга – источник знаний*.
3. Приложение при определяемом слове – существительном в форме именительного падежа *Господин Иванов прибыл на совещание вовремя*.
4. Входит в состав сравнительных оборотов *Языком, острым, как кинжал, он владел в совершенстве*.
5. Главный член односоставных номинативных (назывных) предложений. *Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс...*
6. Обращение, в том числе и риторическое *Москва! Люблю тебя, как сын...*

Итого: 6 баллов.

Задание 9.

1. Это слово *выспаться* (1 балл). Образовано от *спать* – приставочно-суффиксальный (1 балл). Остальные три слова образованы постфиксальным способом: *выкупать* – *выкупаться*, *посыпать* – *посыпаться*, *покатить* *покатиться* (1 балл).

2. Это слово *белоствольный* (1 балл). Образовано от *бел(ый)+ствол+н* сложением основ и суффиксацией, или сложносуффиксальным способом (1 балл). Остальные слова образованы суффиксальным способом: *пароход* – *пароходный*, *пешеход* – *пешеходный*, *пулемёт* – *пулемётчик* (1 балл).

Итого: 6 баллов.

Задание 10. Плеоназм – (от др.-греч. *πλεονασις* – излишний, излишество) – оборот речи, в котором происходит дублирование некоторого элемента смысла; наличие нескольких языковых форм, выражающих одно и то же значение, в пределах законченного отрезка речи или текста – 3 балла.

По 1 баллу – за подбор зависимого слова: *упал вниз*, *жестикулировал руками*, *ностальгия по родине*, *главный приоритет*, *инкриминировать вину*, *избитая банальность*.

Итого: 9 баллов.

Максимальное количество баллов – 73.