

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(2014 г.)**

**7-8 КЛАССЫ**

**Задание 1.** Составьте предложение, включив в него слова:

*К...л...рит, в...ст...бюль, в...нт...лятор, в...н...грет, абаж...р,  
ун...верситет. (макс. – 8 баллов)*

**Задание 2.** Разберите по составу данные ниже слова и подтвердите Ваш выбор словообразовательными цепочками.

*Сногшибательно, осточертеть, добродетельный.*

**(макс. – 6 баллов)**

**Задание 3.** В лингвистике есть термин «контаминация», который обозначает явление возникновения нового выражения или формы путём объединения элементов двух выражений или форм, чем-нибудь сходных. Например, выражение *влачить лямку* возникло как контаминация двух выражений: *тянуть лямку* и *влачить жалкое существование*.

Определите происхождение контаминаций следующих фразеологизмов: *попасть в калошу, надоел как банный лист, концы с концами хоронить, играть значение, предпринимать меры.*

**(макс. – 5 баллов)**

**Задание 4.** Подберите к каждому из следующих слов синоним. Поставив синонимы в том же порядке, по начальным буквам составьте русскую пословицу, напишите её.

*Тын, поощрение, войска, мелодия, чужеземец, кушанье, физкультурник,  
хата, шлюпка, иносказание. (макс. – 6 баллов)*

**Задание 5.** Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

1) *Всё великое **тяжело**, и слабым рукам **трудно** удержать его.*

2) *Не всё, написанное честно и **искренне**, **хорошо** как художественное произведение.*

3) *Было так **спокойно**, и говорилось в тот вечер особенно **задушевно**.*

**(макс. – 6 баллов)**

**Задание 6.** Найдите пару, в которой слова имеют одинаковое окончание. Аргументируйте свой ответ.

*Столовая – стая*

*Портной – герой*

*Рыбачий – рабочий*

*Лекторий – лисий*

**(макс. – 8 баллов)**

**Задание 7.** Определите, какую синтаксическую функцию выполняет в предложении неопределённая форма глагола (инфинитив).

- 1) *Сегодня буду смеяться утреннему солнцу и прохладному ветерку.*
- 2) *Читать роман Толстого «Война и мир» Горчакову никогда не надоедало.*
- 3) *Учусь смеяться и грустить, и в правду верить, и свободно жить.*
- 4) *Приходи завтра в шесть утра стреляться, а там видно будет.*
- 5) *Сегодня быть грозе!*

(макс. – 5 баллов)

**Задание 8.** Найдите среди приведённых ниже словосочетаний ошибочные. Запишите правильное сочетание. С каким лексическим явлением связана ошибка?

*Лесистая чащоба, цивильное государство, редакторская правка, оплатить за проезд, сыскать уважение, буднее платье, домовитая книга, артистическая деятельность, демонстративный материал, выразить признание, игральный автомат, водные растения.*

(макс. – 10 баллов)

**Задание 9.** Составьте статью для толкового словаря, объясняющую значение слова ЛЕКСИКОН.

(макс. – 4 балла)

**Задание 10.** Один из героев А.П. Чехова, склонный к иносказаниям, заказал в трактире порцию *«главного мастера клеветы и злословия с картофельным пюре»*. Назовите блюдо, которое принёс официант. Напишите сочинение-рассуждение (максимум – 0,5 стр.), ответив на вопрос: Почему возможен такой заказ?

(макс. – 8 баллов)

**Максимальное количество баллов – 66.**