Для участников

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап

7 - 8 классы
Продолжительность олимпиады – 1 час 30 минут (90 минут).
Максимальное количество баллов 77 + 5[1] = 82.

Задание 1. В лингвистике принято различать тавтологию (повтор в предложении одного и того же слова или однокоренных слов) как лексическую ошибку и как средство художественной выразительности. Какое из этих двух явлений представлено в шутливом стихотворении Г. Остера? Обоснуйте свой ответ.

Если школьный учитель
Отцу позвонил
И настойчиво в школу
Его приглашал,
Чтобы там показать ему
Классный журнал,
Ты к любому киоску
Отца подведи
И скажи: «Ну зачем тебе
В школу ходить?
Столько классных журналов
Теперь издают!»

Задание 2. Определите, какие из перечисленных ниже слов являются однокоренными со словом *цвет* ‘окраска, тон’. Определите, какие (какое) из этих слов входят (входит) и в группу однокоренных к слову *цвет* с другим значением? Обоснуйте свой ответ.

Цветок, расцветка, цветик, цветной, цветовой, зацвести, цветник, цветной, цветовой, зацвести, соцветие, бесцветный, обесцветить, самоцвет, цветочный, разноцветный, цветастый, цветочница.

Какие из данных пословиц, поговорок, устойчивых выражений включают в себя слово *цвет* с указанным в задании значением? Дайте толкование этому выражению.

На вкус и цвет товарищей нет; как маков цвет; цвет науки; во цвете лет.

Задание 3. Замените выделенные в предложениях слова на фразеологизмы.

До станции ***очень недалеко.***
Куда ты бежишь так ***быстро****?*
Ребенок совсем ***не слушается****.*
Клянусь*, что все будет хорошо.*
Он мне ***очень дальний родственник.***

---

[1] При оценивании выполнения заданий следует учитывать языковую грамотность ответов (наличие/отсутствие орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок). Руководствоваться при этом следует «Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку» (с привлечением пятибалльной системы). Таким образом, к сумме баллов, полученных за выполнение заданий, добавляются или не добавляются баллы за грамотность.

Задание 4. Какие из данных слов имеют омофоны, а какие омографы? Сгруппируйте их на этом основании и укажите к каждому из них парное слово. Какие из оставшихся слов, имея омоним, не принадлежат ни той, ни другой группе?

Вселенная, преходящий, лесть, частота, прибывать, ложный, вперемежку, жесть, съезд, кампания, поджег, мятеж, скверно, падеж, сидеть, грузный, ясли, пасть, квартал, обижала.

Для справки

Омофоны – слова, которые одинаково произносятся, но отличаются написанием; омографы – слова, которые одинаково пишутся, но произносятся по-разному.

Задание 5. Определите, сколько раз каждый звук слова *циркуль* встречается в пословице *С нелюбимым жить - только маяться.* Свой ответ обоснуйте.

Задание 6. Восстановите недостающие звенья словообразовательной цепочки. Укажите словообразовательные форманты (суффиксы, приставки и пр.) у каждого их них.

1. *праздник → ? → празднично*
2. *грубый → ? → ? → огрубелый*
3. *вина → ? → извинить → извинения*
4. *группа → группировать → → перегруппировка*
5. *вера → верить → ? → уверенный*
6. *? → единица → единичный → единичность*

Задание 7. Найдите ошибку, допущенную в данных предложениях. Объясните, в чем она заключается. Составьте предложения, в которых допущена такого же типа ошибка, используя слова *обязать, похвалить, рапортовать, хамить*. Прокомментируйте их.

1) Воспитательница младшей группы всё время пререкается с детьми.
2) Вчера новый губернатор Красноярского края принял президента России.
3) Доктор не слушался больного, который просил не делать ему уколы.
4) Мама, почему отец так дерзко говорил со мной?
5) Родители совсем распустились: игрушек мне не покупают, домой приходят поздно.
6) Сегодня занятий не будет: профессор отпросился у студентов.
7) Солдат выбранил командира отряда.

Задание 8. В приведенных ниже предложениях описаны странные ситуации. Не заменяя слов, внесите в них такие исправления, чтобы они адекватно отражали действительность.

1. *Пальцев у него двадцать пять: на каждой руке десять, на ногах всего двадцать.*
2. В хозяйстве фермера много рогатого скота: лошадей, свиней.
3. Рябчики говорят: охотники любят дремать на деревьях.
4. Когда солнце село с блеянием и ревом, прошло стадо.
5. Ольга сидела на скамейке, которая находилась в сквере и ждала подругу.
6. – Все ли здесь?
– Нет. Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля, Костя, Дима, Настя, еще не пришли.