

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

II муниципальный этап 2015г.

Русский язык. 7-8 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГ

Задание 1

Какой звук (звуки) в ряду лишний (лишние) и почему?
[м, н, р, в, ј, л]

Задание 2

Составьте словосочетания так, чтобы правописание слов было доказано (форма слов в словосочетаниях может быть изменена).

(1) *При/етворить* _____

(2) *При/еступить* _____

(3) *При/едать* _____

(4) *При/етвориться* _____

(5) *При/ебывать* _____

(6) *При/еходящий* _____

Задание 3

В болгарском языкознании существуют виды словарей, которые называются *правописен* и *правоговорен*. А как называются эти виды словарей по-русски?

Задание 4

Приведите синонимы к следующим словам: *сметливый*, *дебелый*, *истошный*. Составьте словосочетание или предложение с каждым из данных слов.

Задание 5

Продолжите пословицы, на базе которых возникли фразеологизмы.

1. *Тише едешь, ...* _____
2. *Голод не тетка, ...* _____
3. *Собаку съел, а ...* _____

- Объясните значение выделенного фразеологизма и составьте с ним предложение.

Задание 6

В «Грамматическом словаре русского языка» (авт. А.А.Зализняк) у слов *злюка, коллега, неряха* и некоторых других стоят пометы «МО-ЖО». 1. Что обозначают эти пометы? 2. В чем особенность подобных имен существительных? 3. Входят ли в данный ряд слова *врач, секретарь*?

Задание 7

Подчеркните подлежащее и сказуемое в данных предложениях (соответственно одной и двумя чертами). Установите в каждом из них синтаксическую функцию инфинитива (используйте соответствующее подчеркивание).

1. *Вот бы и мне стать знаменитым!* 2. *Мама не знала о желании сына служить в армии.*
3. *Я хочу с тобой биться не на жизнь, а на смерть.* 4. *Мальчик просил родителей купить ему дорогой смартфон.* 5. *Мы пришли узнать о Вашем самочувствии.*

Задание 8

Вместо цифр в скобках расставьте, если нужно, знаки препинания согласно нормам современного русского литературного языка. Дайте пунктуационный комментарий в случае постановки знака или его отсутствия:

Уставшему от долгой дороги (1) мне вздумалось завернуть под навес (2) где стояли наши лошади (3) посмотреть (4) есть ли у них (5) хорошо приготовленный (6) корм (7) и (8) притом (9) осторожность никогда не мешает.

Задание 9

Найдите и подчеркните допущенные в приведённых высказываниях ошибки, если они есть. Определите их тип (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые) и объясните, в чем конкретно они состоят. Отредактированные варианты примеров запишите в правый столбик.

Примеры	Тип ошибки	Отредактированные примеры
<i>1. – Не забудь: там цена подорожала.</i>		
<i>2. – Так это же какие руки надо иметь у мастеров, чтобы такое сделать! (возмущение хозяйки после ремонта квартиры)</i>		
<i>3. – А цвет глаз для Вас имеет какую-то роль?</i>		

Задание 10

Приведите словосочетание узбекского языка, соответствующее русскому языку, укажите грамматическое значение входящих в него слов и способ выражения этого значения:

хорошая книга – яхши китоб

хорошим книгам – яхши китобларга

хорошие книги – яхши китоблар

хорошей книге – ?