



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл - 45

Задание 1. Фонетика, графика

Какое местоимение состоит из двух звуков, но одной буквы? Какие местоимения имеют 4 звука, но 2 буквы? Запишите эти местоимения, приведя их транскрипцию.

Ответ:

это местоимение Я: [ja] ([йа]); местоимения ЕЁ [jejo] ([йейо]) (или [jijo] ([йийо]) и ЕЮ [jeju] ([йейю]).

Критерии оценивания:

за верные примеры местоимений – по 1 баллу;

за верную транскрипцию – по 1 баллу (учитывается только полностью верная транскрипция).

Итого: 6 баллов.

Задание 2. Лексикология

Назовите фразеологизмы, в которых есть одно и то же слово.

Первое слово:

- 1) заниматься бесполезным делом или болтовнёй;
- 2) молчать;
- 3) скрывать улики и следы;
- 4) крепко дружить;
- 5) разрешить сложную ситуацию без неприятных последствий.

Второе слово:

- 1) затевать какое-либо хлопотливое, неприятное дело;
- 2) всё путать, забывать;
- 3) разрешать неприятную ситуацию;
- 4) трудно договориться с кем-либо;
- 5) обувь с оторванной подметкой, дырявая.

Ответ:

1) ВОДА 1) воду в ступе толочь / носить воду решетом, 2) воды в рот набрать, 3) опустить / бросить концы в воду, 4) быть не разлей вода, 5) выйти сухим из воды.

2) КАША 1) заварить кашу, 2) каша в голове, 3) расхлёбывать кашу, 4) кашу не сваришь, 5) каши просит.

Критерии оценивания:

за каждый верный фразеологизм – по 1 баллу.

Итого: 10 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

Задание 3. Диалектология

В разных регионах записаны такие высказывания:

Сегодня ветер дуже едкий, надевайся теплее. (Смоленская обл.)

Зима здесь шибко лютая, а тёплой одёжи нет. (Восточная Сибирь)

Добре платок тёплый у тебя. (Пензенская обл.)

Сёдня больно захолодало, верно, дождь пойдёт. (Владимирская область)

Определите все диалектные синонимы в этих высказываниях и напишите их литературный «перевод».

Ответ.

Синонимами являются слова:

1) дуже — шибко — добре — больно, литер. очень,

2) едкий — лютый, литер. холодный.

Критерии оценивания:

за определение синонимов первого ряда – по 1 баллу за каждый, за литературное значение – 1 балл, всего 5 баллов;

за определение синонимов второго ряда - по 1 б. за каждый, за литературное значение - 1 б., всего 3 балла.

Примечание: не учитывать захолодало (глагол, в ряду прилагательные), сегодня и сёдня (варианты произношения лит. и прост.).

Итого: 8 баллов.

Задание 4. Словообразование, морфемика

Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер»:

Беря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя.
То, как зверь она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалай
Вдруг соломой зашуршит,
То, как путник запоздалый,
В нам в окошко застучит.

Определите, какое значение имеет приставка ЗА- в подчёркнутых глаголах. Укажите, от каких слов образованы данные глаголы (Примечание: исходные слова должны быть даны в начальной форме).

Ответ:

во всех подчёркнутых глаголах приставка ЗА- имеет значение начала действия. Слова, от которых образованы данные глаголы: завоет – выть, заплачет – плакать, зашуршит – шуршать, застучит – стучать.

Критерии оценивания:

за верное определение приставки ЗА- – 1 балл;



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

за каждое верное слово, от которого образован глагол, - по 1 баллу. (Примечание: если глаголы записаны не в начальной форме, ответ не засчитывается).

Итого: 5 баллов.

Задание 5. Морфология

Определите, в каком из перечисленных словосочетаний прилагательное не согласуется по роду с существительным. Объясните своё решение.

Словосочетания: *синие глаза, прекрасный человек, широкое пальто, зелёная трава.*

Ответ:

Согласование по роду отсутствует в первом словосочетании, т.к. у прилагательных во множ. числе отсутствует различие по роду, например: прекрасные люди, широкие пальто, зелёные травы. В ед. числе это различие имеется: прекрасн**ЫЙ** человек, широк**ОЕ** пальто, зелён**АЯ** трава.

Критерии оценивания:

за определение словосочетания – 1 балл;

за верное объяснение – 2 балла.

Итого: 3 балла.

Задание 6. Синтаксис

Определите, в каком словосочетании идёт речь о точном расстоянии до школы? Поясните в каждом случае, каким способом (при помощи какого средства) передаётся точное или неточное расстояние:

1) *до школы примерно 2 километра*

2) *до школы километра два*

3) *до школы два километра*

4) *до школы около 2 километров*

Ответ:

Это словосочетание 3, т.к. в нём числительное стоит перед словом *километра*; в остальных случаях передано неточное расстояние до школы:

1) до школы примерно 2 километра – при помощи наречия *примерно*;

2) до школы километра два – при помощи изменения порядка слов (слово *километра* стоит перед числительным);

4) до школы около 2 километров – при помощи предлога *около*.

Критерии оценивания:

за верное словосочетание – 1 балл;

за каждое верное средство передачи смысла – по 1 баллу.

Итого: 5 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

Задание 7. История русского языка. Перевод старинного текста.

Выполните перевод текста. Обратите внимание на особенности чтения: буква Ѣ читается как е.

Посемь привезли в Брацкий острогъ и в тюрьму кинули, соломки дали. И сидѣль до Филиппова поста в студеной башне; тамъ зима в тѣ поры живетъ, да Богъ грѣль и без платья! (Житие протопопа Аввакума)

Вопросы к тексту:

1. Подберите современные синонимы к глаголу *жить* в данном отрывке.
2. В чем особенности употребления буквы Ъ в этом отрывке?

Перевод:

Потом привезли в Братский острог и в тюрьму кинули, соломки дали. И сидел до Филиппова поста в холодной башне; тамъ зима в это время стоит, да Богъ грел и без одежды!

Ответы на вопросы:

1. Стоять, наблюдать, быть / бывать.
2. Ъ употребляется только в знаменательных частях речи, основа которых заканчивается твердым согласным. В служебных частях речи (в данном тексте это предлоги) эта буква не используется.

Оценивание перевода текста:

общее понимание смысла текста:

при переводе допущено не более одной фактической ошибки – 2 балла, 2-3 фактические ошибки – 1 балл, более 3 фактических ошибок – 0 баллов;

точность передачи грамматических особенностей:

при переводе допущено не более 1 грамматической ошибки – 2 балла, 2-3 грамматические ошибки – 1 балл, более 3 грамматических ошибок – 0 баллов.

Внимание:

под фактическими ошибками понимается искажение смысловой точности при переводе (например: *поплыл* вместо *пошёл*, *он* вместо *она*, *медведь* вместо *собака* и т.п.);

под грамматическими ошибками понимаются искажения при передаче форм слов, строя грамматических конструкций (например, 1-е лицо глагола вместо 2-го, ж.р. сущ. вместо м.р., придаточное времени вместо придаточного условия и т.п.).

Оценивание ответов на задания:

1-й вопрос: за каждый подобранный синоним – 1 балл, при этом слово, использованное в переводе, не учитывается;

2-й вопрос: за указание разницы использования Ъ в служебных и знаменательных словах – 1 балл, за указание твердого согласного – 1 балл.

Итого: 8 баллов.