Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

11 класс

Задание № 1

Объясните фонетические различия в области согласных в словах, обозначающих *фасоль*: украинский – *квасоля*, сербохорватский – *пасул*, русский – *фасоль*.

Задание № 2

Образуйте от названий следующих городов названия их жителей:

Балашиха, Видное, Дубна, Зарайск, Клин, Луховицы, Подольск, Люберцы, Реутово, Руза, Шатура, Архангельск.

Задание № 3

Наука физика изучает строение атома. А о каком «атомном распаде» говорит поэт Л. Мартынов в своем стихотворении «Гора»?

Так
Велика
Гора черновиков,
Бумаги каменная масса,
Что кажется, за несколько веков
Мне разобраться в этом не удастся.
И не отточишь
Никаких лопат,
Чтоб все пласты поднять вот эти снова,
Где происходит атомный распад
Неуловимых элементов слова.

Задание № 4

Установите соответствия между типичными грамматическими ошибками и их примерами:

1. Подлежащее занимает место, не соответствующее закреплённому общепринятому порядку	*А. Мы не можем согласиться в его отношении к проблеме с автором.*
2. Дополнение находится в отрыве от слова, которое им управляет	*Б. Величественное и красивое его поразило здание театра.*
3. Определение находится в отрыве от определяемого слова	*В. Он хотел полететь бы в космос или бы стать путешественником.*
4. Обстоятельство занимает место, не соответствующее общепринятому порядку	*Г. Через часа два спор закончился.*
5. Ошибочное местоположение предлога	*Д. Так как вчера и сегодня эта проблема является важной.*
6. Ошибочное местоположение составного союза	*Е. В Ленинград он возвратился после войны, из госпиталя.*
7. Ошибочное местоположение частицы бы	*Ж. О проблемах экологии в своей статье рассуждает автор*

Задание № 5

Вспомните стихотворения, сказки, басни с обращениями. Приведите примеры-отрывки из них (отрывки, куда входит обращение).

Задание № 6

Какую художественную роль выполняет ТИРЕ в отрывке из стихотворения М. Цветаевой?

Площадка. – И шпалы. – И крайний куст
В руке. – Отпускаю. – Поздно
Держаться. – Шпалы. – От стольких уст
Устала. – Гляжу на звезды.

Задание № 7

Распределите языки по четырём языковым семьям:

Индоевропейская семья:

Уральская (финно-угорская) семья:

Тюркская семья:

Кавказская семья:

Татарский, испанский, немецкий, венгерский, русский, греческий, азербайджанский, грузинский, финский, турецкий, иранский, эстонский.

Задание № 8

Подберите к каждому слову русские синонимы.

Апломб, атрофия, инспирировать, корректный, манипулировать, санкция, фиксация.

Задание № 9

Внимательно прочтите отрывок из романа А.Н. Толстого «Пётр Первый»:

«Над пожарищем распалось небо, и видима стала твердь стеклянная и престол, стоящий на четырех животных, на престоле сидящий Господь, ***ошую и одесную –*** *дважды по двунадесят старцев и херувимы окрест его…»*

Какой частью речи являются выделенные слова? Замените их современными синонимами.

Задание № 10

Восстановите фамилию, имя, отчество ученого-лингвиста в предложенном тексте:

_____ - советский языковед. Специалист в области теории грамматики (преимущественно синтаксиса) и методики сё преподавания. Представитель русской формально-грамматической школы; разрабатывал учение о формах языка, его грамматических средствах, типах значений; исследовал природу и функции интонации, взаимодействие грамматических и неграмматических языковых средств, условия их функционального сближения и взаимной компенсации и др. Основные труды: «Русский синтаксис в научном освещении», «Интонация и грамматика», сборники «Методика родного языка, лингвистика, стилистика, поэтика», «Вопросы методики родного языка, лингвистики и стилистики».