

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

10-11 классы

Лексикология, фразеология, афористика

Вопрос 1

Язык позволяет говорящему одну и ту же информацию передать по-разному, выбирая наиболее подходящие к ситуации языковые средства того или иного функционального стиля. Умение сделать этот выбор правильно – важнейший показатель владения языком.

В приведенных ниже двух словосочетаниях, передающих смысл известных русских пословиц, один функциональный стиль использован вместо другого. Назовите оба этих стиля. Восстановите исконный вид пословиц.

- 1) нестандартные методы лечения сколиоза путем совершения ритуальных процедур;
- 2) закономерность возрастания личной ценности субъекта после получения травматического опыта.

Вопрос 2

Фразеология – это одно из наиболее ярких стилистических средств языка. Фразеологические единицы, пословицы, поговорки обладают особой выразительностью, оценочным значением, дают меткую характеристику человеку или ситуации, выражая при этом отношение говорящего к названному явлению. Поэтому в художественной литературе и публицистике широко используются эти образные выражения, при этом они часто подвергаются авторским изменениям.

Восстановите исходный облик фразеологических единиц и пословиц, на основе которых созданы данные газетные заголовки. Как называется такой стилистический прием?

- 1) Собрал коллекцию камешков за пазухой.
- 2) Готовь лыжи летом.
- 3) Шайбы по весне считают.
- 4) Что на уме, то и на карандаше.
- 5) На птицефабрике курам не до смеху.
- 6) Посадка в чужие сани уже объявлена.

Морфология

Вопрос 3

Вы знаете, что лексические омонимы – это слова, которые звучат (и пишутся) одинаково, но в значении не имеют ничего общего Ср.: *ключ-1* – «отмычка», *ключ-2* – «водный источник». Однако явление омонимии существует не только в лексике, но и на других уровнях языка. Среди морфем, передающих грамматическое значение, тоже есть омонимы.

Установите, какой грамматической морфемой является морфема *ОМ(ЕМ)*, сколько разных грамматических значений она может передавать. Подтвердите свое мнение соответствующими примерами.

Вопрос 4

Выдающийся отечественный филолог Александр Александрович Реформатский писал, что местоимение подобно бумажной валюте, функционирующей благодаря наличию золотого фонда. Золотым фондом являются знаменательные слова (см. об этом: Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 1997. С.70).

Какой троп использует А.А.Реформатский, говоря о местоимении? Установите, на каких свойствах этой части речи основана мысль ученого. Приведите соответствующие примеры. Укажите, какие фоновые (культурологические) знания, связанные с историей России, послужили ученому основой для использования данного тропа?

Синтаксис

Вопрос 5

Вы знаете, что лексические синонимы – это слова, которые звучат (и пишутся) по-разному, но имеют близкое значение. Ср.: *влажный, мокрый, сырой*. Однако явление синонимии существует не только в лексике, но и на других уровнях языка, например в синтаксисе. Ср. синонимичные словосочетания *золотые сережки – сережки из золота*. Синонимичными будут также двусоставное предложение *За стеной кто-то громко разговаривал* и односоставное неопределенно-личное *За стеной громко разговаривали*.

Используя возможно большее количество синонимичных синтаксических конструкций, перестройте предложение *Не рой другому яму – сам в нее попадешь*. Охарактеризуйте каждую конструкцию.

Вопрос 6

Как известно, между словами в словосочетании существуют 3 способа синтаксической связи – согласование, управление и примыкание.

Однако в предложении эти способы связи иногда трансформируются и усложняются. Так, между подлежащим и сказуемым обычно существует согласование. Например, в предложении *Октябрь уж наступил* сказуемое согласуется с подлежащим в форме единственного числа и мужского рода. А в предложении *Яблони в цвету* согласование между сказуемым и подлежащим совершенно очевидно отсутствует: на изменение рода и числа подлежащего сказуемое «не реагирует». Ср.: *Яблоня в цвету. Шиповник в цвету. Растение в цвету.*

Опишите, в чем особенность связей между словами в предложениях *Журналист помнил своего героя молодым. Тропинин изобразил Пушкина простым и понятным.*

Вопрос 7

Многие русские пословицы построены как сложносочиненные или сложноподчиненные предложения. В них соответствующие союзы или союзные слова свидетельствуют о смысловых отношениях между частями: например, противопоставление легко выявляется в пословицах *Язык болтает, а голова не знает. Корень учения горек, да плод его сладок.* В пословицах, построенных по модели сложного бессоюзного предложения, типы отношений между частями установить труднее, поэтому нужно обращать внимание на слова-подсказки в составе пословиц или провести небольшой лингвистический эксперимент.

Определите смысловые отношения между частями данных пословиц, свой ответ аргументируйте.

- 1) *От умного научишься, от глупого разучишься.*
- 2) *Неразумного учить – в бездонную кадку воду лить.*
- 3) *Напишешь пером – не вырубешь топором.*
- 4) *Смысл не солянка, его ложкой не расхлебаешь!*
- 5) *Не хвали сам себя, есть много лучше тебя.*

История языка

Вопрос 8

Переведите на современный русский язык отрывок из Новгородской летописи XII- XIV в.в.

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

Слыхомъ бо ако многы страны поплѣниша безбожныхъ множество, избиша, а инѣхъ загнаша и такъ изморюша, оубивад ми гнѣвомъ бождмъ. Много бо зла створиша ти окоаннии половчи роуской земли. Того ради всемлстивыми бѣ хот\ погубити безбожныа да тмьст\ть кровь крстьянску, дже и мы бысть над ними беззаконны

Вопрос 9

Некое слово в этом тексте имеет один из древнейших корней древнерусского языка, связанный с именем славянской богини зимы, холода, ночи и...смерти. Найдите в тексте это слово и выделите его корень. Сформулируйте лексическое значение слова. Приведите этимологически родственные слова. Назовите богиню.

Вопрос 10

Сделайте этимологический анализ подчеркнутого слова гнѣвомъ. Приведите исторически родственные ему слова современного русского языка. Сформулируйте значение слова в предложенном тексте и его значение в современном русском языке.

Вопрос 11

В слове поплѣниша корень имеет «старославянский вид» -плѣн-. Напишите, как выглядит русский вариант этого корня, и определите, в чем между этими вариантами одного и того же корня фонетическая разница.