

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Курский регион  
Муниципальный этап  
2016/17 учебный год  
7-8 классы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Количество баллов	2	2,2	3	4	1	1	4	1,8	5	24

**Задание 1.** Прочитайте внимательно отрывок из стихотворения С.А.Есенина «Песнь о собаке» и определите, какая диалектная фонетическая особенность здесь отражена:

*И глухо, как от подачи,  
Когда бросят ей камень в смех,  
Покатились глаза собачьи  
Золотыми искрами в снег.*

#### **Модель ответа**

В отрывке из стихотворения С.А. Есенина следующая диалектная особенность: в слове *снег* происходит неправильное оглушение звонкого [г] на конце слова, так как в рязанских говорах этот звук является фрикативным (щелевым) и вместо звука [к] произносится звук [х]. Таким образом, слово *снег* рифмуется со словом *смех*: [сн'эх] – [см'эх].

#### **Критерии оценивания**

1. Указание на то, что вместо [к] произносится звук [х] - 2 балла.  
Итого: максимум 2 балла.

**Задание 2.** К данным словам подберите синонимы с приставками *при-* и *пре-*.

*Гнаться за кем-то; ложное (толкование); помеха; лицемерный, неискренний; милый, обаятельный; тень умершего; хороший знакомый; отношение свысока; очень печальный (случай); находится где-нибудь; необычное, увлекательное происшествие.*

#### **Модель ответа**

Гнаться за кем-то - преследовать; ложное (толкование) – превратное; помеха –преграда, препятствие; лицемерный, неискренний – притворный; милый,

обаятельный прелестный; тень умершего - призрак; хороший знакомый – приятель; отношение свысока – пренебрежение; очень печальный (случай) – прискорбный; находиться где-нибудь – присутствовать; необычное , увлекательное происшествие – приключение.

### **Критерии оценивания**

1. За каждое слово - по 0,2 балла за каждое слово. Всего 2,2 балла.

Итого: максимум 2,2 балла.

**Задание 3.** Распределите слова с двойными согласными по группам:

- а) двойные согласные в корнях слов;
- б) двойные согласные на стыке приставки и корня;
- в) двойные согласные на стыке корня и суффикса.

*Ссора, Россия, вводить, оттереть, группа, антенна, коллектив; истинный, оттолкнуть, сыпать, раззвонить, вожжи, классный; группка, пятибалльный, программа, программка, жжёт, можжевельник, белорусский, поклонник.*

### **Модель ответа**

Слова с двойными согласными в корнях слов: ссора, Россия, группа, антенна, коллектив, вожжи, классный, группка, пятибалльный, программа, программка, жжёт, можжевельник.

Слова с двойными согласными на стыке приставки и корня: вводить, оттереть, оттолкнуть, сыпать, раззвонить.

Слова с двойными согласными на стыке корня и суффикса: истинный, белорусский, поклонник.

### **Критерии оценивания**

1. За каждую полную группу – по 1 баллу. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

**Задание 4.** Укажите общие составные части в следующих парах иноязычных слов и их значение:

- 1) *архипелаг – архитектор;*
- 2) *амфитеатр – амфибрахий;*
- 3) *бинокль - биплан;*
- 4) *фонограмма – телефон.*

### **Модель ответа**

Архипелаг – архитектор ( греч. arche – начало, главенство);

амфитеатр – амфибрахий (греч. amphi – вокруг, около, с обеих сторон);

бинокль – биплан (лат. b i – дву(х), дважды, - приставка, обозначающая: состоящий из двух частей, имеющий два признака;

фонограмма – телефон (греч. phone \_ голос, звук, гимн, речь, слово – первая или вторая часть сложных слов, соответствующая по значению слову звук.

### **Критерии оценивания**

1. За каждую пару слов – по 1 баллу. Всего 4 балла

Итого: максимум 4 балла.

**Задание 5.** Соберите «рассыпанные» части предложения так, чтобы получилось три сложных предложения.

*...и поэтому они обычно ищут друзей... ...которая возникает между животными разных видов. Животные очень тоскуют... Нас часто удивляет верная дружба... ...которые не имеют товарища. Особенно нуждаются в дружбе больные животные...*

### **Модель ответа**

Нас часто удивляет верная дружба, которая возникает между животными разных видов. Животные очень тоскуют, и поэтому они обычно ищут друзей. Особенно нуждаются в дружбе больные животные, которые не имеют товарища.

### **Критерии оценивания**

За верно собранные три предложения - 1 балл.

Итого: максимум 1 балл.

**Задание 6.** В.И. Даль считал, что почти всегда можно найти русское слово, равнозначное иностранному. Какими русскими словами вы предлагаете заменить слова:

*абстрактный, моральный, оригинальный, пресс, регламент?*

### **Модель ответа**

Абстрактный - отвлечённый, умозрительный;

моральный – нравственный, духовный;

оригинальный – подлинный, истинный (возм.: самостоятельный; своеобразный, необычный)

пресс – гнёт;  
регламент – установление, порядок.

### **Критерии оценивания**

1. За каждое верное слово - по 0,2 балла. Всего 1 балл.

Итого: максимум 1 балл.

**Задание 7.** От следующих существительных образуйте сначала родительный падеж единственного числа, потом родительный падеж множественного числа и расставьте ударения во всех образованных формах:

*бант, бинт, ворожея, дверь, кроссовки, ритор тапки, торт, туфли, ясли.*

### **Модель ответа**

Бант – банта - бантов

Бинт – бинта - бинтов

Ворожея – ворожеи - ворожей

Дверь – двери - дверей

Кроссовки - кроссовки - кроссовок

Ритор – ритора - риторов

Тапки – тапки - тапок

Торт - торта - тортов

Туфли – туфли - туфель

Ясли – яслей – яслей

### **Критерии оценивания**

1. За каждую форма - по 0,2 балла. Всего 4 балла.

Итого: максимум 4 балла.

**Задание 8.** Выберите правильную форму управления:

*импичмент (президент), командующий (фронт), плата (услуги), оплата (проезд), отзыв (автореферат), рецензия (программа), компетентный (вопрос), согласно (постановление); вопреки (суеверие).*

### **Модель ответа**

Импичмент (кому?) президенту; командующий (чем?) фронтом; плата (за что?) за услуги; оплата (чего?) проезда; отзыв (о чём?) об автореферате; рецензия (на что?) на программу; компетентный (в чём?) в вопросе ; согласно (чему?) постановлению; вопреки (чему?) суеверию.

### **Критерии оценивания**

1. За каждое верное словосочетание - по 0,2 балла. Всего 1,8 балла.

Итого: максимум 1,8 балла.

### **Задание 9.** Объясните значения фразеологизмов.

*Ахиллесова пята. Белое золото. Золотая молодёжь. Идти прямой дорогой. Между Сциллой и Харибдой. Ничтоже сумняшеся, Рыцарь печального образа. Стиральная доска. Стричь под одну гребёнку. Шапочное знакомство.*

### **Модель ответа**

Ахиллесова пята – наиболее уязвимое место у кого-либо.

Белое золото – хлопок.

Золотая молодёжь – богатая, проматывающая деньги и прожигающая жизнь молодёжь.

Идти прямой дорогой – жить честно, действовать без уловок и обмана для достижения чего-либо.

Между Сциллой и Харибдой – в таком положении, когда опасность или неприятность угрожает с двух сторон.

Ничтоже сумняшеся – (устар.) ничуть не задумываясь, не сомневаясь в чём-либо, не колеблясь, ни перед чем не останавливаясь.

Рыцарь печального образа – наивный, бесплодный мечтатель.

Стиральная доска – дорога с ухабами и рытвинами.

Стричь под одну гребёнку – уравнивать кого-либо с кем-либо в каком-либо отношении.

Шапочное знакомство – случайное, поверхностное знакомство.

### **Критерии оценивания**

1. За каждое верное словосочетание -по 0,5 балла. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 5 баллов.