

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(2015 г.)**

**9 КЛАСС**

**Задание 1.** Даны окончания пословиц и поговорок. Восстановите их полный вид.

- 1) .....ни кафтан, ни ряса.
- 2) ..... он своих два ставит.
- 3) ..... а путник.
- 4) ..... а изба не топлена, не метена.
- 5) ..... дыр много, а выскочить некуда.
- 6) ..... да ключ потерян.

**(макс. – 6 баллов)**

**Задание 2.** Как соотносятся фразеологизмы *ждать у моря погоды* и *делать погоду*? Расскажите о происхождении и значении слова *погода*.

**(макс. – 12 баллов)**

**Задание 3.** В русском языке существует глагол *ЗИЯТЬ* в значении «быть раскрытым, обнаруживая глубину, пустоту, провал». Как Вы понимаете, что в русском языке означает термин **зияние**? Укажите количество зияний в приведённой ниже фразе.

*Все только и говорят о её и его июньских успехах.*

**(макс. – 5 баллов)**

**Задание 4.** Синтаксис современного русского языка рассматривает неоднозначный разбор некоторых предложений с точки зрения состава грамматической основы. Докажите это на примере следующего предложения: *За стенами замка великолепный простор.*

**(макс. – 4 балла)**

**Задание 5.** Объясните значение выделенного слова в предложении: *Видно, как вдалеке **желтеют** деревни.* Можно ли заменить глагол *желтеют* глаголом *пожелтели*? Дайте аргументированный ответ.

**(макс. – 6 баллов)**

**Задание 6.** Укажите, какой частью речи является выделенное в каждом предложении слово. Определите его значение и роль в каждом предложении.

- 1) *Выпускница эта **просто** умница.*
- 2) ***Просто** мальчик молодец.*
- 3) *Ученик **просто** устал.*
- 4) *Учёный говорил **просто**.*
- 5) *Всё было **просто** в этом человеке.*

**(макс. – 9 баллов)**

**Задание 7.** Укажите тип ошибок (грамматическая, речевая, логическая, фактическая) в указанных ниже примерах из сочинений учащихся. Исправьте эти ошибки.

- 1) *Но автор хочет доказать публике, что «Нет, книга не стала хуже, она по-прежнему исполняет своё назначение, она так же терпеливо и доброжелательно учит человека, она бескорыстно передаёт ему бережно собранную нашими предками мудрость».*
- 2) *Увидев мысленным взором наш мир, ставший таким серым, хочется вернуть всю непосредственность и гладкость восприятия новых открытий.*
- 3) *Для меня было интересным и полезным знакомство с очерком Р. Баландина. В нём я нашла отражение собственных мыслей, выраженное в яркой форме увлекающих своей образностью картин.*
- 4) *Интересной находкой писателя можно назвать гиперболу.*
- 5) *Только единство и общая воля к победе могут помочь нашим героям достичь первого места пьедестала почёта.*
- 6) *И никакое вмешательство не заставит молодёжь стать другими.*
- 7) *В публицистическом тексте можно встретить такие изобразительно-выразительные средства, как восклицательные предложения.*
- 8) *Автор затрагивает проблемы весьма широкой тематики.*
- 9) *Статья не перенасыщена тропами, но заставляет задуматься о насущных проблемах, поэтому автор использует в основном простые предложения.*
- 10) *Компьютер очень быстро предоставляет любую информацию, для поиска которой нужно, возможно, прочитать десятки книг. Я разделяю опасения автора о том, что в XXI веке человек будет меньше читать.*

**(макс. – 10 баллов)**

**Задание 8.** Как известно, в слове *будто* являются непроверяемыми и согласная *д*, и, конечно, гласная *о*. Приходится графический облик слова просто запоминать. Как Вы думаете, почему мы должны писать в середине слова *д* и *о* на его конце? Совпадает ли современное значение с первоначальным, этимологическим? Свой ответ аргументируйте.

**(макс. – 8 баллов)**

**Задание 9.** Назовите все известные вам этикетные формулы прощания (не более 12). Укажите, в каких ситуациях они употребляются.

**(макс. – 12 баллов)**

**Задание 10.** Напишите сочинение-миниатюру на тему: «Удивительные и невероятные превращения слов».

**(макс. – 14 баллов)**

**Максимальное количество баллов – 86.**