

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## II (муниципальный) этап (2015г.)

### Русский язык. 7-8 класс

#### Ответы и рекомендации по оцениванию

##### Задание 1

Какой звук (звуки) в ряду лишний (лишние) и почему?  
[м, н, р, в, ж, л]

**Ответ:** 1) [в], т. к. остальные – сонорные (непарные звонкие), 2) [ж], т.к. остальные – твердые.

**Оценивание:** если указан только один звук (**0,5б.**) с обоснованием для выбора лишнего звука (**0,5б.**): только [в] или только [ж], – то присваивается 1б., если оба звука с обоснованием – **2б.** Максимально: **2 балла.**

##### Задание 2

Составьте словосочетания так, чтобы правописание слов было доказано (форма слов в словосочетаниях может быть изменена).

- (1) *При/етворить*
- (2) *При/еступить*
- (3) *При/едать*
- (4) *При/етвориться*
- (5) *При/ебывать*
- (6) *При/еходящий*

**Оценивание:** По **0,5б.** за каждую пару контекстов с омонимичными словами (типа *прЕтворить мечту в жизнь— прИтворить калитку*) (**0,5 б.х6=3б.**). Если слово с ПРЕ/ПРИ в словосочетании представлено в неверном написании или в не соответствующем значению контексте, то баллы за всю пару не начисляются. Максимально: **3 балла.**

##### Задание 3

В болгарском языкознании существуют виды словарей, которые называются *правописен* и *правоговорен*. А как называются эти виды словарей по-русски?

**Ответ:** Эти словари называются *орфографический* (*правописен*) и *орфоэпический* (*правоговорен*).

**Оценивание:** За определение типа словаря по **1б.** Максимально: **2балла.**

##### Задание 4

Приведите синонимы к следующим словам: *сметливый, дебелый, истошный*. Составьте словосочетание или предложение с каждым из данных слов.

**Ответ:** *Сметливый* — *сообразительный*; *дебелый* — *полный, толстый, упитанный*; *истошный* — *пронзительно-громкий, отчаянный, дикий* (о голосе, крике).

**Оценивание:** За синоним(ы) (за любое количество синонимов к каждому слову) к каждому из 3-х слов по **16 (16.х3=36.)**. За созданные контексты словоупотребления – по **16.** за контекст с каждым словом (**16.х3=36**). Если приводится несколько синонимов к слову/словам, дополнительные баллы не начисляются. Максимально: **6 баллов**.

### Задание 5

Продолжите пословицы, на базе которых возникли фразеологизмы.

1. *Тише едешь, ...*
2. *Голод не тетка, .....*
3. *Собаку съел, а .....*

• Объясните значение выделенного фразеологизма и составьте с ним предложение.

**Ответ:**

1. *..., дальше будешь.*
2. *..., пирожка не подаст.*
3. *..., а хвостом подавился.*

*Собаку съел* (на чём, в чём) — «имеет большой опыт; приобрел навык, знания в чем-либо»

**Оценивание:** За каждую восстановленную пословицу по **16. (16.х3=36.)**. Если пословица восстановлена, но частично или с ошибками – по 0,5б. за каждый случай. За верное толкование фразеологизма до **2б.** в зависимости от точности толкования, за составленное в соответствии со значением предложение – **1б.** За неверное использование фразеологизма в речи баллы не начисляются. Максимально: **6 баллов**.

### Задание 6

В «Грамматическом словаре русского языка» (авт. А.А.Зализняк) у слов *злюка, коллега, неряха* и некоторых других стоят пометы «МО-ЖО». 1. Что обозначают эти пометы? 2. В чем особенность подобных имен существительных? 3. Входят ли в данный ряд слова *врач, секретарь*?

**Ответ:** 1. Буквы «М» и «Ж» обозначают указание на мужской и женский род, а буква «О» – (тире, не дефис!) на одушевленность. 2. Эти одушевленные существительные являются существительными общего рода, т.е. в предложении они могут выступать то как слова мужского рода, то как слова женского рода (*мой коллега — моя коллега*). 3. Слова *врач, секретарь* не являются словами общего рода, поскольку не способны сочетаться с прилагательными, причастиями, местоимениями-прилагательными женского рода во всех косвенных падежах (могут сочетаться с прилагательными ж. р. и м.р только в Им.п. в разговорной речи). Это существительные мужского рода: *Мария Ивановна — грамотный врач/секретарь*.

**Оценивание:** 1. За расшифровку букв М, Ж, О – по **0,5б. (0,5х3= 1,5б.)** 2. За указание на общий род, т.е. способность быть словами и м.р. и ж.р., – **1б.** Если в качестве доказательства используются по два словосочетания с прилагательными/местоименными прилагательными м.р. и ж.р., — **дополнительно 1б.(0,5х2=1б.)**; 3. За определение рода существительных *врач, секретарь* – **1б. (0,5б.х2=1б.)** и пример(ы) – **1б.** Максимально: **5,5 баллов**.

## Задание 7

Подчеркните подлежащее и сказуемое в данных предложениях (соответственно одной и двумя чертами). Установите в каждом из них синтаксическую функцию инфинитива (используйте соответствующее подчеркивание).

1. *Вот бы и мне стать знаменитым!* 2. *Мама не знала о желании сына служить в армии.* 3. *Я хочу с тобой биться не на жизнь, а на смерть.* 4. *Мальчик просил родителей купить ему дорогой смартфон.* 5. *Мы пришли узнать о Вашем самочувствии.*

**Ответ:** Далее в ответах подчеркнуто и выделено подлежащее и сказуемое, а также инфинитив с указанием его функции: 1. Вот бы и мне стать знаменитым! (инф. — часть сказуемого) 2 Мама не знала о желании (каком?) сына служить (определение) в армии. 3. Я хочу с тобой биться не на жизнь, а на смерть. (инф. — часть сказуемого) 4. Мальчик просил родителей (о чем?) купить (дополнение) ему дорогой смартфон. 5. Мы пришли (зачем?) узнать (обстоятельство) о Вашем самочувствии.

**Оценивание:** За верное подчеркивание с установлением границ главных членов – по 16. за каждое предложение. (16.х5=56.) Если границы главных членов установлены неверно, баллы не назначаются. За верное установление функции инфинитива (соответствующее подчеркивание или словесную характеристику) – по 0,56. за каждое предложение (0,56.х5=2,56.). Если в первом предложении в состав сказуемого не включена частица *вот*, то баллы не снижаются. Максимально: 7,5 баллов.

## Задание 8

Вместо цифр в скобках расставьте, если нужно, знаки препинания согласно нормам современного русского литературного языка. Дайте пунктуационный комментарий в случае постановки знака или его отсутствия:

*Уставшему от долгой дороги (1) мне вздумалось завернуть под навес (2) где стояли наши лошади (3) посмотреть (4) есть ли у них (5) хорошо приготовленный (6) корм (7) и (8) притом (9) осторожность никогда не мешает.*

**Ответ:**

*Уставшему от долгой дороги, мне вздумалось завернуть под навес, где стояли наши лошади, посмотреть, есть ли у них хорошо приготовленный корм, и притом осторожность никогда не мешает.*

1) запятая после обособленного определения (причастного оборота) ставится, т.к. определяемое слово – личное местоимение; 2), 3) в начале и в конце придаточной части, которая находится внутри главного предложения; 4) перед второй частью СПП (придаточное предложение); 5), 6) определение, выраженное причастным оборотом, не обособляется, т.к. стоит перед определяемым словом; 7) запятая перед присоединительной конструкцией ставится; 8), 9) слово «притом» не является вводным, поэтому не обособляется.

**Оценивание:** По 0,56. – за каждый верно поставленный и не поставленный знак препинания (0,56.х9=4,56.), за мотивацию – 0,5 б. (0,56.х6=36.), включая опознание непостановки запятой, в том числе: 1) запятая после обособленного определения (причастного оборота) ставится, т.к. определяемое слово – личное местоимение – 0,56.; 2), 3) в начале и в конце придаточной части, которая находится внутри главного предложения, – по 0,56.; 4) перед второй частью СПП (придаточное

предложение) – **0,5б.**; **5), 6)** определение, выраженное причастным оборотом, не обособляется, т.к. стоит перед определяемым словом – по **0,5б.**; **7)** запятая перед присоединительной конструкцией ставится – **0.5б.**; **8), 9)** слово «притом» не является вводным, поэтому не обособляется – по **0,5б.** (**4,5б.+ 3б.=7,5б.**) За неверную постановку знака – **минус 0,5б.** Максимально: **7,5 баллов.**

### Задание 9

Найдите и подчеркните допущенные в приведённых высказываниях ошибки, если они есть. Определите их тип (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые) и объясните, в чем конкретно они состоят. Отредактированные варианты примеров запишите в правый столбик.

Примеры	Тип ошибки	Отредактированные примеры
1. – Не забудь: там цена подорожала.		
2. – Так это же какие руки надо иметь у мастеров, чтобы такое сделать! (возмущение хозяйки после ремонта квартиры)		
3. – А цвет глаз для Вас имеет какую-то роль?		

**Ответ:**

Примеры	Тип ошибки	Отредактированные примеры
1. – Не забудь: там цена <u>подорожала</u> .	Речевая (слово в несвойственном ему значении)	– Не забудь: там цена <b>выросла</b> (поднялась)
2. – Так это же какие руки надо иметь <u>у мастеров</u> , чтобы такое сделать! (возмущение хозяйки после ремонта квартиры)	Грамматич. (неверное использ. формы существит.)	– Так это же какие руки надо иметь <b>мастерам</b> , чтобы такое сделать!
3. – А цвет глаз для Вас <u>имеет</u> какую-то <u>роль</u> ?	Речевая (нарушение использования устойчивого оборота)	– А цвет глаз для Вас <b>играет</b> какую-то роль? (или:.. <b>имеет значение</b> )

**Оценивание:** За каждую подчеркнутую ошибку – по **0,5б.** (**0,5б.х3 =1,5б.**), квалификацию ошибки – по **0,5б.** (тип ошибки:**0,5б.х3= 1,5б.** + суть: **0,5б.** х 3= **1,5б.**, всего **3б.**), редактирование – по **0,5 б.** за каждый пример (**0,5б.х3 = 1,5б.**). За варианты редактирования – дополнительно **0,5б.** Максимально – **6,5 балла.**

## Задание 10

Приведите словосочетание узбекского языка, соответствующее русскому языку, укажите грамматическое значение входящих в него слов и способ выражения этого значения:

*хорошая книга – яхши китоб*

*хорошим книгам – яхши китобларга*

*хорошие книги – яхши китоблар*

*хорошей книге – ?*

**Ответ:** яхши китобга, -ГА – Дат. пад.

**Оценивание:** За правильное словосочетание (яхши китобга) – **2б.**, за правильное определение грамматического значения (Дат. пад.) – **1б.**, за правильное определение элемента -ГА как средства выражения грамм. значения Дат. пад. – **1б.** Максимально: **4 балла.**

Максимальное количество баллов за работу – **50 баллов**