Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
2015 – 2016 учебный год
Муниципальный этап
9 класс
Время выполнения – 180 минут

1. Какие лингвистические термины используются применительно к следующим группам языков?

1) русский, венгерский, итальянский, арабский, китайский.
2) готский, старославянский, санскрит, латинский.

2. Что общего в происхождении и значении слов *гардина, авангард, арьергард, гардероб, кавалергард, гардемарин*? Аргументируйте свой ответ.

3. Прочитайте стихотворные строки Г.Р. Державина.

Так! – весь я не умру, но часть меня большая,
От тлена убежав, ***по смерти*** *станет жить…*

Что значит «по смерти»? В каком падеже должно использоваться существительное в этой конструкции? Какие современные случаи употребления предлога ПО в данном значении вам известны? Приведите 2-3 примера.

4. *Электричка идет в полдень.*
Вася не хочет идти наперекор воле родителей.
День за днем идет, мелькая.
Вдоль всего горизонта идут зеленые холмы.
Это пальто идет с капюшоном.
Макулатура идет в переработку.
Ей идет смеяться.
В этом упражнении основная нагрузка идет на спину.
Окунь идет на червя.

1. Отметьте случаи не совсем уместного употребления глагола ИДТИ.
2. Сформулируйте значение слова ИДТИ в остальных предложениях. В них представлены омонимы или речь идет о разных значениях многозначного слова? Аргументируйте свой ответ.

5. Даны искусственные фразы на русском языке:

Любя, съешь щипцы, - вздохнет мэр, - кайф жгуч.
Друг мой эльф! Яшке б свёз птиц южных чащ!

Как вы думаете, в какой ситуации и с какой целью они могут использоваться? В чем заключается преимущество первого примера перед вторым?

6. Найдите в пословицах устаревшие грамматические формы, замените их современными.

1. Темна вода в облацех.
2. Игра не стоит свеч.
3. Дай Бог нашему теляти волка поймати.
4. Не вспоя, не вскормя, врага не наживешь.
5. Своя своих не познаша.

7. Миссисипи и Иртыш – названия двух рек. Почему первое слово женского рода, а второе – мужского?

8. В каком словаре «суббота» находится перед «пятницей», а «понедельник» – после «вторника»? Для чего предназначен этот словарь?

9. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго: ПОД(…)КОТ.
Пример – МЕ(…)ОЛАД (правильный ответ: шок, получившиеся слова: мешок, шоколад).
Запишите получившиеся слова, дайте их толкование.

10. Некоторые имена и понятия неразрывно связаны в языке: слава Герострата, Пиррова победа…
Даны семь имен: Ахиллес, Геркулес, Дамокл, Прокруст, Сизиф, Эзоп, Тантал;
Десять понятий:

1) труд,	6) столбы,
2) язык,	7) пята,
3) муки,	8) меч,
4) кинжал,	9) каша,
5) ложе,	10) нить.

Какие из десяти понятий не относятся ни к одному из семи имен? Какие словосочетания образуют остальные?

11. В каких рядах все слова состоят из приставки, корня и окончания? Выпишите номера правильных ответов.

1) всхлип, взрыв;	5) вскрик, взгляд;
2) вспять, вход;	6) взнос, вскользь;
3) вскачь, встарь;	7) взлом, вброс.
4) всплеск, взмах;	

12. Перед вами сложносокращенные слова. Какое слово выпадает из данного ряда по фонетическим причинам? Свой ответ аргументируйте.
Вест-Индия, Коминтерн, Совинформбюро, Политиздат, пединститут, фининспектор, госимущество, техинструктаж.

13. Название этого насекомого восходит к прилагательному, имевшему значение «волосатый». Исторический корень этого слова используется и сегодня как самостоятельное существительное.
Как называется это насекомое? Какой корень выделялся в этом слове раньше?

14. Творческое задание.
Представьте себе, что у вас появилась возможность создать новый словарь русского языка. Напишите, как он будет называться. Каково его предназначение? Кому и в каких ситуациях он может быть полезен? Постарайтесь убедить окружающих в необходимости появления такого словаря.