

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 7 – 8 КЛАССЫ  
(муниципальный этап, 2015 – 2016 учебный год)**

**Задание 1.**

Вставьте знаки препинания и пропущенные буквы, выберите варианты написания (10 баллов).

Дамблдор повернулся и пошел (в)низ по улице. На углу он остановился и вытащил из кармана свою серебря(н,нн)ую зажигалку. Он щелкнул ею всего *один* раз и двенадцать фонарей (с)нова загорелись как(н\_)в(чем)(н\_)бывало (так) что вся Тисовая улица осветилась оранжевым светом. В этом свете Дамблдор заметил полосатую кошку заворачивающую за угол на другом конце улицы. А потом посмотрел на сверток лежащий на пороге дома номер четыре.

Удачи тебе Гарри прошептал он повернулся на каблуках и и(з,с)чез шурша мантией.

*Ветер налетевший на Тисовую улицу шевелил а(к,кк)уратно подстриже(н,нн)ые кусты ухоже(н,нн)ая улица тихо спала под чернильным небом и казалось что если где(то) и могут происходить загадочные вещи то уж (н\_)как (н\_)здесь. Гарри Поттер ворочался во сне в своих одеялах. Маленькая ручка нащупала письмо и стиснула его. Младенец продолжал спать (н\_) зная о том что он особе(н,нн)ый о том что стал знаменитостью. (Н\_)зная что он проснет\_ся через (н\_)сколько часов от крика миссис Дурсль которая перед приходом молочника откроет дверь что(бы) выставить за нее пустые молочные бутылки. (Н\_)зная о том что (н\_)сколько следующих недель кузен Дадли будет щипать и тыкать его да и (н\_)сколько последующих лет (то)же...*

И еще он (н\_)знал что в то время пока он спал люди тайно либо открыто собиравшиеся по всей стране чтобы отметить праз\_ник поднимали б\_калы и произносили ш\_потом или во весь голос

За Гарри Поттера за мальчика который выжил!

**Задание 2.**

Какие звуки может обозначать буква Д? Ответ подтвердите примерами из текста или своими (6 баллов).

**Задание 3.**

В каком значении употреблено слово «молочный» в данном тексте? Составьте словарную статью этого слова для толкового словаря, включающую в себя пометы, определяющие грамматические показатели данного слова, его лексические значения, а также устойчивые сочетания с этим словом (10 баллов)

**Задание 4.**

Определите, от чего и каким способом образовано подчёркнутое слово в 1 абзаце, запишите словообразовательную пару. Выделите словообразовательное средство, определите словообразовательное значение слова. Подберите три слова, образование которых по всем этим параметрам одинаково с этим прилагательным. Составьте с этим прилагательным словообразовательное гнездо не менее чем из пяти однокоренных слов (5 баллов).

**Задание 5.** Определите часть речи слова, выделенного жирным курсивом в 1 абзаце, докажите. Какой ещё частью речи может быть слово «один»? Приведите примеры его употребления в значении каждой из них (5 баллов).

**Задание 6.** Из скольких простых частей состоит последнее предложение (*И ещё он...*)? Мотивируйте свой ответ, определите состав всех грамматических основ (5 баллов).

**Задание 7.** Назовите все изобразительные средства, которые использованы в выделенном курсивом фрагменте текста (до 5 баллов).

**Задание 8.**

Мы знаем, что романы о Гарри Поттере написала английская писательница Дж. К. Роулинг. В тексте русского перевода мы читаем сочетания «**кузен Дадли**» и «**миссис Дурсль**». Что означают выделенные слова? Мог ли переводчик перевести их с помощью русских аналогов? Почему он этого не сделал? Свой ответ обоснуйте (до 4 баллов).