10 класс
ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
2014-2015

1. Найдите нарушения лексической и грамматической сочетаемости в тексте. Объясните, как эти нарушения формируют новый, авторский смысл «старых» слов.

Счастье вырабатывается человеком, как энергия. Человек вырабатывает счастье сам, растрачивая направо и налево вещество жизни. Счастье не приходит в пустое место, где пустота и паутина. Оно приходит туда, где человек настроен на постижение главной, по сути, единственной мечты человечества: жить человеком, быть человеком, любить человеком. И мечтать только об этом.

Захар Прилепин «Больше ничего не будет (несколько слов о счастье)»

2. Какие слова тематической группы «Спорт» оставили нам наши предки? Иными словами, какие «спортивные» слова являются исконными, а не заимствованными? Напишите примеры этих слов. Мотивируйте свой ответ.

3. Какое слово состоит из звуков, характеристика которых дана ниже (последовательность звуков сохранена)?

1. Согласный, глухой непарный, твёрдый непарный
2. Гласный, безударный, нередуцированный
3. Согласный, твёрдый парный, глухой парный, единственный звук, заимствованный русским языком из другого языка
4. Согласный, сонорный, дрожащий, твёрдый парный,
5. Гласный, безударный, редуцированный
6. Согласный, звонкий, парный звуку №3 в данном слове, твёрдый парный
7. Гласный, ударный, губной
8. Согласный, сонорный, мягкий непарный

Примечания.

Нередуцированным называется гласный звук, который в безударной позиции не изменяет свои качества и звучит так же, как и в ударной позиции.

Сонорные – по школьной программе эти звуки называют ещё «звонкие непарные».

4. Объявление в метро: «Внимание! Поезд проследует станцию «Спортивная» без остановки». Отредактируйте фразу. Объясните, в чём заключается её ошибка.

5. Во всех приведённых ниже словах У- является по своему происхождению приставкой.

Убор, угар, удар, удой, узор, уклон, укол, укор, улов, упор, урод, урок, утёс, участь.

Выпишите только те слова, в которых У- с точки зрения современного русского языка уже не выделяется как приставка, а является частью корня.
Какой исторический корень в каждом из выписанных вами слов? Встречается ли он в каком-либо слове современного языка. Напишите это слово.

6. *Не пойду, если даже и позовут!* Определите тип придаточного предложения. Укажите, какие служебные части речи здесь есть.

7. Ниже приведены слова, образованные от несклоняемых имён существительных.
Распределите их по группам в зависимости от того, какой процесс произошёл на стыке производящей основы и словообразовательного суффикса. Какое слово лишнее? Почему?

Таксист, кенгурёнок, пальтецо, пальтовый, сушист ‘специалист по приготовлению суши’, *сумоист, киношник, еврик* (разговорное к евро), *кофейник, кафешка* (разговорное к

кафе), *тбилисец, граффитист, граффитчик, анимешки* (разг. – о японских мультфильмах аниме), *зомбировать, фэнтезийный*.

8. Выпишите предложения с недостающими знаками препинания. Объясните их постановку.

1) И чуть **было** не начал рассказывать про Понтия Пилата, но сдержался.

Вымытому Ивану Николаевичу тут же было выдано решительно всё, что необходимо мужчине после ванны.

– Что желаете – халатик или пижамку?

Прикреплённый к новому жилищу насильственно Иван **едва** руками не всплеснул от развязности женщины и молча ткнул пальцем в пижаму из пунцовой байки.

2) Обедающий за последним столиком беллетрист Петраков-Суховей с супругой, доедающей свиной эскалоп, со свойственной всем писателям наблюдательностью заметил ухаживания Арчибальда Арчибальдовича и очень и очень удивился.

3) – Ну и **чудно**! – орал Коровьев.

Несколько ошеломлённый его трескотнёй председатель заявил, что жилтоварищество **согласно** сдать на неделю квартиру №50 артисту Воланду.

4) Измученный долгим бездельем за зеркальными дверями подъезда швейцар вкладывал в свист всю душу, **причём** точно следовал за Маргаритой, **как бы** аккомпанируя ей.

5) Единственный, **чей** след не удалось поймать, это след Варенухи. Известный **решительно** всей Москве знаменитый театральный администратор канул как в воду.

9. Выделенные в предложениях слова (см. задание 8) выпишите и укажите, какой частью речи они являются в данных высказываниях. Выполните разбор сказуемого в предложении: *Известный решительно всей Москве знаменитый театральный администратор канул как в воду*.

10. **Творческое задание**. Напишите оду именительному падежу.

Удачи!