

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Муниципальный этап

10 класс

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

**Задание 1**

**Ответ**

Правы оба ученика, но у каждого – своё основание для правоты. Ученик, утверждающий, что ЛЫЖ наоборот читается как ЖИЛ, исходит из состава букв. А ученик, утверждающий, что ЛЫЖ наоборот читается как ШИЛ, исходит из состава звуков словоформы ЛЫЖ, в которой конечный согласный оглушается, в результате чего словоформа произносится как [ЛЫШ].

**Критерии оценивания**

За указание правоты обоих учеников – 1 балл (если указано, что прав только один ученик – 0 баллов).

За убедительное и аргументированное объяснение позиции каждого ученика – 2 балла (по 1 за каждую).

За указание на оглушение конечного согласного в словоформе ЛЫЖ и/или приведенную транскрипцию – 1 балл.

**Максимальный балл – 4.**

**Задание 2**

**Ответ**

Трудность в написании подобных имен обусловлена отсутствием четких границ между именами собственными персонажей и устойчивыми фольклорными формулами, клишированными, повторяющимися номинациями, включающими приложения к имени собственному (Финист Ясный Сокол, Олень Золотые Рога, Свинка Золотая Щетинка, Иван Медвежье Ушко, Марья Моревна, Змей Горыныч, но: Иван-царевич, Бова-королевич, Иван купеческий сын).

Правописание имен Дед Мороз и Баба-яга в современном русском языке унифицировано и регламентировано правилами.

Так, написание *Дед Мороз* закреплено как персонифицированное наименование единственного в своем роде сказочного персонажа (*имя собственное сказочного персонажа*).

Написание *дед-мороз* используется для обозначения елочной / детской игрушки (омонимичное имя нарицательное)

Написание *баба-яга* употребляется как нарицательное, где «яга» - приложение к существительному «баба» (в этом случае речь идет о наименовании «безобразной, сварливой женщина, злой старухи»).

Если это имя употребляется для именованя конкретного сказочного персонажа (персонифицировано), то первое слово пишется с прописной буквы: **Баба-яга**.

(Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Прописная или строчная? Орфографический словарь. – М.: Эксмо, 2007. – (Библиотека словарей РАН)

Таким образом, в первом случае правильные написания *Дед Мороз* и *дед-мороз*, во втором – *Баба-яга*, *баба-яга*

### **Критерии оценивания**

За выбор правильных написаний – 2 балла (по 0,5 балла за каждое слово).

За объяснение написания *Дед Мороз* (должно быть указано, что это имя собственное сказочного персонажа) – 1 балл.

За объяснение написания *дед-мороз* (должно быть указано, что это имя нарицательное и значение) – 1 балл.

За объяснение написания *баба-яга* (указано, что *яга* – это приложение, что это имя нарицательное и значение) – 2 балла (в зависимости от полноты ответа).

За объяснение написания Баба-Яга (указано, что это имя собственное сказочного персонажа) – 1 балл.

**Максимальный балл – 7.**

### **Задание 3**

#### **Ответ**

*Крепости* – документы, подтверждающие право помещика на владение имением и людьми (ср. *крепостное право*).

Слово *крепость* в этом значении стало **историзмом** (вышло из активного словарного состава вместе с явлением действительности, которое обозначалось данным словом).

В современном языке слово *крепость*, как большинство слов с суффиксом *-ость*, имеет значение отвлечённого качества (ср. *крепость духа*) или употребляется в конкретном значении «укреплённое место с оборонительными сооружениями» (ср. *взять крепость*).

Слово *юность* имеет в приведённом контексте **собирательное значение**: *юность* – юношество, молодёжь; в данном случае учитель Козлов говорит о своих учениках, гимназистах (характерно употребление им далее формы множественного числа: *облепят меня*).

В современном языке слово *юность* имеет значение «юный возраст; пора между детством и зрелостью»; переносное значение «юное поколение, молодёжь» отмечается словарями с пометой «высокое», ср. *юность мира против войны*.

### **Критерии оценивания**

За правильно определённое значение слова «крепости» в контексте – 2 балла.

За указание, что слово «крепость» в значении «документы, подтверждающие право помещика на владение имением и людьми» в современном русском языке стало историзмом – 1 балл.

За правильно определённые значения слова «крепость» в современном русском языке – 2 балла (по 1 за каждое из значений).

За правильно определённое значение слова «юность» в контексте – 2 балла.

За правильно указанное значение слова «юность» в современном русском языке – 1 балл.

За указание на то, что значение слова «юность», приведенное в контексте, в современном русском языке является переносным и в словарях даётся с пометой «высокое» - 1 балл.

**Максимальный балл – 9.**

### **Задание 4**

#### **Ответ**

1) Лишнее слово – *булочка*, так как в нём суффикс *-к-* (в слове *булочка* корень *-булоч-* с чередованием *о // о, к // ч*). В остальных словах – суффикс *-очк-*.

2) Лишнее слово *ночник*, так как в нём два суффикса *-н-* и *-ик-* (*ночь* → *ноч-н-ой* → *ноч-н-ик*). В других словах – суффикс *-ник-*.

3) Лишнее слово *разодеть*, так как в нём две приставки: *раз-* и *о-* (*ср. на-деть, раз-деть*). В остальных словах – одна производная приставка *разо-*.

4) Лишнее слово – *скромничать*, так как в нём вычленяется суффикс *-ича-* (*скромн-ый* → *скромн-ича-ть*). В остальных словах – суффикс *-нича-* (например: *лентяй* → *лентяй-нича-ть*).

### **Критерии оценивания**

За правильно названные лишние слова – 4 балла (по 1 за каждую группу)

За правильное объяснение – 8 баллов (по 2 за каждую группу).

**Максимальный балл – 12**

### **Задание 5**

#### **Ответ**

Общими грамматическими признаками данных форм являются:

1) Грамматическая категория лица.

**У притяжательного местоимения *мой* (форма 1-го лица) категория лица выступает как постоянный признак.**

**Форма повелительного наклонения глагола *мой* выражает значение 2-го лица – признак непостоянный.**

## 2) Грамматическая категория числа.

У местоимения *мой* **число** синтаксически **зависимая категория**; значение числа **повторяет**, дублирует **значение формы числа существительного**, с которым согласуется местоимение.

**Форма повелительного наклонения** глагола выражает **значение числа**, **не зависящее от других слов** в предложении.

## 3) Наличие словоизменения.

**Местоимение склоняется, глагол спрягается.**

### **Критерии оценивания**

Ключевые моменты, которые так или иначе должны прозвучать в ответе обучающегося, выделены.

За указание общих грамматических признаков (лицо, число, словоизменение) – 3 балла (по 1 баллу за каждый указанный).

За объяснение различий в категории лица местоимений и повелительной формы глагола – до 2 баллов (в зависимости от полноты ответа).

За объяснение различий в категории числа – до 2 баллов (в зависимости от полноты ответа).

За объяснение различий в словоизменении рассматриваемых форм – до 2 баллов.

**Максимальный балл – 9.**

### **Задание 6**

#### **Ответ**

**Задача 1.** В примерах из группы А словосочетание *своя кандидатура* относится к подлежащему (то есть употребляется примерно с тем же значением, что местоимение *себя*), в примерах из группы Б – к другому лицу, выдвинутому тем человеком, на которого указывает подлежащее.

#### **Задача 2.**

**1.** *Россия выдвинула свою кандидатуру в Совет ООН по правам человека.*

Возможны оба ответа: группа А (если в Совет ООН входят государства) или группа Б (если в Совет ООН входят люди, представляющие государства). (*На самом деле верно первое, но необходимо описать обе возможности*).

**2.** *Анкета опускалась в металлический ящик, где имелись сведения о миллионах претендентов из разных концов света. Машина сопоставляла анкеты и предлагала свою кандидатуру.*

Группа Б: машина предлагала кандидатуру одного из претендентов.

**Задача 3.** Словосочетание *свой кандидат*, хотя внешне очень похоже на словосочетание *своя кандидатура*, употребляется только так, как в группе Б, то есть не может относиться к подлежащему. Свойством употребляться так, как в примерах группы А, вообще обладает очень небольшое число слов.

### **Критерии оценивания**

1. За указание на то, что в примерах группы А словосочетание относится к подлежащему – 2 балла.

За указание, что в примерах группы Б словосочетание относится к другому лицу – 2 балла.

2. За указание, что в примере 1 возможны оба варианта – 1 балл.

За объяснение – 2 балла (по 1 за каждую группу).

За отнесение предложения 2 к правильной группе и объяснение – 2 балла (1 балл за правильное отнесение к группе, 1 – за объяснение).

3. За указание, что словосочетание *свой кандидат* не может относиться к подлежащему, то есть употребляется как предложения группы Б – 1 балл.

**Максимальный балл - 10**

### **Задание 7**

#### **Ответ**

А2 (ср. медиана)

Б3 (ср. циркуль)

В1 (ср. раритет, авиация)

Г5 (ср. грандиозный)

Д7

Е4 (ср. натуральный)

Ж6 (ср. коммуна, коммунальный, коммунизм)

### **Критерии оценивания**

По одному баллу за правильно указанную пару

**Максимальный балл – 7.**

### **Задание 8**

#### **Ответ**

1) **Экзотизмы.** Примеры: *кухлянка* – у северных народов верхняя меховая одежда; *кукуль* – у них же спальный меховой мешок; *нарты* – длинные и узкие санки, используемые на Севере для езды на собаках.

2) **Варваризмы.** Примеры: *хеппи-энд* (англ.) – счастливый конец, *зергут* (нем.) – очень хорошо; *шерше ля фам* (франц.) – ищите женщину.

3) **Термин.** Примеры: *предикат* – сказуемое; *интерфикс* - соединительный аффикс; постфикс (термин введен И.А. Бодуэном де Куртенэ) – *аффикс*, расположенный в слове после всех морфем.

\* Примеры могут быть иными.

### **Критерии оценивания**

За указание терминов – 3 балла (по 1 за каждый).

За примеры – 3 балла (по 1 за каждую группу. Если приведено менее 3 правильных примеров – 0 баллов за группу).

**Максимальный балл – 6.**

## Задание 9

### Ответ

1) *Костюм Наташи считаю неудачным*

Неудачливый – это «преследуемый неудачами». По отношению к костюму уместно употребить прилагательное «неудачный» (неудовлетворительный, плохой).

Причина – смешение паронимов.

2) *Сюжет фильма основан на реальных событиях*

Правдивый – «склонный, стремящийся к правде, говорящий правду, реалистически изображающий жизненные явления (о писателе, художнике), а также соответствующий действительности». Слово как будто употреблено верно, но сочетание «правдивые события» – неуместно. События обычно бывают «реальные» или «подлинные».

Причина – нарушение сочетаемости слов, неправильное употребление слов-синонимов.

3) *Евгений Максимович говорил с господином Гором / Евгений Максимович говорил с госпожой Гор.*

Причина – неправильное склонение иноязычной фамилии. Такие фамилии, принадлежащие мужчинам, в русском языке склоняются, а принадлежащие женщинам – не склоняются.

4) *Порывы ветра достигали пяти – десяти метров в секунду.*

Грамматическая ошибка – неправильная падежная форма числительных.

5) *Уже началась эмиссия – печатание новых рублей / Уже началось печатание новых рублей.*

Причина – плеоназм, речевая избыточность, так как *эмиссия* – это выпуск в обращение денег или ценных бумаг, осуществляемый государством или под его контролем.

### Критерии оценивания

За правильные варианты предложений – 5 баллов (по 1 баллу за каждое предложение).

За объяснение причин ошибки – 5 баллов (по 1 за предложение).

**Максимальный балл – 10.**

## Задание 10

### Ответ

#### Перевод.

Сторонись похвалы, стыдись же укора.

Конец каждого дела обдумай перед началом.

Заткнутый сосуд и молчаливый человек – неизвестно что в них есть.

Кто красив и глуп, тот похож на изголовье, паволокой покрытое, а соломой набитое (до 5 баллов, за ошибки, искажающие смысл текста, и неправильный перевод подчеркнутых слов баллы снимаются)

1. Однокоренные слова к слову \* \* \* \* \* : *начало* – *начинать* – *зачин* – *почин* – *начну* – *кончу* – *наконечник* – *заканчивать* – *искони* – *конец* (1 балл, могут быть приведены не все слова + 2 балла за слова, доказывающие, что слова *начало* и *конец* - родственные). Чередования гласных звуков в дифтонгических сочетаниях: *а / ин / Он* (в древнерусском языке - *ьн*) / *он / ан*; чередования согласных звуков *к / ч* (3 балла, по 0,5 баллов за чередование). Из примеров видно, что слова *начало* – *конец* являются однокоренными (1 балл).

2. Однокоренные слова к слову \* \* \* \* \* : *пытать* – *испытание* – *испытать* – *путать* – *пути* – *препона* (1 балла, могут быть указаны не все слова). Слово *пути* является однокоренным (1 балл). В данном корне историческое чередование звуков *ы / у*, то есть чередования \**ŷ* / \**op*: чередования звука и дифтонгического сочетания \**op*, изменившегося в носовой звук [o], затем в русском языке в звук [y] (за объяснение до 2 баллов).

3. Однокоренные слова к слову \* \* \* \* \* : *волочить* – *влачить* – *волоку* – *влеку* – *наволочка* – *облако* (1 балл, могут быть указаны не все слова). В данном корне представлены исторические изменения полногласных и неполногласных сочетаний звуков (1 балл): *оло* – *ла* – *ле*; чередования согласных: *ч – к* (1 балл). Слово *облако* является однокоренным (1 балл), так как происходит от старославянского *obvalkati* «окружать, одевать», то есть обволакивать (1 балл).

4. Однокоренные слова к слову \* \* \* \* \* : *тыкать* – *протыкать* – *ткнуть* – *точка* (1 балл). В данных словах историческое чередование гласных: *ы / ноль звука / о* (2 балла, если указаны все три звука, 1 – если указаны только 2), т.е историческое чередование звуков [ъ] и [ы] Звук [o] *точка* и ноль звука *ткнуть* появился в результате сильного [o] и слабого, ноль звука, положения редуцированного гласного звука [ъ] в слове. Подобные чередования гласных звуков в русском языке: *замок* – *замкнуть* – *замыкать*, *посол* – *послать* – *посылать*, *задохнуться* – *затхлый* – *задышаться*, *сон* – *спать* – *засыпать*, *зову* – *звать* – *созывать* (2 балла, если приведено не менее 2 примеров, если менее – 0 баллов).

### Критерии оценивания

За перевод – до 5 баллов (за ошибки, искажающие смысл текста, и неправильный перевод подчёркнутых слов, баллы снимаются).

За ответ на первый вопрос – до 7 баллов.

За ответ на второй вопрос – до 4 баллов.

За ответ на третий вопрос – до 5 баллов.

За ответ на четвёртый вопрос – до 5 баллов.

**Максимальный балл – 26.**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	4	7	9	12	9	10	7	6	10	26
<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>									