

Русский язык, 9 класс, муниципальный этап
Ответы

Внимание!

Работа участника олимпиады должна быть написана разборчивым почерком. Кроме того, работа не должна содержать орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок. За грамотные ответы начисляются дополнительные баллы.

Задание 1.

Сгруппируйте слова в три столбика: в первом столбике должны быть слова, в которых все согласные звуки звонкие, во втором – слова, в которых все согласные звуки глухие, в третьем – слова, в которых есть как звонкие, так и глухие согласные.

Сбор, экзамен, подставка, ящик, ёж, вокзал, пояс, обстановка, подсказка, юг.

Модель ответа

Все звуки звонкие	Все звуки глухие	Звуки звонкие и глухие
Сбор экзамен вокзал	подставка обстановка подсказка	ящик ёж пояс юг

Критерии оценивания:

За каждое правильно указанное слово – 1 балл.

Максимально – 10 баллов.

Задание 2.

Спишите слова, вставив пропущенные буквы. Какая орфограмма встретилась во всех словах? Объедините слова в 2 группы таким образом, чтобы у каждой группы было общее условие, от которого зависит написание пропущенных букв.

...ниться, вн...мательный, претв...рять мечту, пл...вец, раст...лить, тв...рчество, прокл...нать, прекл...няться, пл...вать, зан...маться, соч...тать, заж...гать.

Модель ответа

Во всех словах пропущена чередующаяся гласная в корне.

1) Наклониться, претворить мечту, пловец, творчество, преклоняться, плавать. Гласная в корне зависит от ударения.

2) Внимательный, расстелить, проклинать, заниматься, зажигать, сочетать. Гласная в корне зависит от суффикса –а-.

Критерии оценивания:

За правильное написание каждого слова – 0,2 балла.

За каждое правильно сгруппированное слово – 0,2 балла.

За правильное указание орфограммы – 2 балла.

За каждое верно сформулированное правило – 1,6 балла.

Максимально – 10 баллов.

Задание 3.

Впишите в столбики таблицы слова, соответствующие указанной морфемной структуре. Свой ответ обоснуйте, выделив структуру слов.

Приставка, приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание	Приставка, корень, суффикс, окончание	Приставка, корень, суффикс, суффикс

Небезынтересно, бессмысленность, по-весеннему, по-доброму, безвкусно, по-приятельски, удивляя, утомлённый, затопленный, высказанный.

Модель ответа

Приставка, приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание	Приставка, корень, суффикс, окончание	Приставка, корень, суффикс, суффикс
Бес с мысл енн ость	У томл ённ ый За топл енн ый	По весен н ему Без вкус н о У дивл я я

Критерии оценивания:

За каждое правильно вписанное слово – 0,5 балла.

За каждое правильно разобранное слово – 1 балл.

Максимально – 9 баллов.

Задание 4.

Учитывая функцию, которую выполняет суффикс, сгруппируйте слова в два столбика. Укажите функцию суффиксов в каждой группе.

Высочайший, глуховатый, дочери, времена, тепленький, рассказывать, пришёл, двое, смотри, котёнок.

Модель ответа

Слова, в которых суффикс служит для образования нового слова:

Глуховатый (глухой), тепленький (тёплый), рассказывать (рассказать), двое (два), котёнок (кот)

Слова, в которых суффикс служит для образования формы слова:

Высочайший (простая превосходная степень), дочери (им. пад. мн.ч./ род пад. ед ч,) времена (им. пад. мн.ч.), пришёл (прош.вр.), смотри (повел. накл.).

Критерии оценивания:

За каждое правильно сгруппированное слово – 0,5 балла.

За каждое правильное объяснение – 2,5 балла.

Максимально – 10 баллов.

Задание 5.

С приведёнными ниже словами составьте предложения так, чтобы слова являлись разными частями речи. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова в каждом составленном вами предложении.

Один, вроде, мимо, следующий.

Модель ответа

Один

Он купил один апельсин. (числит.)

Он ест одни овощи. (частица)

Вас один человек дожидается. (неопр. мест.)

Выхожу один я на дорогу (Лермонтов). (прилаг.)

Я сделаю это один. (наречие)

Вроде

Он вроде приехал. (частица)

Большая птица вроде цапли. (предлог)

Мимо

Собака пробежала мимо. (наречие)

Мы шли мимо дома. (предлог)

Следующий

Следующий в Москву поезд не остановился в нашем городе. (причастие)

Упражнение нужно выполнять в следующем порядке. (указ. местоимение)

Критерии оценивания:

За каждое составленное предложение, в котором слова выступают как разные части речи – 1 балл.

За каждое правильное определение части речи перечисленных слов – 1 балл.

Максимально – 11 баллов.

Задание 6.

Выпишите заимствованные слова, пообдерите к ним русские синонимы.

Толерантность, безмятежность, деятельность, привилегия, эксклюзивный, обаятельный, коммуникабельный, утвердительный, презентация, обворожительный.

Модель ответа

Толерантность – терпимость

Привилегия – преимущество

Эксклюзивный – исключительный

Коммуникабельный – общительный

Презентация – представление

Критерии оценивания:

За каждое правильно выписанное слово – 1 балл.

За каждый правильно подобранный синоним – 1 балл.

Максимально – 10 баллов.

Задание 7.

Выпишите из предложений фразеологизмы. Укажите их значения.

У Лукоморья дуб зелёный, золотая цепь на дубе том. И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом. (Пушкин)

Я... со дня на день жду подхода заводских катеров... (Закруткин)

Корабль вошёл в линию, где стояли вдоль набережной бок о бок корабли всех стран света (Л. Толстой)

Послушайте! Ведь если звёзды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно... (Маяковский)

После отъезда Ивана Семёновича на строительстве всё пошло вверх дном. (Антонов)

Отговорила рота золотая берёзовым весёлым языком. (Есенин)

Вчера она принесла толстую тетрадь, от корки до корки исписанную стихами. (Антонов)

Из всего взвода только два человека были ему более или менее близки... (Фадеев)

Модель ответа

Со дня на день – в ближайшее время

бок о бок – совсем рядом, очень близко

вверх дном – совершенно противоположно тому, как надо

от корки до корки – от начала и до конца, целиком, полностью

более или менее – до известной степени, отчасти; не в полной, но в достаточной мере

Критерии оценивания:

За каждый выписанный фразеологизм – 1 балл.

За правильно указанное значение – 1 балл.

Максимально – 10 баллов.

Задание 8.

Объясните, как меняется смысл каждого предложения в зависимости от порядка слов.

Хотя бы ты помог ему. – Ты хотя бы помог ему.

Коля Скворцов читал свои стихи. – Читал свои стихи Коля Скворцов.

Мы писали сочинение два часа. – Мы писали сочинение часа два.

Школьники приняли участие в дебатах. – Приняли участие в дебатах школьники.

Модель ответа

Хотя бы ты помог ему. (Никто ему не помогает, собеседник говорящего должен помочь ему)
Ты хотя бы помог ему. (Собеседник говорящего не делает работу сам, эту работу выполняет другой человек, собеседник должен ему помочь)

Коля Скворцов читал свои стихи. (Для говорящего важен объект действия, т. е. что читал Коля.)
Читал свои стихи Коля Скворцов. (Для говорящего важен субъект действия, т. е. кто читал свои стихи).

Мы писали сочинение два часа. (Говорящий указывает время точно)
Мы писали сочинение часа два. (Говорящий указывает время приблизительно)

Школьники приняли участие в дебатах. (Для говорящего важно, в чем приняли участие школьники)
Приняли участие в дебатах школьники. (Для говорящего важно, кто принял участие в дебатах).

Критерии оценивания:

За каждое правильно прокомментированное предложение – 1 балл.

Максимально – 8 баллов.

Задание 9.

Учитывая вид подчинительной связи исключите третье «лишнее» словосочетание. Объясните свой выбор.

Его сын, кофе по-турецки, мой дом.

С двумя братьями, под небольшим навесом, извиниться за опоздание.

Около соснового леса, съехать с горы, три килограмма.

Два фильма, думать о доме, в моей семье.

Модель ответа

Лишнее словосочетание *мой дом*, так как в этом словосочетании слова связаны согласованием, а в остальных – примыканием.

Лишнее словосочетание *извиниться за опоздание*, так как в этом словосочетании слова связаны управлением, а в остальных – согласованием.

Лишнее словосочетание *около соснового леса*, так как в этом словосочетании слова связаны согласованием, а в остальных – управлением.

Лишнее словосочетание *в моей семье*, так как в этом словосочетании слова связаны согласованием, а в остальных – управлением.

Критерии оценивания:

За каждое правильно выбранное словосочетание – 1 балл.

За каждое правильное объяснение – 2 балла.

Максимально – 12 баллов.

Задание 10.

Распределите слова в три столбика: в первый – слова, имеющие книжную окраску, во второй – слова, имеющие разговорную окраску, в третий – слова нейтральные.

Интенсификация, инспектор, дедукция, восприятие, воздать, внимать, альянс, барменша, аморальный, взбалмошный, неукротимый, немудреный, тщетный, бескорыстный, физиономия, тиранство, сникнуть, прерогатива, проболтаться, внимание.

Модель ответа

книжные	разговорные	нейтральные
<i>интенсификация неукротимый альянс аморальный тщетный прерогатива</i>	<i>барменша взбалмошный немудреный физиономия сникнуть тиранство проболтаться</i>	<i>инспектор восприятие бескорыстный внимать воздать дедукция внимание</i>

Критерии оценивания:

За каждое правильно определённое слово – 0,5 балла.

Максимально – 10 баллов.

Максимально за все задания олимпиады – 100 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Баллы	10	10	9	10	11	10	10	8	12	10	100