

Ключи к заданиям

9 класс

Задание 1.

Проще всего обучить русскому языку болгарина, так как русский и болгарский языки являются близкородственными, принадлежат к одной славянской группе языков индоевропейской семьи (1 балл). Облегчает задачу близость русского и болгарского кириллических алфавитов (в болгарском нет лишь трех русских букв Ё, Ы, Э), близость лексических систем современного болгарского церковнославянскому языку (2 балл). Сложнее научить француза (1 балл): это язык романской группы индоевропейской семьи языков (не славянский), французы используют латиницу, во французском языке нет, например, падежной системы, ударение во французском фиксированное (на последнем слоге) в отличие от нефиксированного (разноместного) русского ударения и т.д. (2 балла). Наиболее трудной задачей является обучение русскому языку китайца (1 балл): китайский язык не принадлежит индоевропейской семье языков (а именно: сино-тибетской), что обуславливает отсутствие лексических и грамматических параллелей; в китайском языке используется иероглифическое письмо, отсутствует ударение (но существует четыре смыслоразличительных тона) и т.д. (3 балла).

Всего: 10 баллов.

Рекомендации для оценивания: учащийся не должен демонстрировать знание особенностей каждого языка, он должен выразить главную идею о «близком» или «дальнем» родстве языков или об отсутствии родства, что имеет значение при обучении иностранным языкам. В объяснении может давать комментарий только по одному-двум основаниям. Не оценивается полнота ответа.

Задание 2.

Порох – порошок – прах (2 балла); дрожь – дрыгаться – вздрогнуть (2 балла); враг – вражеский – ворожить – вражда (3 балла); род – породить – рожать – рождение (3 балла), (по 1 баллу за пример на каждый случай, всего – 10 баллов)

Ошибки в обозначении корня: - 0,5 балла

Всего:10 баллов

Задание 3.

1. Брань - война, сражение. Ср. поле брани. Студень –холодный (1 балл – за слово брань; 2 балла – за слово студеный = 3)
2. Браниться; студеный. (по 2 балла = 4)
3. Лучше добрая война, чем худой мир. (3 балла)

Всего: 10 баллов

Задание 4.

В первом сочетании формой дательного падежа обозначен объект, т.е. предмет (в данном случае – лицо), на который направлено действие (т.е. значение объекта) (3 балла); во втором предложении данная падежная форма выражает значение субъекта, т.е. предмета (здесь – лица), который сам осуществляет некое действие или является носителем определенного состояния (т.е. отцу не нравятся твои увлечения = отец не любит твоих увлечений) (3 балла); в третьем сочетаниях форма дательного падежа выражает определительное значение: он характеризует предмет по принадлежности (кому принадлежит – отцу) (3 балла).

Всего 9 баллов

Задание 5.

В первой группе у существительных окончание –а (1 балл); во второй –о (1 балл).

Ошибочное выделение суффикса: - 0,5 балла

Значение суффикса –л–

В 1-й группе - значение «лицо, субъект действия» (2 балла),

Во 2-й группе: значение «орудие, приспособление для производства действия» (2 балла),

Правописание зависит от категории одушевленности (1 группа)/неодушевленности (2 группа) (2 балла)

У первой группы слов (мазила, громила, вышибала) стилистическая окраска разговорности, просторечия (2 балла).

Всего: 10 баллов

Задание 6.

(3) два распространенных приложения;

(4) два причастных оборота;

(6) распространенное приложение;

(7) три обособленных определения: причастный оборот, два одиночных постпозитивных определения, оформленных прилагательными;

(9) причастный оборот;

(11) распространенное приложение и причастный оборот при нем;

(13) три обособленных нераспространенных однородных постпозитивных определения, выраженных прилагательными, и один причастный оборот.

(по 1 баллу за каждое предложение, итого 7 баллов).

Смысловая нагрузка этих грамматических конструкций велика: они делают текст изобразительно-выразительным, красивым, пафосным. Поскольку автор говорит достаточно известные истины, он хочет сказать об известном свежо. Он использует усложненный синтаксис, стремясь «замедлить» развитие темы и тезиса, для того чтобы читатель успел подумать и оценить своеобразие авторского стиля, успел развить собственные смысловые ассоциации. В совокупности с высокой книжной лексикой эти конструкции делают текст выразительным, ярким. (3 балла за объяснение)

Всего: 10 баллов

Задание 7.

1. Выражение имеет значение «предвосхищать результаты дела» (2 балла).
Поговорка «Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь» или другие, аналогичные по смыслу (3 балла).

Термин – фразеологизм /фразеологический оборот (2 балла).

2. Первоначальная версия: «Продавать (а не делить) шкуру неубитого медведя» (3 балла)

Всего: 10 баллов

Задание 8.

1. наличие двойных гласных в корне слова (2 балла);

2. твердое произношение перед -е (2 балла);

3. Э в корне слова в русских словах встречается только в междометных и местоименных словах (ср.: Эх! Эй! Этот, поЭтому) (2 балла);

4. двойная согласная в русских словах возможна только на стыке морфем, здесь – в корне слова (2 балла);

5. Ф в русских словах встречается только в междометиях, словах, от них образованных, звукоподражательных словах (ср.: Фи! Не фикай! Фу! Не фукай! Уф!) (2 балла).

Всего: 10 баллов.

Задание 9.

1. Владимир Иванович Даль (3 балла)

2. Толковый словарь живаго великорускаго языка / Толковый словарь живого великорусского языка. (4 балла)

3. Ломоносовская премия/ премия Ломоносова (2 балла)

Всего: 9 баллов

Задание 10.

Критерии оценивания:

<i>1.Содержание работы</i>	
- соответствие требованиям жанра	<i>1 балл</i>

- включение анализа литературного произведения	3 балла
- выбор названия в соответствии с коммуникативной целью и жанром работы	1 балл
2. Речевое оформление	
- логичность, последовательность, завершенность работы	1 балл
- точность, ясность изложения	1 балл
- использование приемов воздействия (по 0,5 баллов за уместное использование приема и название термина)	3 балла
3. Грамотность:	
- орфография; пунктуация	1 балл
- речь, грамматика	1 балл
Всего:	12 баллов