

Русский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап
Время выполнения – 2,5 часа

Внимание!

Работу необходимо писать разборчивым почерком. Кроме того, работа не должна содержать орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок. Помните, что за грамотные ответы начисляются дополнительные баллы.

Задание 1. (6 баллов)

Найдите в предложении слово с орфографической ошибкой и исправьте её. Объясните происхождение ошибки.

Безвкусно одетый господин в иссиня-чёрных кроссовках увлечённо следил за выступлением спортсменов на стадионе.

Задание 2. (11 баллов)

Пётр I в своём Походном журнале (1712 г.) сообщает: «... послѣ обѣда изволилѣ ѣздить отъ Берлина мили съ 3, въ королевской огородѣ, гдѣ растетѣ дерево, именуемое алог, за стекломъ».

А в «Ярославском областном словаре», где собраны слова говоров Ярославской области, фиксируется выражение «*косой огород*».

Каково современное значение слова *огород*?

Исходя из приведённых контекстов, определите, какие значения имело это слово раньше.

Сформулируйте также первоначальное значение слова *огород*.

Выделите в слове *огород* исторический корень и приведите как можно больше родственных слов с корнями, отражающими различные чередования.

Задание 3. (17 баллов)

Ко многим иноязычным словам В.И. Даль – автор «Толкового словаря живого великорусского языка» – подбирал русские синонимы.

В приведённой таблице иноязычные слова и их русские синонимы перемешаны. Установите соответствие между графами таблицы.

Проанализируйте получившиеся пары слов и объясните путь появления русского синонима в каждом случае.

Два оставшихся «лишних» синонима характеризуют в словаре В.И. Даля одно и то же иноязычное слово. Какое? Объясните эти наименования.

<i>заимствованное слово</i>	<i>русский синоним</i>
<i>барометр</i>	<i>увеличитель</i>
<i>библиотека</i>	<i>узорник</i>
<i>калейдоскоп</i>	<i>скоропись</i>
<i>микроскоп</i>	<i>буревестник</i>
<i>псевдоним</i>	<i>колеземица</i>
<i>стенография</i>	<i>подыменицик</i>
	<i>мироколица</i>
	<i>книжница</i>

Задание 4. (10 баллов)

Какую (-ие) букву (-ы) можно вставить на место пропуска в следующем слове?

ВЫПИШИ ... ТЕ

Объясните свой выбор.

Приведите свой пример слова, отражающего выявленные вами особенности. Составьте с ним предложение (-я).

Задание 5. (11 баллов)

В «Песне старого извозчика» Леонид Утёсов пел:

*Но метро сверкнул перилами дубовыми,
Сразу всех он седоков околдовал.*

Какое слово в песне употреблено в устаревшем варианте? Какая грамматическая категория претерпела в этом слове изменения? Как это определяется по приведённому тексту?

Объясните причины произошедшего изменения, рассмотрев историю происхождения этого слова.

Задание 6. (10 баллов)

Укажите, из каких словарей взяты приведённые ниже статьи (определите тип словаря).

1.

ДРОБЬ I – III

Дробь I, только ед. Англ. (small) shot, фр. dragee, plomb de chasse, нем. Schrot. Дробовой, дробовик, дробина, дробинка, дробо ... (дроболитейный).

Мелкая, крупная ~; зарядить ружьё дробью, стрелять дробью.

Дробь II. В математике. Англ. fraction, фр. fraction (mathematique), нем. Bruchzahl. Дробный I.

Простая, десятичная, правильная, неправильная ~; сложение, вычитание, умножение, деление дробей.

Дробь III, только ед. Англ. roll (of a drum); drumming (of heels), фр. roulement (de tambour), нем. Wirbel. Дробный II.

Барабанная ~, выбивать ~ ногами, каблуками.

2.

ДРОБИНА \diamond **ЧТО СЛОНУ ДРОБИНА**. Разг. Ирон. Совершенно недостаточно, слишком мало. *Любая Антонова демагогия была Алисе Венедиктовне что слону дробина* (Д. Симонова. «Без Россини»).

3.

ДРОБЬ, дрóби \\ в форме дрóбью – дрó[б'й]ю и допуст. младш. дрó[бй]ю.

4.

РАЗМЕЛЬЧИТЬСЯ (разделиться, распасться на мелкие части), **ИЗМЕЛЬЧИТЬСЯ**, **РАЗДРОБИТЬСЯ**, **ИСКРОШИТЬСЯ**, **РАСКРОШИТЬСЯ**. – Несов.: Размельчаться, измельчаться, раздробляться, дробиться, крошиться.

5.

ДРОБИТЬ. Общеслав. Суф. производное от той же основы, что *дробь* со значением «мелкие части чего-л. (раздробленного)», ср. *дробный, дребедень*. Считается родственным др.-исл. *draf* «осколки», латышск. *drupinat* «крошить, дробить», *drupas* «обломки», лит. *trapus* «хрупкий, ломкий».

Задание 7. (9 баллов)

Разберите следующие слова по составу с современной и исторической точки зрения. Объясните исторический разбор, подобрав родственное слово.

Изумиться, перхоть, сокровище.

Задание 8. (12 баллов)

Рассмотрите следующие словосочетания:

приём посла; любоваться ночью.

В чём состоит смысловая особенность данных словосочетаний?

Составьте с каждым из них предложения, обозначив синтаксическую функцию зависимых слов.