



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015/16 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Русский язык
7 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Инструкция по выполнению заданий

Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Задания выполняются по порядку. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Время выполнения всех заданий – 90 минут. Желаем успеха!

Максимальное количество баллов – 71.

Задание 1. Фонетика, орфоэпия.

В каком слове (каких словах) буква Ъ не указывает на мягкость предшествующего согласного звука? Выпишите это слово (эти слова), объясните свой выбор. Какую функцию в этом слове (этих словах) выполняет Ъ?

Конь, Кузьмич, дверь, лечь, включить, вещь, мельком.

Задание 2. Лексикология.

Соотнесите имя и значение (в соответствии с цифрой и буквой), подберите к каждому **одно** однокоренное слово современного русского языка:

	Имя		Значение	Однокоренное слово
1	Виктор	А	величайший	
2	Максим	Б	земледелец	
3	Геннадий	В	благородный	
4	Георгий	Г	царственный	
5	Василий	Д	победитель	
6	Валентин	Е	здоровый	

Задание 3. Морфемика, словообразование.

Даны слова: *минуточка, щеточка, веревочка, шапочка, справочка, елочка, наволочка, звездочка, бабочка (насекомое), ленточка, лавочка, мамочка, булочка, юбочка, ошибочка, почка.*

Все слова заканчиваются на *-очк(а)*. Распределите слова на группы, учитывая их морфемный состав, морфемы в словах обозначьте:

- 1) -очк- входит в состав корня, -а – окончание;
- 2) –оч- входит в состав корня, -к- - суффикс, -а – окончание;
- 3) –очк- - суффикс, -а – окончание;



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015/16 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Русский язык
7 КЛАСС

4) –оч-, -к- - суффиксы, -а – окончание.

Задание 4. Морфология.

А.П. Чехов в своих рассказах оттачивает текст настолько, что каждое слово имеет вес единственно возможного. В своих записях писатель отмечал, что «искусство писать – это искусство сокращать».

Для анализа предлагается фрагмент из рассказа Антона Павловича Чехова "Мальчишки":

- Володичка приехали! — завопила Наталья, вбегая в столовую. — Ах, боже мой!

Вопросы: Кто такая Наталья? Какое слово своими грамматическими признаками указывает нам на её положение в семье? Укажите эти грамматические признаки и поясните, в каком значении они употребляются.

Задание 5. Синтаксис.

Даны словосочетания. Задайте смысловый вопрос к зависимому слову, укажите падеж зависимого существительного, поясните разницу значений в словосочетаниях с одним и тем же главным словом:

служба в армии – служба народу

принадлежать семье – принадлежать к семье

прятать в стол – прятать в земле

смотреть фильм – смотреть на картину

Задание 6. Культура речи.

Напишите слова или словосочетания, указанные в скобках, в нужной форме.

Предложение	Словосочетание
Образец: Подтверждением (его правота) стали результаты новой серии опытов.	Образец: его правоты
1) Версия (инопланетное происхождение находки) не подтвердилась.	
2) Управляющий (банк) назначен на эту должность недавно.	
3) Некролог (этот писатель) был опубликован во многих газетах.	
4) Угроза (взрыв) миновала.	
5) Отец посетовал (нехватка времени)	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015/16 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Русский язык
7 КЛАСС

--	--

Задание 7. История русского языка. Перевод старинного текста.

Выполните перевод текста. Обратите внимание на особенности чтения букв: **Ѣ**, **ѣ** и **ѣ** читаются как Е; **ѡ**, **ѣ** читается как Я.

Добро ѣсть, братиѣ, почистанѣ книжьноѣ. Ѣгда чьтеши кьнигы, не тьщисѡ бьрзо иштисти до другыѣ главизны, нь поразумѣи, чьто глаголють кьнигы и словеса та, и тришьды обрашталѡ о ѣдиной главизнѣ (Изборник 1076).

Задания к тексту:

1. О какой произносительной особенности звука [Г] в древнерусском языке свидетельствует данный отрывок? Обоснуйте свою точку зрения, приведя пример из текста.
2. Укажите не менее одного современного синонима к древнерусскому слову *брьзо* с учётом его значения в данном отрывке.