Итого максимум 9 баллов.

Всероссийская олимпиада по русскому языку
10 - 11 класс
Участнику
Продолжительность олимпиады – 3 часа.
Максимум баллов – 98,5.

Задание 1. В старых грамматиках встречаются названия двух падежей - отложительный и сказательный. Почему падежи так назывались и какие современные термины соответствуют этим названиям?

Задание 2. Определите, по какому принципу сгруппированы глаголы с приставкой *пере-*.
I: *перевоспитать, перезарядить, переснять*
II: *перебрести, перегородить, пересечь*
III: *перебудить, перезнакомить, перепробовать*
IV: *перевесить, переспорить, перехитрить*
Распределите по этим группам глаголы *перезабыть, переименовать, перекричать, перепродать, перешагнуть, воссоздать, поубивать, обзвонить, обыграть, проткнуть*.

Задание 3. Прочитайте текст. Об истории появления в русском языке какого слова в нем говорится? Восстановите пропущенные в нем слова: не переписывая текст, запишите, сохраняя текстовую нумерацию. Определите, какой частью речи является слово, появившееся в русском языке в связи с описанными обстоятельствами. Каким синонимом можно заменить слово *как-никак?* Кто такой *гарсон?*

Задание 4. Определите, что объединяет пословицы *Нет розы без шипов, Нет дыма без огня, Нет реки без берегов* и чем они различаются.

Задание 5. Одинаковы ли по способу образования слова БЫСТРОТЕКУЩИЙ и МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЙ? Прокомментируйте свой ответ.

Задание 6. Разделите данные славянские языки: польский, русский, чешский, болгарский,словацкий, лужицкий, словенский, хорватский, украинский, белорусский, македонский, сербский – на две группы:
А) использующие латинский алфавит
Б) использующие кириллический алфавит.
Как вы можете объяснить такое деление славянских языков?

Задание 7. Приведенное ниже стихотворение М.Ю. Лермонтова представляет собой одно предложение. Определите структурный тип этого предложения и расставьте в нем знаки в соответствии с правилами современной пунктуации.

Когда волнуется желтеющая нива
И свежий лес шумит при звуке ветерка
И прячется малиновая слива
Под тенью сладостной зеленого листка

Когда росой обрызганный душистой
Румяным вечером иль утра в час златой
Из-под куста мне ландыш серебристый
Приветливо кивает головой

Когда студеный ключ играет по оврагу
И погружая мысль в какой-то тайный сон

Лепечет мне таинственную сагу
Про мирный край откуда мчится он

Тогда смиряется души моей тревога
Тогда расходятся морщины на челе
И счастье я могу постигнуть на земле
И в небесах я вижу Бога…

Задание 8. Восстановите пропущенные слова. Как называются слова, подобные пропущенным?
1. *Военные, например, адъютанты, на плече носили наплечник, плетёный обычно из золотых нитей или шнурков, его ещё называли … .*
2. Каждый исполняет свою … - долг, обязанность.
3. Взяла царевна в руки … , чтобы пряжу прясть, и тут же палец уколола им.
4. Завесу у окна, у дверей или у кровати называли … .
5. … дворянин – древнего рода, коего дворянство прошло через несколько поколений.
6. Старинное слово «…» имело несколько значений: 1) детская игрушка; 2)дуда или свирель; 3) огневое оружие.
7. В некоторых деревнях до сих пор готовят старинный горячий русский напиток … из подожжённого мёду с пряностями.
8. Говорят грешнику: «Гореть тебе в … огненной».
9. Последняя, 42-ая буква славянского алфавита называлась …, поэтому существовала поговорка «от аза до …»

Задание 9. Посмотрите на отрывок из XXVIII главы «Евгения Онегина» с точки зрения современной русской грамматики. Что в нем должно быть исправлено в соответствии с современными грамматическими нормами? Запишите исправленный фрагмент и прокомментируйте свой выбор.
Быть может, на беду мою,
Красавиц новых поколенье,
Журналов вняв молящий глас,
К грамматике приучит нас;
Стихи введут в употребленье;
Но я... какое дело мне?
Я верен буду старине.

Задание 10. В книге М. Аксеновой «Знаем ли мы русский язык?» про эти слова сказано так*: …, если можно так выразиться, «идут» русскому человеку! Ведь мы не хотим ни от кого зависеть и не желаем никому подчиняться. А это и есть свойство … . Так что – да здравствуют … ! Ведь именно они помогают нам никогда ни при каких обстоятельствах не терять дара речи!*

О каких словах идет речь? Почему вы так думаете? Приведите три примера таких слов.

ВНИМАНИЕ!

Выполненное задание № 7 вложить в тетрадь для сдачи на проверку

Задание 7. Приведенное ниже стихотворение М.Ю. Лермонтова представляет собой одно предложение. Определите структурный тип этого предложения и расставьте в нем знаки в соответствии с правилами современной пунктуации.

Когда волнуется желтеющая нива
И свежий лес шумит при звуке ветерка
И прячется малиновая слива
Под тенью сладостной зеленого листка
Когда росой обрызганный душистой
Румяным вечером иль утра в час златой
Из-под куста мне ландыш серебристый
Приветливо кивает головой

Когда студеный ключ играет по оврагу
И погружая мысль в какой-то тайный сон
Лепечет мне таинственную сагу
Про мирный край откуда мчится он

Тогда смиряется души моей тревога
Тогда расходятся морщины на челе
И счастье я могу постигнуть на земле
И в небесах я вижу Бога…