

Русский язык, 11 класс, муниципальный этап
Ответы

Внимание!

Работа участника олимпиады должна быть написана разборчивым почерком. Кроме того, работа не должна содержать орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок. За грамотные ответы начисляются дополнительные баллы.

Задание 1.

Рифмовка слов *широкой – высокий* отражает особенности произношения прилагательных именительного падежа единственного числа мужского рода на *-кий, -гий, -хий* в XIX и в начале XX века: тогда было распространено произношение с твёрдыми [к], [г], [х], поэтому слово *высокий* произносится здесь как [высокѣй] (с твёрдым [к]) и рифмуется с формой *широкой*.

Такое произношение расценивается в современном русском языке как устарелое и / или характерное для высокого стиля.

Такой же особенностью произношения обладают глаголы на *-кивать, -гивать, -хивать* (*посту[кѣ] / [кѣ]вать, вздра[гѣ] / [гѣ]вать, разма[хѣ] / [хѣ]вать*).

(Каленчук М.Л., Касаткин Л.Л., Касаткина Р.Ф. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. (Фундаментальные словари);

Современный русский литературный язык: учебник / Под ред. П.А. Леканта. М.: Высшая школа, 2009).

Критерии оценивания:

- это отражение особенностей произношения – 1 балл;
- описание формы прилагательного (муж.род, им.пад., ед.ч.) – 1 балл (если какой-то признак не указан – 0,5 балла);
- указание на Г, К, Х перед окончанием – 2 балла (если указан только один или два звука – 1 балл);
- указание на то, что в строчках песни звук [к] в слове *высокий* произносится твёрдо (или на звук [ѣ] (*принимаются и звуки [а], [ы] в описании этой позиции)) – 2 балла;
- указание на устарелое и / или высокое произношение в современном русском языке – 1 балл (засчитывается любая характеристика);
- описание особенностей глаголов – 1 балл;
- пример глагола – 1 балл (засчитывается один любой глагол с заднеязычным согласным, стоящим перед заударным *-ива-*);
- отсутствие ошибок в ответе (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 1 балл.

Максимально – 10 баллов.

Задание 2.

НА ВСЕХ ПАРАХ: гласная А проверяется словом ПАР (в значении «вода в газообразном состоянии»); перенос на основе значения «полностью используя паровые машины (о транспорте)» [БАС, т. 9, с. 142].

НА ПЕРВЫХ ПОРАХ: гласная О проверяется словом ПОРЫ (ПОРА в значении «период времени»).

Данные выражения называются фразеологизмами.

Значение фразеологизма НА ВСЕХ ПАРАХ – «очень быстро». Примеры предложений: *Лука не слышал последних слов и не всех парах летел на половину Марьи Степановны* (Д.Н. Мамин–Сибиряк). *Поезд мчался на всех парах.*

Значение фразеологизма НА ПЕРВЫХ ПОРАХ – «сначала». Пример: *На первых порах ему помогли родители.*

Критерии оценивания:

- за правильно вставленную букву в каждое выражение – по 1 баллу;
- за объяснение выбора буквы (возведение к родственному слову, объяснение его значения) – по 1 баллу;
- за термин «фразеологизм» – 1 балл;
- за формулировку значения каждого фразеологизма – по 1 баллу;
- за правильно составленное предложение с каждым фразеологизмом – по 1 баллу (засчитывается по одному предложению с каждым выражением);
- отсутствие ошибок в ответе (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 1 балл.

Максимально – 10 баллов.

Задание 3.

Сформулируем значения слова ПРОСТЫНЯ:

1. «простота, скромность» (как качество человека): от слова *простой*.

2. «прощение»: от слова *простить*.

3. «бесхитрый, простодушный человек»: от слова *простой*.

Связь 1–го и 3–го значения очевидна: перед нами значения многозначного слова. С этими же значениями связано и современное значение слова ПРОСТЫНЯ: первоначальное значение – «простое полотно, не сшитое и не стёганое».

Второе значение скорее омонимично двум другим: глагол *простить* и прилагательное *простой* в современном языке не воспринимаются как однокоренные. Но исторически эти слова родственны: глагол *простить* образован от слова *простой* в значении «свободный»; *простить* буквально – «освободить» (от долгов, грехов).

(Шанский Н.М. Боборова Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка)

Критерии оценивания:

- за формулировку каждого значения слова ПРОСТЫНЯ – по 1 баллу;
- за указание на связь с глаголом *простить* (2-ое значение) – 1 балл;
- за объяснение исходного значения современного слова ПРОСТЫНЯ – 1 балл;
- за объяснение связи 1-го, 3-го и современного значений – 1 балл;
- за употребление термина «многозначность» – 1 балл;
- за употребление термина «омонимия» по отношению к 2-ому значению в современном языке – 1 балл;
- за объяснение исторической связи слов *простой* и *простить* – 1 балл;
- за отсутствие ошибок в ответе (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 1 балл.

Максимально – 10 баллов.

Задание 4.

Слово *велосипед* состоит из двух латинских корней – *velox* «быстрый» и *pedis* «нога» (ср. слово *педаль*). Буквальный перевод этого слова – «быстроногий».

По-видимому, дьячок носил русскую фамилию типа *Бегунов* или *Быстроногов* и переделал её на иностранный лад, применив способ поморфемного перевода – калькирование (то есть перед нами – латинизированная калька).

Критерии оценивания:

- анализ значения каждого латинского корня слова *велосипед* – по 2 балла;
- объяснение появления фамилии *Велосипедов* (перевод частей слова) – 2 балла;
- за употребление термина «калька» («калькирование») – 1 балл;
- воссоздание первоначальной фамилии – 2 балла (засчитывается один вариант, соответствующий логике ответа);
- отсутствие ошибок в ответе (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 1 балл.

Максимально – 10 баллов.

Задание 5.

Твербуль – Тверской бульвар; *Пампуш* – памятник Пушкину.

Выделенные слова созданы способом аббревиации – сложения сокращённых элементов слов (в данном случае перед нами слоговая аббревиация). Аббревиатуры намного короче слов, на основе которых они образуются; распространение в речи данного способа словообразования является отражением действия закона экономии речевых средств.

Примеры слов, образованных способом слоговой аббревиации: *помреж*, *филфак*, *Совбез*.

Критерии оценивания:

- объяснение значения выделенных слов – по 2 балла за каждое слово;
- определение способа образования – 1 балл;
- за употребление термина «аббревиация» – 1 балл;
- объяснение связи с законом экономии речевых средств – 1 балл;
- за пример слова-аббревиатуры – 1 балл;
- если в пример приведена слоговая аббревиатура – дополнительно 1 балл;
- отсутствие ошибок в ответе (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 1 балл.

Максимально – 10 баллов.

Задание 6.

Разбор слова *КАЛАЧ*: корень *КАЛ* – суффикс *АЧ* – нулевое окончание. *Калач* назван по своей круглой форме, поэтому исторический корень в этом слове – *КОЛ* (*коло* – «круг»). Такой же корень имеют слова *колесо*, *кольцо*, *около*.

Разбор слова *АЛЯПОВАТЫЙ*: приставка *А* – корень *ЛЯП* – суффикс *ОВАТ* – окончание *ЫЙ*. Слово связано со словом *ляпать* и означало «сделанный грубо, как попало», «наляпанный» (ср.: *делать тяп-ляп*). На месте начального *А* должно стоять *О* – приставка.

Критерии оценивания:

- за правильный исторический разбор слова *КАЛАЧ* – 1 балл;
- за объяснение исторического корня с *О* – 2 балла;
- за подбор родственного слова – 1 балл;
- за правильный исторический разбор слова *АЛЯПОВАТЫЙ* – 2 балла;
- за объяснение исходной приставки *О* – 2 балла;
- за подбор родственного слова – 1 балл;
- отсутствие ошибок в ответе (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 1 балл.

Максимально – 10 баллов.

Задание 7.

Анализируя форму ПУШИСТЫХ, можно отметить две особенности:

- 1) в данном контексте она представляет собой субстантивированное прилагательное (прилагательное, перешедшее в разряд существительных);
- 2) данное существительное мыслится в рекламе как одушевлённое: форма винительного падежа совпадает с формой родительного падежа.

Употребление данной формы в рекламном тексте основано на языковой игре с категорией одушевлённости: предметы (в данном случае – ковры) превращаются в живых существ.

(* Насколько эффективно должна работать такая реклама – вопрос открытый: фраза в целом воспринимается как – пусть игровой, но – призыв к уничтожению).

Критерии оценивания:

- за описание слова как прилагательного, перешедшего в разряд существительных, – 2 балла;
- за описание слова как одушевлённого (с анализом совпадения форм падежей) – 3 балла;
- указание на проявление языковой игры – 1 балл;
- дополнительные рассуждения о роли подобного приёма в тесте – 1 балл;
- отсутствие ошибок в ответе (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 1 балл.

Максимально – 8 баллов.

Задание 8.

Это предложение сложное, сложноподчинённое с тремя придаточными изъяснительными (что; где; почём).

1. Предложение ПОДСКАЖУ: односоставное, определённо-личное, неполное (пропущено прямое дополнение).

2. Предложения ЧТО, ГДЕ, ПОЧЁМ можно охарактеризовать по-разному:
первый вариант:

двусоставные (если ЧТО мыслится как подлежащее), **неполные** (пропущено сказуемое или оба главных члена). (Например: Подскажу, что у нас продаётся. Подскажу, где лежит товар. Подскажу, почём этот товар сегодня продаётся).

второй вариант:

односоставные (если ЧТО мыслится как дополнение), **безличные**, **неполные** (пропущен главный член предложения). (Например: Подскажу, что лучшие купить. Подскажу, где можно купить товар. Подскажу, почём можно купить товар). Принимается и характеристика этих предложений и как определённо-личных / обобщённо-личных (Подскажу, что / где / почём сегодня сможете купить).

Знаки препинания здесь расставлены верно. Запятая после главного предложения не нужна, так как придаточные состоят из одного союзного слова.

Критерии оценивания:

- определение сложного предложения – 1 балл;
- определение типа сложного предложения – 1 балл;
- определение типа придаточных – 1 балл;
- анализ главного предложения – 3 балла (за каждую характеристику);
- первый вариант анализа придаточных предложений как простых – 2 балла;
- второй вариант анализа придаточных предложений – 2 балла;
- объяснение пунктуации – 2 балла.

Максимально – 12 баллов.

Задание 9.

Устав от зеркалац, блюдец и веретёнец / веретёнцев, взяла она пять ведёрец / ведёрцев, набрала воды и разлила её в пять корытец / корытцев.

Критерии оценивания:

- оценка предложения (оно должно иметь смысл) – до 3-х баллов;
- за каждую правильно образованную форму – по 1 баллу (если форма имеет варианты, то засчитывается один любой).

Формы род. пад. множ. числа:

н.ф.	нулевое окончание	окончание -ев / -ов
<i>блюдец</i>	<i>блюдец</i>	
<i>болотце</i>		<i>болотцев</i>
<i>брюшко</i>		<i>брюшков</i>
<i>ведёрец</i>	<i>ведёрец</i>	<i>ведёрцев</i>
<i>веретёнце</i>	<i>веретёнец</i>	<i>веретёнцев</i>
<i>донце</i>	<i>донец</i>	<i>донцев</i>
<i>зеркальце</i>	<i>зеркалец</i>	
<i>копытце</i>	<i>копытец</i>	<i>копытцев</i>
<i>корытце</i>	<i>корытец</i>	<i>корытцев</i>
<i>личико</i>		<i>личиков</i>

(Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / РАН. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. Отв. ред. Н.Ю. Шведова. – М., 2011. – С. 1149 – 1150).

Максимально – 8 баллов.

Задание 10.

Перевод:

1. ... попробовать пописать новыми чернилами ...
2. ... ох, знойно ...
3. ... через забор пьют, а нас не зовут ...
4. ... ох, свербит ...
5. ... не пойти ли помывться? ...
6. ... о, святой Никола, пожалуйста, избавь от коросты ...
7. ... сесть да поужинать ...
8. ... родила свинья поросят ...

Фонетические особенности:

- смешение согласных С и Ш (*шести* вместо *сести*, *порошата* вместо *поросята*);
- оглушение звонких согласных (*полести* вместо *полезти*, *чрес* вместо *чрез*).

Лексические особенности:

- слово *покушати* в значении «попробовать» (ср.: *покушаться*);
- *пожалуй* в значении «пожалуйста»;
- *тын* (в современных словарях с пометой *обл., нар.-разг.*) в значении «высокий забор из заострённых кверху брёвен, стоящих тесно друг к другу».

Морфологические особенности:

- неопределённая форма глагола оканчивается на -ти;
- форма повелительного наклонения оканчивается на -и (*избави*);
- форма 3 лица употребляется с мягким окончанием -ть (*свербить, пьют, зовут*);
- формы *мыться* и *ужинать*, которые переводятся сейчас инфинитивом, оканчиваются на твёрдое ть (особое достигательное наклонение глаголов, обозначающих конечную цель действия);
- старые формы прошедшего времени (*родиша*);

– форма *поросята* (родиша свиния порошата) вместо *поросят*: у одушевлённых существительных (называющих животных) ещё не выбрана форма родительного падежа, поэтому винительный совпадает с именительным.

Синтаксические особенности:

– беспредложное сочетание *избави коросты* вместо *избави от коросты*.

Критерии оценивания:

- *правильность перевода* – до 4 баллов;

- *за каждую отмеченную фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую особенность текста (одну любую каждого вида)* – до 2-х баллов в зависимости от глубины анализа.

Максимально – 12 баллов.

Максимально за все задания олимпиады – 100 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Баллы	10	10	10	10	10	10	8	12	8	12	100