Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
10 класс

Всего 65 баллов

Задание 1. (4 балла)
Расставьте правильно ударения в следующих словах и словосочетаниях:

вероисповедание, обеспечение, каталог, втридорога, углубленный, искони, вышеприведенный, уведомить , уведомленный, осведомить, недалеко от аэропорта, девочка с бантами в косичках, исчерпал, закупорить, облегчить, микрофон отключен.

Задание 2. (8 баллов)
Определите лексическое значение следующих существительных:

а) ЗАВСЕГДАТАЙ; б) ГЛАШАТАЙ; в) ХОДАТАЙ

Выделите в них исторически общую морфему, определите ее статус и ответьте на вопрос, какие общие элементы лексического значения в данных словах зависят от этой морфемы.

Расставьте ударения в данных существительных и подумайте, связано ли место ударения с этой морфемой.

Охарактеризуйте эти слова с точки зрения их употребительности в современном русском языке. От какого из данных слов образованы однокоренные слова, широко использующиеся в современном официально-деловом стиле речи. Запишите их, расставив ударения.

Задание 3. (3 балла)
Найдите ошибки в написании и, соответственно, произношении однокоренных слов в следующих предложениях. Укажите номер (-а) правильного (-ых) варианта(-ов):

1. ***Все должники рассчитались со своими кредиторами еще в прошлом квартале.***
2. ***В нашем банке все задолженники находятся на особом учете.***
3. ***Все задолжности по кредитам погашены в срок.***
4. ***В этой графе нужно указать сумму задолженности.***

5. ***Все задолжники обязались погасить кредит до конца месяца.***

Задание 4. (6 баллов)

Установите признаки, по которым данные ниже слова можно объединить в группы. Укажите этот признак для каждой группы, запишите слова, распределив их соответствующим образом: ***антисанитарный, премилый, квазиреволюционный , трансокеанский. сверхдальний, прибалтийский, псевдоантичный, распрекрасный, суперэластичный, околонаучный, наиумнейший, ирреальный, безболезненный, ультракороткий, межконтинентальный, интернациональный.***

Задание 5. (6 баллов)

Найдите и прокомментируйте речевые ошибки в данных ниже примерах. Какие разделы лингвистики нужно знать, чтобы не допускать подобных ошибок в собственной речи? Запишите исправленные варианты предложений.

а)Во время спора некоторые непременно хотят окунуть соперника в грязь лицом.

б)Автор затрагивает внимание на очень важной проблеме.

в)Я считаю, что эта проблема популярна и в наши дни.

г)Подрастая, у нас появляются свои интересы.

д)Результаты по решению проблем малоутешительны.

е)Этот плодовитый спор помог нам увидеть разные грани проблемы.

Задание 6. (4 балла)

Какое явление в языке иллюстрируют подчеркнутые слова в следующих примерах? Определите частеречную принадлежность этих слов

а) ***Перед нами была огромная <u>пропасть.</u>***

б) ***Грибов там можно набрать <u>пропасть.</u>***

в) ***Тьфу ты, <u>пропасть</u>, как надоел!***

г) ***В таком месте легко <u>пропасть.</u>***

Задание 7. (4 балла)
Вставьте пропущенные буквы. Сколько **н** должно быть в данных словах? Какие это части речи?

Эти меры необходимы и оправда_ы ситуацией. Они преда_ы профессии. Встреча неожида_а. Мы очень озабоче_ы событиями на юге России. Наши возможности весьма ограниче_ы. Лица студентов внимательны, сосредоточе_ы. Дети хорошо воспита_ы. Манеры изыска_ы. Обвиняемые не оправда…ы. Письма не дописа_ы и не отправле_ы. Его интересы ограниче_ы рыбалкой и охотой. Бойцы были молчаливы и сосредоточе…ы.

Задание 8. (2 балла)
Познакомившись с текстом, определите, какие фразеологизмы, сохранившиеся в современном русском языке, отражают описанную историческую ситуацию. Запишите их.

а) Пятница на Руси, как и воскресенье, которое называлось неделей, была днем, свободным от работы. Этот день считался базарным, и именно по пятницам заключались сделки, исполнялись торговые обязательства. Нередко в пятницу покупатель передавал продавцу деньги за товар, который тот доставлял через неделю. Бывало и так, что кто-то получал товар, а деньги за него приносил в следующую пятницу. О тех же, кто обещания нарушал, говорили, что _____…. Позже этот фразеологизм стали применять, характеризуя людей, которые часто и необоснованно меняют свои решения.

б) *В XIII веке на Руси единицей веса и денежной единицей была гривна, которую делили (рубили) на 4 части. Части эти не всегда были равными, некоторые весили больше других и были длиннее.*

Какой фразеологизм, обозначающий стремление к большому и легкому заработку, связан с этим обычае*м?*

Задание 9. (9 баллов)
Расставьте знаки препинания в следующих предложениях:

В то время как пассажиры с видом знатоков рассматривали горизонт и перебирая сохранившиеся в памяти воспоминания о битве при Калке рассказывали друг другу прошлое и настоящее Москвы Ипполит Матвеевич упорно старался представить себе музей мебели.

Он заметил что как бы она ни была права учеба в Королевском колледже искусств большая удача.

Получить диплом с отличием в таком труднодоступном заведении как Королевский колледж искусств большая редкость

В этой истории вроде бы все как на ладони а никто ничего не понимает.

Ее жизнь как легенда.

Дни его как правителя были сочтены.

Приятели двинулись дальше как ни в чем не бывало.

Музыка это действительно язык души как по-старомодному называли ее раньше.

Дубровский смело явился как мы уже видели к Троекурову и поселился в его доме.

Задание 10. (19 баллов)

Определите стилистическую и жанровую принадлежность фрагмента текста и аргументируйте свое мнение.

Выпишите из текста слова, относящиеся к научному стилю, дайте их толкование. Какова их роль в этом тексте?

Какие предложения из этого отрывка могут быть использованы в качестве афоризмов? Аргументируйте свое мнение.

Для России литература - точка отсчета, символ веры, идеологический и нравственный фундамент. Можно как угодно интерпретировать историю, политику, религию, национальный характер, но стоит произнести "Пушкин", как радостно и дружно закивают головами ярые антагонисты.

Русская литература золотого XIX века стала нерасчленимым единством, некой типологической общностью, перед которой отступают различия между отдельными писателями. Отсюда и вечный соблазн найти доминантную черту, отграничивающую российскую словесность от любых других - напряженность духовного поиска, или народолюбие, или религиозность, или целомудренность.

Однако диалектика жизни ведет к тому, что твердо усвоенное в школе преклонение перед классикой мешает видеть в ней живую словесность. Книги, знакомые с детства, становятся знаками книг, эталонами для других книг. Их достают с полки так же редко, как парижский эталон метра.

Тот, кто решается на такой поступок - перечитать классику без предубеждения -- сталкивается не только со старыми авторами, но и с самим собой. Читать главные книги русской литературы - как

пересматривать заново свою биографию. Жизненный опыт накапливается попутно с чтением и благодаря ему. Дата, когда впервые был раскрыт Достоевский, не менее важна, чем семейные годовщины. …

Мы растем вместе с книгами -- они растут в нас.

(Петр Вайль, Александр Генис «Родная речь»)

Одним из признаков хорошего стиля является синтаксическое разнообразие устной и письменной речи. Проиллюстрируйте это примерами различной синтаксической организации предложений в данном отрывке (разные типы и виды простых и сложных предложений; разные типы сказуемого, различные осложняющие компоненты предложений и т.д.)