

Министерство образования Республики Башкортостан

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2014-2015 учебный год

Муниципальный этап
9 классы

Задания

Задание 1. По некоему неназванному признаку следующие звуки объединены в 2 группы.

Группа 1: [з], [ш], [в]; группа 2: [п], [г], [т]. В какую группу вы поместили бы звук [х]? Какое свойство звука, по вашему мнению, явилось основанием для предложенной классификации?

Задание 2. Какой согласный звук – твердый или мягкий – в соответствии с требованиями орфоэпии следует произносить перед **Е** в следующих заимствованных словах?

Реквием, кемпинг, индекс, компьютер, рейхстаг.

Задание 3. Одна компьютерная программа работает так. Пользователь вводит в нее слово, а программа выдает список существительных, которые чаще других встречаются сразу после этого слова в русских текстах. Какое слово было задано, если результат оказался таким : *сон, халат, капуста, металл*. На каком (каких) явлениях в области лексики основывается работа данной компьютерной программы?

Задание 4. Фразеологизмы, как и слова, могут быть многозначными, например: переводить/перевести дух: 1) делать глубокий вдох, дышать; 2) делать краткий перерыв, передышку.

Значения каких многозначных фразеологических единиц приведены ниже?

А....1. (прост., шутил.) О человеке, застывшем в неестественной позе. 2. О человеке, находящемся в недоумении, растерянности.

Б...1. Приобретать вес, значение, делать карьеру. 2. Развиваться в благоприятном направлении, успешно. О чем-либо.

В...1. Ни то, ни другое, нечто среднее между чем-либо. 2. Ни плохо, ни хорошо, посредственно.

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов.

- 1) На олимпиаде по математике ученики нашей школы одержали успех.
- 2) Критики отмечали, что именно в этом произведении писателя красной нитью лежит мысль о будущем России.

3) Андрей – лидер нашей команды, он играет важную скрипку.

4) Всю войну, четыре тяжелых года, не покладая сил Анна проработала на машиностроительном заводе.

5) Решения наш начальник принимает быстро, никогда не откладывая дела в длинный ящик.

6) Парень, однако, оказался не из робкой десятки, вступился за девушку.

Задание 6. Распределите данные слова по частям речи. Если какое-то из слов можно отнести **не только к одной части речи**, постройте словосочетания или предложения, демонстрирующие его частеречную природу.

Тяжело, сушь, разбит, есть, обсох, весьма, бордо, вопреки, должен.

Задание 7. В предложении фразеологизм выполняет функцию одного(единого) члена предложения, т.е. его нельзя разбить на отдельные компоненты (Зрители недоумевают, организаторы **разводят руками** – сказуемое; Действовать надо сообща, не забывая о **чувстве локтя** - дополнение). Фразеологические единицы выступают в роли различных членов предложения.

Составьте предложения с фразеологизмом **земля обетованная** «место, где царит изобилие, довольство, счастье», в которых он является а) подлежащим; б) частью сказуемого; в) приложением; г) дополнением; д) обстоятельством.

Задание 8. Определите вид синтаксической связи (согласование, управление, примыкание) в следующих словосочетаниях:

Котлеты по-киевски, вызвать такси, солнечный Сочи, его костюм, любитель полихачить, круглое пятъ, двенадцать музыкантов.

Задание 9. Сколько различных смыслов можно передать, составляя предложения из следующих компонентов: 1) М.Ю. Лермонтов, 2) великий русский поэт, 3) в 1814 году, 4) родился, 5) в Москве. Обоснуйте свой ответ.

Задание 10. В зависимости от происхождения распределите предложенные слова в три столбика.

Русские	Старославянские	Заимствованные из греческого или латинского языков

Горожанин, февраль, этаж, бремя, хоронить, сторона, аквариум, сокращать, экзамен, география.

Какие приметы свидетельствуют о происхождении этих слов?

Задание 11. Объясните, что значат эти термины родства.

Невестка, тесть, свояченица, мачеха.