



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015/16 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Русский язык
7 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Задания выполняются по порядку. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Время выполнения всех заданий – 90 минут. Желаем успеха!

Максимальное количество баллов – 71.

Задания, ответы, критерии оценивания

Задание 1. Фонетика, орфоэпия.

В каком слове (каких словах) буква Ъ не указывает на мягкость предшествующего согласного звука? Выпишите это слово (эти слова), объясните свой выбор. Какую функцию в этом слове (этих словах) выполняет Ъ?

Конь, Кузьмич, дверь, лечь, включить, вещь, мельком.

Ответ:

в словах *лечь* и *вещь* Ъ не указывает на мягкость предшествующего согласного звука, т.к. согласные Ч и Щ всегда мягкие. Ъ в этих словах указывает лишь на грамматические признаки слова: *вещь* – сущ. ж.р., в И.п., ед. ч.; *лечь* – начальная форма глагола.

Критерии оценивания:

за указание слов – по 0, 5 за каждое верное слово;

за объяснение причины – 1 балл;

за пояснение функции Ъ – 1 б.;

за указание грамматических категорий слов – по 0, 5 б. за каждый грамматический признак.

Итого: максимум 5 баллов.

Задание 2. Лексикология.

Соотнесите имя и значение (в соответствии с цифрой и буквой), подберите к каждому **одно** однокоренное слово современного русского языка:

	Имя		Значение	Однокоренное слово
1	Виктор	А	величайший	
2	Максим	Б	земледелец	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015/16 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Русский язык
7 КЛАСС

3	Геннадий	В	благородный	
4	Георгий	Г	царственный	
5	Василий	Д	победитель	
6	Валентин	Е	здоровый	

Ответ:

Слово	Значение	Однокоренное слово
1	Д	виктория («победа»), викторина
2	А	максимум, максимальный
3	В	Ген, генетика, генеалогия, гений, гениальный, геноцид, генофонд, генерировать и т.п.
4	Б	География, геология, геометрия, геодезия и т.п.
5	Г	Базилика, базилик, василиск, василёк
6	Е	Валеология, валокордин, валериана, валидол, инвалид, валюта, девальвация, превалировать, валентность

Критерии оценивания:

за каждую правильную пару ответов — по 1 б.;

за подбор однокоренного слова к каждому имени — по 1 б. за каждое верное слово;

Внимание: если участник указывает несколько однокоренных слов, оценивается только **одно** верное слово.

Итого: максимум 12 баллов.

Задание 3. Морфемика, словообразование.

Даны слова: *минуточка, щеточка, веревочка, шапочка, справочка, елочка, наволочка, звездочка, бабочка (насекомое), ленточка, лавочка, мамочка, булочка, юбочка, ошибочка, почка.*

Все слова заканчиваются на *-очк(а)*. Распределите слова на группы, учитывая их морфемный состав, морфемы в словах обозначьте:

- 1) -очк- входит в состав корня, -а – окончание;
- 2) -оч- входит в состав корня, -к- - суффикс, -а – окончание;
- 3) -очк- - суффикс, -а – окончание;
- 4) -оч-, -к- - суффиксы, -а – окончание.

Ответ:

- 1) наволочк(а), бабочк(а), почк(а)
- 2) булоч-к(а), веревоч-к(а), юбоч-к(а), шапоч-к(а), лавоч-к(а)
- 3) минут-очк(а), лент-очк(а), мам-очк(а), звезд-очк(а)
- 4) щет-оч-к(а), справ-оч-к(а), ел-оч-к(а), ошиб-оч-к(а)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015/16 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Русский язык
7 КЛАСС

Критерии оценивания:

за каждое верное слово в соответствующей группе – 1 балл;
за верное обозначение морфемного состава слова – по 0, 5 б.

Итого: 24 балла.

Задание 4. Морфология.

А.П. Чехов в своих рассказах оттачивает текст настолько, что каждое слово имеет вес единственно возможного. В своих записях писатель отмечал, что «искусство писать – это искусство сокращать».

Для анализа предлагается фрагмент из рассказа Антона Павловича Чехова "Мальчики":

— Володичка приехали! — завопила Наталья, вбегая в столовую. — Ах, боже мой!

Вопросы: Кто такая Наталья? Какое слово своими грамматическими признаками указывает нам на её положение в семье? Укажите эти грамматические признаки и поясните, в каком значении они употребляются.

Ответ:

Наталья – прислуга, о чем свидетельствует глагол "приехали". Форма мн. ч., хотя речь идёт о действии одного человека, употребляется вместо формы 3.л. ед.ч. для выражения уважительного или подобострастного отношения, почтительности.

(Для справок: РУССКАЯ ГРАММАТИКА. АН СССР. ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА. URL: <http://rusgram.narod.ru/1516-1548.html>)

Критерии оценивания:

за верное определение социального статуса героини – 1 балл;
за верное указание слова – 1 балл;
за комментарий: за правильно указанную форму – 1 б. (если указывают лицо глагола в прош. времени, то только 0, 5 б.), за правильное указание формы, вместо которой используется глагол в тексте – 1 б., за точное определение значения – 1 б.

Итого: максимум 5 б.

Задание 5. Синтаксис.

Даны словосочетания. Задайте смысловый вопрос к зависимому слову, укажите падеж зависимого существительного, поясните разницу значений в словосочетаниях с одним и тем же главным словом:

служба в армии – служба народу

принадлежать семье – принадлежать к семье



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015/16 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Русский язык
7 КЛАСС

прятать в стол – прятать в земле
смотреть фильм – смотреть на картину

Ответ:

служба (где? в чём?) в армии (П.п.) – служба (чему? – неодуш.!) народу (Д.п.):
служба в армии – указание на место, служба народу – указание на объект, на то,
на что направлено действие;
принадлежать (чему?) семье (Д.п.) – принадлежать (к чему?) к семье (Д.п.):
принадлежать семье – быть собственностью, частью имущества, принадлежать
к семье – входить в состав, быть членом;
прятать (куда? во что?) в стол (В.п.) – прятать (где? в чём) в земле (П.п.):
прятать в стол – помещать на должное место, класть для сохранности, прятать в
земле – помещать в укромное место, скрывать;
смотреть (что?) фильм (В.п.) – смотреть (на что?) на картину (В.п.): смотреть
фильм – воспринимать зрением, с целью ознакомления или отдыха (досуга),
смотреть на картину – направлять взгляд, чтобы увидеть в подробностях (или
что-либо).

Критерии оценивания:

за каждый точный смысловый вопрос – 0, 5 б.;

за каждую точно указанную падежную форму – 0, 5 б.;

за точную формулировку значения каждого члена соотносительной пары – 0, 5 б.

Итого: максимум 12 б.

Задание 6. Культура речи.

Напишите слова или словосочетания, указанные в скобках, в нужной форме.

Предложение	Словосочетание
Образец: Подтверждением (его правота) стали результаты новой серии опытов.	Образец: его правоты
1) Версия (инопланетное происхождение находки) не подтвердилась.	
2) Управляющий (банк) назначен на эту должность недавно.	
3) Некролог (этот писатель) был опубликован во многих газетах.	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015/16 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Русский язык
7 КЛАСС

4) Угроза (взрыв) миновала.	
5) Отец посетовал (нехватка времени)	

Ответ:

- 1) инопланетного происхождения находки;
- 2) банком;
- 3) об этом писателе или этому писателю;
- 4) взрыва;
- 5) на нехватку времени.

Критерии оценивания:

за каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: максимум 5 баллов.

Задание 7. История русского языка. Перевод старинного текста.

Выполните перевод текста. Обратите внимание на особенности чтения букв: **Є**, **ю** и **ѣ** читаются как **Е**; **ѡ**, **ѣ** читается как **Я**.

Добро юсть, братиѡ, почюстанъю книжьною. Єгда чьтеши кьнигы, не тьщисѡ бьрзо иштисти до другыѣ главизны, нь поразумѣи, чьто глаголють кьнигы и словеса та, и тришьды обрашталѣсѡ о юдиной главизнѣ (Изборник 1076).

Задания к тексту:

1. О какой произносительной особенности звука [Г] в древнерусском языке свидетельствует данный отрывок? Обоснуйте свою точку зрения, приведя пример из текста.
2. Укажите не менее одного современного синонима к древнерусскому слову *брьзо* с учётом его значения в данном отрывке.

Перевод:

Благодатно, братья, чтение книг. Когда читаешь книги, не старайся быстро прочитать до другой главы, но поразмысли, о чем говорят книги и слова в них, трижды возвращаясь к одной главе.

Ответы на задания:

1. Во всех словах данного отрывка за буквой Г следует либо согласная буква, либо буква, не указывающая на смягчение. Это позволяет сделать вывод о том, что звук [Г] в древнерусском языке не имел мягкой пары (был только твёрдым), об этом особенно убедительно свидетельствуют формы *кьнигы*, *другыѣ* (ср. с современными *книги*, *другие*).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015/16 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Русский язык
7 КЛАСС

2. Синонимы: быстро, стремительно, скоро (быстрее, стремительнее, скорее / побыстрее, поскорее).

Оценивание перевода текста:

общее понимание смысла текста:

при переводе допущено не более одной фактической ошибки – 2 балла, 2-3 фактические ошибки – 1 балл, более 3 фактических ошибок – 0 баллов;

точность передачи грамматических особенностей:

при переводе допущено не более 1 грамматической ошибки – 2 балла, 2-3 грамматические ошибки – 1 балл, более 3 грамматических ошибок – 0 баллов.

Внимание:

под фактическими ошибками понимается искажение смысловой точности при переводе (например: *поплыл* вместо *пошёл*, *он* вместо *она*, *медведь* вместо *собака* и т.п.);

под грамматическими ошибками понимаются искажения при передаче форм слов, строя грамматических конструкций (например, 1-е лицо глагола вместо 2-го, ж.р. сущ. вместо м.р., придаточное времени вместо придаточного условия и т.п.).

Оценивание ответов на задания:

1-й вопрос: за указание правильного произношения – 1 балл, наличие обоснования с примером из текста – 2 балла (без примера – 1 балл);

2-й вопрос: за каждый синоним по 1 баллу.

Итого: от 8 баллов.