

7-8 КЛАССЫ

Задание 1. Слова *злачный* и *златой* не однокоренные.

Златой – «золотой», телец – «телёнок, молодой бычок». Златой телец – символ богатства, власть золота, денег. «Поклоняться золотому тельцу» – это выражение пришло из Библии.

Злачный – от старославянского «обильный, богатый злаками». Злачное место – «богатое, приятное место, где можно жить без труда и забот». В таком значении выражение восходит к Псалтыри, употребляется в молитвах. Но выражение имеет и второе, ироничное значение – «место, где развлекаются, кутят».

Задание 2. *Во что бы то ни стало* – это наречное выражение, обозначающее «непрерывно, обязательно», нерасчленимое, в предложении является обстоятельством образа действия, поэтому запятыми не обособляется. Состоит из предлога, местоимения, частицы *бы*, указательного местоимения, частицы и глагола

Задание 3. Зашифровано 4 слова:

Размазня – 4), 5) Удар – 2), 9) Язык – 3), 5), 8) Червяк – 1), 7)

Задание 4. В этих предложениях допущена грамматическая ошибка – плеоназм. Плеоназм – сочетание слов, имеющих в предложении избыточное, лишнее значение.

1) Огромную **ягодную** плантацию **дикой красной смородины** обнаружили геологи на Чукотке.

2) Нас наконец-то **приятно порадовали** оценки выпускников.

3) Новогодняя ёлка была красочно украшена игрушками из бисера, бумаги и **металлической фольги**.

4) Да и сам этот старинный обряд канул **в Лету забвения**.

5) Я спросил, нет ли у них **свободных вакансий**.

Задание 5. Данные формы глаголов можно назвать омоформами, так как в начальной форме это абсолютно разные по значению глаголы. Образование причастий: *вожу – водивший за руку, возивший товары; лажу – лазивший по деревьям, ладивший со всеми; лечу – летевший над морем, лечивший заболевших*.

Задание 6. Нет, не всегда. Когда-то слово *свидетель* писалось через *е* и проверялось словом *ведать (знать)*. Свидетелем являлся тот, кто знал (ведал) о чём-либо. Позднее слово переосмыслили: свидетель – тот, кто видел.

Задание 7. Суффиксы в словах разные. По значению суффиксов можно слова распределить на 6 групп:

- Говяд-ин-а, лосос-ин-а – обозначение видов мяса;
- Изюм-ин-а, жемчуж-ин-а, картофел-ин-а, солом-ин-а – один предмет из ряда одинаковых;
- Тыкв-ин-а, дом-ин-а – увеличительное значение;
- Кваш-ен-ин-а, сол-он-ин-а – продукты процесса приготовления;
- Диковин-а – нет суффикса -ин-
- Мешк-овин-а

Задание 8. Обозначены следующие фонетические процессы и законы.

- [й'и]йцо, ц[ы]на – редукция, произношение безударных гласных,
- во[г]зал – озвончение,
- учи[ц]а, [ж]ать – стяжение, произношение нескольких звуков как один долгий звук,

- ле[с]ница – выпадение звука, смягчение,
- че[с]ть – смягчение,
- солов[й'и] – оформление особенности произношения.

Задание 9.

1) со словами *самый, наиболее/наименее* прилагательные могут быть определением и сказуемым: ***Самый красивый*** (определение) *парк находится около нашей школы. Парк около нашей школы **наиболее красивый*** (сказуемое).

2) со словами *всего, всех* – только сказуемыми: *Моя мама **красивее всех*** (сказуемое). ***Лучше всего*** (сказуемое) *его выступление.*