

10-11 КЛАСС

Задание 1. Название крупнейшего романа Л.Н. Толстого и одной из поэм В.В. Маяковского пишутся и произносятся одинаково.

- 1) Укажите это название.
- 2) Напишите названия произведений в соответствии с правилами старой орфографии. Аргументируйте каждое написание.
- 3) Оба ли они построены на антитезе? Обоснуйте свою позицию.

(макс. – 7 баллов)

Задание 2. Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук. Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре.

- 1) мУзыка – музЫка, 2) твОрог – творОг, 3) шЁлковый – шелкОвый, 4) зАмок – замОк, 5) кОмпас – компАс, 6) вОлос – волОс, 7) бАгрить – багрИть, 8) тиццЕрия – тиццерИЯ, 9) оптОвый – Оптовый, 10) хОдите – ходИте.

Функция ударения	Номер пары
1. Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	
2. Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	
3. Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	
4. Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	
5. Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	
6. Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублиеты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы	
7. В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь)	

(макс. – 10 баллов)

Задание 3. Подберите к французским фразеологизмам по 1 русскому фразеологизму-синониму.

Отрезать хвост своей собаке. Жить, как петух на откормке. Тянуть чёрта за хвост. Принять пузыри за фонари. Король не кузен. Одним камнем дважды ударить.

(макс. – 6 баллов)

Задание 4. Одна из компаний по производству жалюзи использовала в рекламной акции слоган *Жалюзи окна вовремя*.

1) Какой частью речи является слово *жалюзи* в данном случае? Аргументируйте свой ответ.

2) Опишите грамматические и морфемные признаки слова в данном слогане. **(макс. – 8 баллов)**

Задание 5. Выделите основу и окончание в следующих словах: *сеть, сесть, опять, пять, хоть, пусть, путь, пустить*. **(макс. – 8 баллов)**

Задание 6. Образуйте форму множественного числа Родительного падежа имен существительных: *цапля, свеча, западня, туфля, серьга, носки, кочерга, простыня, грамм, дупло*. **(макс. – 11 баллов)**

Задание 7. Расставьте знаки препинания. Сколько частей входит в состав сложного предложения? Укажите все придаточные части и их тип.

Я очень ценю живопись разных направлений но должен сказать что искусство чистой живописи какой мне представляется живопись «Бубнового валета» «Ослиного хвоста» «Голубого рыцаря» и пр. меньше всего выражает национальные черты меньше всего связано с национальными чертами того типа о котором я только что говорил зато оно больше связано с материальным фольклором с искусством вышивки глиняной игрушки ибо в этой живописи много игрового момента много выдумки вымысла. **(макс. – 13 баллов)**

Задание 8. Даны предложения на японском языке и их переводы на русский.

Гакусэй-га ёму – студент читает.

Сэнсэй-га о-кака-ни нару – учитель пишет.

Мусуко-га каку – мальчик пишет.

Бутё-га о-ханаси-ни нару – начальник говорит.

Как правильно перевести на японский язык *студент говорит, начальник читает?* **(макс. – 8 баллов)**

Задание 9. Распределите предложенные ниже слова в таблицу.

(Джаз)оркестр, (быстро)текущий с гор ручей, (военно)административный, (пол)листа, (высоко)поставленное лицо, (жизненно)важный препарат, (лиро)эпический, (тянь)шаньский, (статс)дама, (парад)алле.

Слитно	Раздельно	Через дефис

(макс. – 10 баллов)

Задание 10. Напишите мини-сочинение «Моя малая Родина» в публицистическом стиле (максимум – 0,5 стр.).

(макс. – 10 баллов)

Максимальное количество баллов – 91.