

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

II (муниципальный) этап (2015г.)

Русский язык. 9 класс

Ответы и рекомендации по оцениванию

Задание 1

Какой звук (звуки) в ряду лишний (лишние) и почему?

[м, н, р, в, ж, л]

Ответ: 1) [в], т. к. остальные – сонорные (непарные звонкие), 2) [ж], т.к. остальные – твердые.

Оценивание: если указан только один звук (**0,5б.**) с обоснованием для выбора лишнего звука (**0,5б.**): только [в] или только [ж], то присваивается **1б.**, если оба звука с обоснованием — **2б.** Максимально: **2 балла.**

Задание 2

Составьте словосочетания так, чтобы правописание слов было доказано (форма слов в словосочетаниях может быть изменена).

- (1) При/етворить
- (2) При/еступить
- (3) При/едать
- (4) При/етвориться
- (5) При/ебывать
- (6) При/еходящий

Оценивание: По 0,5б. за каждую пару контекстов с омонимичными словами (типа *прЕтворить мечту в жизнь— прИтворить калитку*) (0,5 б.х6=3б.). Если слово с ПРЕ/ПРИ в словосочетании представлено в неверном написании или в не соответствующем значению контексте, то баллы за всю пару не начисляются. Максимально: **3 балла.**

Задание 3

Объедините данные слова в группы, обосновав (обоснование запишите) это объединение морфемным составом слов:

лисий, рыжий, волчий, барий, гений, гербарий, дельфинарий, сценарий, знаний, толстый.

Ответ: (1) *лисий, волчий – -ий* — суффикс (притяжательности), (2) *барий, гений, гербарий – -ий* – часть корня, (3) *дельфин-арий, сцен-арий, зна-ний – -ий* – часть суффикса, (4) *рыжий, толстый – -ий/-ый* графические варианты одного и того же окончания.

Оценивание: за верное установление статуса (суффикс, окончание, часть корня и т.д.) сегмента **-ий** в каждом случае – **по 0, 5б.** (0,5б.х10=5б.). Если группировка абсолютно совпала с ответом (4 группы с правильно отобранном количеством единиц) — **дополнительно 1б.** Если группировка представлена, но статус морфем не определен, баллы не начисляются. Максимально: **6 баллов.**

Задание 4

В русском языке существуют разные названия птиц по их признакам. Определите, 1) по каким признакам названы птицы и 2) объедините названия в группы, учитывая этот признак: (1) *чирикан*, (2) *долгоног* (1, 2 — диалектные слова, существующие в Ивановской области), (3) *бородач*, (4) *пискулька*, (5) *травник*, (6) *ореховка*, (7) *змеед*, (8) *осоед*, (9) *буревестник*, (10) *тайфунник*, (11) *говорушка*, (12) *трясогузка*, (13) *нырок*, (14) *белобрюшка*.

Ответ: Названия птиц объединяются **в 6 групп** по следующим признакам: по особенностям внешности – 2), 3), 14) (*долгоног*, *бородач*, *белобрюшка*); по специфическому издаваемому птицами звуку – 1), 4), 11) (*чирикан*, *пискулька*, *говорушка*); по особенностям поведения – 12), 13) (*трясогузка*, *нырок*); по месту обитания – 5) 6) (*травник*, *ореховка*); по особенностям питания – 7), 8) (*осоед*, *змеед*); по способности предвещать природные явления – 9), 10) (*буревестник*, *тайфунник*).

Оценивание: 1. По 0,5б. за каждую группировку (не менее 2-3 названий птиц) **2.** По 0,5б за правильную мотивацию группы (0,5б.х6+0,5б.х6=6б.). Если объединение в группы и основание (мотивация) выбраны неверно, то баллы не начисляются. Максимально: **6 баллов**.

Задание 5

Продолжите пословицы, на базе которых возникли фразеологизмы.

- 1) *Голод не тетка,*
- 2) *На чужой каравай рот не разевай,*
- 3) *Собаку съел, а*
- 4) *Типун тебе на язык, типун*

- Дайте толкование значений выделенных фразеологизмов. Приведите примеры их употребления в речи.

Ответ:

- 1) *..., тирожка не подаст.*
- 2) *..., а раньше вставай и свой затевай.*
- 3) *..., а хвостом подавился.*
- 4) *..., типун тебе под язык, типун тебе на рыло, чтоб пусто было.*

Собаку съел (на чём, в чём) – «имеет большой опыт; приобрел навык, знания в чём-либо»,

типун тебе (ему, ей и т.п.) на язык — «недоброе пожелание тому, кто сказал, говорит не то, что следует».

Оценивание: 1. За каждую восстановленную пословицу **по 1б.** (1б.х4=4б.), если пословица восстановлена, но частично или не совсем точно – 0,5б за каждый случай. **2.** За толкование лексического значения выделенных фразеологизмов до 1 б. за каждую единицу в зависимости от точности толкования (1х2=2б.). **3.** За каждое правильное использование в контексте по **0,5б.** (0,5б.х2=1б.). Максимально: **7 баллов**.

Задание 6

В древнерусском языке краткие имена прилагательные склонялись. Можно ли это доказать и установить, как именно изменялись краткие прилагательные? Объясните свою точку зрения.

Ответ: О склонении (изменении по падежам) кратких прилагательных свидетельствуют сохранившиеся в современном русском языке фразеологические обороты, в состав которых входят краткие формы прилагательных: *на босу ногу*, *от мала до велика* и т.д. Поскольку тип склонения зависит от рода и окончания, краткие прилагательные склонялись, как существительные: *добр*□ (м.р.) как *дом*□ (м.р.), *добра* (ж.р.) как *стена* (ж.р.), *добро* (ср.р.) как *окно* (ср.р.). Ср.: *мать сыра земля*, *во сыру землю*, *красно солнышко*, *добру молодцу*, *мил*□ *человек*□.

Оценивание: 1. За доказательство того, что краткие формы прилагательных склонялись (т.е. за подтверждающие это приведенные примеры из художественных текстов или примеры ФЕ с краткими прилагательными в косвенных падежах) — 1б. 2. За указание на аналогию характера склонения прилагательных и существительных и сопоставление с существительными как подтверждение характера склонения кратких прилагательных — до 2б. (1б. – если приводится хотя бы 1 пример согласования краткого прилагательного с существительным; 2б. – за несколько примеров кратких прилагательных в формах косвенных падежей и разного рода). Максимально: **3 балла**.

Задание 7

Подчеркните подлежащее и сказуемое в данных предложениях. Установите в каждом из них синтаксическую функцию инфинитива (используйте соответствующее подчеркивание).

1. *Генерал срочно вылетел в штаб уточнить причину нарушения плана учений.*
2. *Мальчик просил родителей купить ему дорогой смартфон.*
3. *Появилась возможность сыграть в шахматы с чемпионом округа.*
4. *Жить на земле, душой стремиться в небо — вот человека радостный удел.*

Ответ: Далее в ответах подчеркнуто и выделено подлежащее и сказуемое, а также инфинитив с указанием его функции: 1. Генерал срочно вылетел в штаб (зачем?) уточнить (обстоятельство) причину нарушения плана учений. 2. Мальчик просил родителей (о чем?) купить (дополнение) ему дорогой смартфон. 3. Появилась возможность (какая?) сыграть (определение) в шахматы с чемпионом округа. 4. Жить на земле, душой стремиться в небо — вот человека радостный удел.

Оценивание: За верное подчеркивание с установлением границ главных членов – по 1б. (1б.х4=4б.) за каждое предложение. Если границы главных членов установлены неверно, баллы не начисляются. За верное установление функции инфинитива – по 0,5б. (0,5б.х4=2б.) за каждое предложение. Если в 4-ом предложении в состав сказуемого не включена частица *вот*, то баллы не снижаются. Максимально: **6 баллов**.

Задание 8

Вместо цифр в скобках расставьте, если нужно, знаки препинания согласно нормам современного русского литературного языка. Дайте пунктуационный комментарий в случае постановки знака или его отсутствия:

Уставшему от долгой дороги (1) мне вздумалось завернуть под навес (2) где стояли наши лошади (3) посмотреть (4) есть ли у них (5) хорошо приготовленный (6) корм (7) и (8) притом (9) осторожность никогда не мешает.

Ответ:

Уставшему от долгой дороги, мне вздумалось завернуть под навес, где стояли наши лошади, посмотреть, есть ли у них хорошо приготовленный корм, и притом осторожность никогда не мешает.

1) запятая после обособленного определения (причастного оборота) ставится, т.к. определяемое слово – личное местоимение; 2), 3) в начале и в конце придаточной части, которая находится внутри главного предложения; 4) перед второй частью СПП (придаточное предложение); 5), 6) определение, выраженное причастным оборотом, не обособляется, т.к. стоит перед определяемым словом; 7) запятая перед присоединительной конструкцией ставится; 8), 9) слово «притом» не является вводным, поэтому не обособляется.

Оценивание: По 0,5б. — за каждый верно поставленный и не поставленный знак препинания (0,5б.х9=4,5б.), за мотивацию – 0,5 б. (0,5б.х6=3б.), включая опознание непостановки запятой, в том числе: 1) запятая после обособленного определения (причастного оборота) ставится, т.к. определяемое слово – личное местоимение – 0,5б.; 2), 3) в начале и в конце придаточной части, которая находится внутри главного предложения, – по 0,5б.; 4) перед второй частью СПП (придаточное предложение) – 0,5б.; 5), 6) определение, выраженное причастным оборотом, не обособляется, т.к. стоит перед определяемым словом – по 0,5б.; 7) запятая перед присоединительной конструкцией ставится – 0,5б.; 8), 9) слово «притом» не является вводным, поэтому не обособляется – по 0,5б. (4,5б.+ 3б.=7,5б.) За неверную постановку знака – минус 0,5б. Максимально: 7,5 баллов.

Задание 9

Найдите и подчеркните допущенные в приведённых высказываниях ошибки, если они есть. Определите их тип (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые) и объясните, в чем конкретно они состоят. Отредактированные варианты примеров запишите в правый столбик.

Примеры	Тип ошибки	Отредактированные примеры
1. – Так это же какие руки надо иметь у мастеров, чтобы такое сделать! (возмущение хозяйки после ремонта квартиры)		
2. Какой частью речи является слово «тысяча», учитывая особенности его склонения?		
3 – А цвет глаз для Вас имеет какую-то роль?		

Ответ:

Примеры	Тип	Отредактированные примеры

	ошибки	
1. – Так это же какие руки надо иметь <u>у мастеров</u> , чтобы такое сделать! (возмущение хозяйки после ремонта квартиры)	Грамматич . (неверное использ. формы существит.)	1. Так это же какие руки надо иметь <u>мастерам</u> , чтобы такое сделать!
2. Какой частью речи является слово «тысяча», <u>учитывая особенности его склонения?</u>	Грамматич . (неверное использование дееприч. оборота)	2. Какой частью речи является слово «тысяча», если учитывать/учесть особенности его склонения? (...если брать во внимание особенности... и т.п.)
3. – А цвет глаз для Вас <u>имеет</u> какую-то роль?	Речевая (нарушение использования устойчивого оборота)	3. А цвет глаз для Вас играет какую-то роль? (или:..имеет значение)

Оценивание: За каждую подчеркнутую ошибку – по **0,5б.** (0,5б. x 3 =1,5б.), квалификацию ошибки – по **0,5б.** (тип:0,5б. x 3= 1,5б. +суть: 0,5б. x 3= 1,5б, всего 3б.), редактирование – по 0,5б. за каждый пример (0,5б. x 3 = 1,5б.). Максимально – **6 баллов.**

Задание 10

Восстановите недостающие славянские соответствия:

Болгарское	Польское	Русское
злато	złoty	
	głos	
	krowa	корова
древо		
брег	brzeg	

Ответ: золото, глас, голос, крава, drzewo, дерево, берег.

Оценивание: за каждое верно восстановленное слово по **0,5б.** Максимально: **3,5 балла.**

Максимальное количество баллов за работу: **50 баллов.**