

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**муниципальный этап**  
**2015-2016 учебный год**  
**10-11 классы**

**Задание 1.**

**Вставьте пропущенные буквы в данных словах:** *чере...чур, меш...к, трущ...ба, кон...юнктура, я(с, вс)тва.* **Объясните их написание с точки зрения происхождения.**  
(5 баллов).

**Задание 2.**

**Почему слово *бифштекс* в романе Пушкина «Евгений Онегин» передано средствами латинской графики? Как называются такие слова и выражения? Приведите примеры подобных слов и выражений, встречающихся в современной русской речи.**

*Измены утомить успели;  
Друзья и дружба надоели,  
Затем, что не всегда он мог  
**Beef-steaks** и *strasбургский пирог*  
Шампанской обливать бутылкой  
И сыпать острые слова,  
Когда болела голова...*

(4 балла).

**Задание 3.**

**Сравните два высказывания в форме повествовательного и вопросительного предложений:**

*Вдруг пошел дождь. Вдруг пойдет дождь?*

**Определите, к какой части речи относится слово *вдруг* в первом и втором предложениях, опишите различия в значениях данной лексемы. Какую синтаксическую роль играет слово *вдруг* в первом и во втором случае?**

(6 баллов).

**Задание 4.**

**Определите это слово по описанию:** а) сочетается с прилагательными *высокий, офицерский, спортивный, большой*; б) в качестве главного слова управляет родительным падежом в словосочетаниях с существительными *полк, семья, школа*; в) в качестве зависимого слова в родительном падеже сочетается с существительными *поле, человек, слово, вопрос, дело*; г) в винительном падеже с объектным значением употребляется в словосочетаниях с глаголами *хранить, задеть, потерять*; д) в творительном падеже сочетается с глаголами *клясться, ручаться, дорожить*; е) встречается в ряде пословиц и поговорок: В чем гостю воля, в том ему и \_\_\_\_\_. Знай солдат \_\_\_\_\_: погрелся да и вон. За \_\_\_\_\_ голова гинет. \_\_\_\_\_ к коже не пришьешь, коли нет. Со хmeliной спознаться, с \_\_\_\_\_ расстаться. Не на кафтане \_\_\_\_\_, а под кафтаном. Борода в \_\_\_\_\_, а усы и у кошки есть. \_\_\_\_\_ ум рождает. В \_\_\_\_\_, что в шерсти - тепло. Гостю почет - хозяину \_\_\_\_\_.

(2 балла).

**Задание 5.**

**Назовите признаки однородных членов предложения. Руководствуясь этими признаками, выделите среди приведённых предложений предложение с однородными сказуемыми. Определите тип сказуемого, способ его выражения.**

(13 баллов).

1. Начальство ни шьёт ни порет. 2. Пойду погуляю. 3. Она поёт и танцует. 4. А он молчит и молчит. 5. Давай улетим.

**Задание 6.**

**Приведите пять названий районных центров Вологодской области, связанных с именами смежных рек.**

**(5 баллов).**

**Задание 7.**

**В Режском сельсовете Сямженского района диалектологи записали текст: А, поди, поляши. Всё звали поляшами. Ходили за поляшами, на чучалки. У нас, не знаю, чучалка-то есь поляша или нет. Мы подстрелили и сделали чучалку. Переведите текст на литературный язык, дайте комментарий к значениям диалектных слов.**

**(10 баллов).**

**Задание 8.**

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

*Природа выжигает в душе ничем не смываемое тавро, накладывает свой отпечаток на внешний и внутренний облик людей. Даже речевая культура, хоть и в меньшей мере, но тоже подвержена такому влиянию. Например, для русского, живущего в южной части страны, неизвестны многие слова, связанные с лесом и снегом. <...> Может быть, еще и поэтому так сильны в русском фольклоре образы чужой и родной стороны. Интересно, что в народном понимании чужая сторона (а в обратном направлении и родная) была всегда предметна и многостепенна, что ли. Когда девица выходила замуж, ей даже соседняя деревня казалась вначале чужой стороной. Еще «чужее» становилась чужая сторонюшка, когда уходили в бурлаки. Солдатская «чужая сторона» была совсем уж суровой и далекой. Уходя на чужую сторону, надо скрепить сердце, иначе можно и пропасть. «В гостях как люди, а дома как хошь», – говорится в поговорке. В своем краю чужая сторона еще не так и страшна. Попадая в иной край, где «поют не по-нашему птицы, цветы по-иному цветут», предыдущую, малую чужую сторону человек называет уже не чужой, а родной. (В. И. Белов)*

**1) Поясните градацию понятия чужой с точки зрения В.И. Белова (объем рассуждения - 2-3 предложения).**

**2) Совпадают ли в русском языке значения прилагательных чужой и чуждый?**

**3) В севернорусских говорах употребляется ряд слов с корнем чуж-. Опираясь на контекст или внутреннюю форму слова, опишите их значение.**

*«За ночь тело как бы немеет, руки чужеют, и поначалу все валится из них...» (В. Личутин).*

*Чужбина идёт с горы.*

*Чужеумый.*

*Чужеспинник.*

**4) Дайте синтаксическую характеристику последнему предложению. Составьте его схему.**

**Всего – 60 баллов.**