

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

Место для кода

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2016/2017 учебного года

Санкт-Петербург

Этап II (районный)

Задания для 9 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Набранный балл										
Максимальный балл	30	3	6	6	5	6	6	6	6	74
Подпись члена жюри										

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: олим[]пиада, раздельное написание — так: к[]олимпиаде.

Сцена к[]тор[] я оп[]сал в пр[]д[]душ[]й гл[]ве стал[] по[]т[]ря[]ся д[]вол[]н[] ч[]ст[] и нра[]ств[]ая ста[]ка между Наст[]нькой и Белавиным н[]ч[]ла как[]то ярч[]и[]ярч[] высказ[]ва[]ся. Калинович межд[]тем все боль[] уд[]лялся от них и с[]ср[]д[]точ[]вался в[]сам[]с[]бе. Душа его была не такого з[]кала чтоб н[]сл[]жд[]ся тих[]й любовью и скромн[]й дружб[]й. Мал[]нький к[]ф[]рт к[]торый его []кружал стал к[]за[]ся ему см[]ш[]н до[]гад[]ти. С чу[]твом како[]то []ж[]ст[]чения отв[]рты[]лся Калинович от м[]г[]зин[]ых окон из к[]торых так кр[]сив[] м[]тались в[]гл[]за разные вещи с[]в[]рше[]о каж[]ся н[]бх[]димые для[]кажд[]о п[]ряд[]н[]о ч[]л[]века.

Пр[]х[]д[] мим[]громн[]х д[]мов в б[]л[]т[]ж[]х
к[]тор[]х при в[]черн[]м []св[]щен[] ч[]р[] з[]ркал[]ные
с[]екла в[]днел[]сь цв[]ты л[]тры к[]нд[]л[]бры []громные
к[]ртины в з[]л[]тых рам[]х он н[]вол[]н[]
пр[]ст[]н[]вл[]вался и с []злюбл[]ой зави[]ю дум[]л []ак
[]де[]ь х[]р[]ш[] и ж[]вут[]же к[]ки[]н[]бу[]ь
б[]ваны[]ча[]ливц[]! То[]же д[]ств[]е пр[]изв[]дил []
на[]его []к[]пажи тр[]тысяч[]ные шубы и н[]к[]нец[]
служ[]щ[]й м[]ндирный []т[]р[]бур[]. Он н[]мо[] вид[]ть
б[] глубок[]о с[]рде[]ного с[]р[]ган[]я к[]гда вых[]дил
из[]к[]ко[]н[]бу[]ь пр[]су[]тв[]ного []дан[]я г[]сп[]дин
ещ[]н[]стар[]х лет в[]кр[]стах зв[]дах и з[]л[]том
к[]м[]р[]ском м[]ндир[]. Кром[] эт[]х пр[]х[]тлив[]х и
ч[]ст[]л[]б[]ых ж[]лан[]й в[]п[]р[]ди во[]т[]вал еще
бол[] существ[]ый в[]прос ден[]и пр[]в[]з[]ые Наст[]ньк[]й
к[]не[]н[] д[]лжны[]были пр[]жит[]ся за к[]кой[]бу[]ь
го[] но что п[]том буд[]т Калинович н[]т[]куда и н[]ч[]го
н[]п[]лучал. Пр[]зрен[]е и ом[]рзен[]е н[]ч[]нал он
ч[]ств[]вать к[]с[]бе за св[]е т[]н[]дство ч[]л[]век
де[]т[]льный по н[]тур[] сп[]собный к тр[]у он н[]мо[]
з[]р[]бот[]ть к[]ко[]н[]бу[]ь куска []еба и п[]тался
п[]следн[]ми кр[]ми св[]ей бедн[]й л[]бо[]ицы это у[]было
выш[] всяк[]х сил[]!

(По А. Ф. Писемскому)

Задание 2

Приведите пример осмысленного предложения, в котором на одном из стыков слов (при отсутствии знака препинания) встречается не менее восьми согласных букв подряд.

Задание 3

Назовите общую черту, которой обладают существительные *чёрт* и *сосед* и которая противопоставляет их большинству существительных, оканчивающихся в начальной форме на те же буквы. На какие буквы могут оканчиваться другие существительные, обладающие той же чертой?

Задание 4

Распределите приведённые глаголы на две равные группы. Объясните принцип группировки. Приведите ещё по одному примеру глаголов для каждой группы (не однокоренных с теми, что даны в задании).

Застрянет, канет, кашлянет, оденет, станет, схлынет.

Задание 5

Определите, к какой части речи относится слово, форма которого подчёркнута в приведённом примере. Объясните ваше решение.

Но говорят, вы нелюдим; В глуши, в деревне всё вам скучно... (А. С. Пушкин)

Задание 6

Какие два значения может иметь приведённое предложение? Для каждого из значений опишите синтаксические связи между простыми предложениями в составе сложного.

А как ты узнаешь, что я буду делать, если ты уйдёшь?

Задание 7

Разделите приведённые существительные на две равные группы. Объясните принцип группировки. Приведите ещё по одному примеру для каждой группы.

Лизоблюд, любомудр, людоед, мыловар, серебрялюбец, сорвиголова.

Задание 8

В нижеследующей цитате из романа А. И. Солженицына во втором предложении есть некоторая синтаксическая аномалия, то есть несоответствие синтаксической норме.

Когда Веренёв и Нержин встретились в рукопожатии, они уже были одни. <...> Оба закурили, Нержин волнуясь, и сели, разделённые маленьким столиком.

Опишите как можно точнее, в чём состоит эта аномалия. Перепишите второе предложение так, чтобы оно отвечало современной синтаксической норме, и объясните, почему невозможны другие варианты.

Задание 9

В Интернете часто встречаются предложения с нарушениями грамматической нормы.

Прочитайте предложения ниже и определите, в чём заключается их ненормативность.

Объясните, по какой причине она возникает.

Его [тысячелистник] используют как внутреннее, так и как наружное средство.

Оникс по своей природе универсален и используется как поделочный камень, так и как шикарный отделочный материал.

Система используется как основной источник тепла, так и как дополнительный или мобильный.

Укажите и поясните аналогичное явление в области словообразования, часто закрепляемое нормой, и приведите пример.