

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2016 – 2017 учебный год

Муниципальный этап

10-11 классы

Время выполнения – 180 минут

1. Сравните существительные «тачка» и «тучка». Чем различается произношение первого звука в этих словах?

2. Что объединяет приведенные ниже фамилии? Определите, от каких слов они произошли и на что указывали. Какие из данных фамилий имели одно и то же значение?

*Бортников, Знахарев, Толмачёв, Ростовицков, Скорняков, Ковалёв,
Пономарёв, Чеботарёв, Бондарев, Кузнецов.*

3. Одушевлённым или неодушевлённым является существительное **язык**? Аргументируйте свой ответ.

4. В поэзии нередко можно встретить слово *суть*. Какую роль оно играет в данных примерах? В каком из них можно говорить об ошибке, если учитывать исходную функцию данной формы слова? В чем заключается ошибка?

Вот тебе ответ!

*Все мастера суть подмастерья тоже.
Несется в буре утлый наш корвет,
Несется лихо – аж мороз по коже.*

П.Антокольский

*Постоянство суть эволюция принципа помещенья
в сторону мысли. Продолженье квадрата или
параллелепипеда средствами, как сказал бы
тот же Клаузевиц, голоса или извилин.*

И. Бродский

5. Что такое **авторская пунктуация**? Определите, в каких случаях постановку тире можно охарактеризовать как авторскую.

1. Пошёл один генерал направо и видит – растут деревья, а на деревьях всякие плоды.

2. Жизнь прожить – не поле перейти.

3. Долины, горы, покрытые снегом, – всё было залито светом.

4. Промаячит таким манером, покуда стемнеет, – и спать.

5. Я не слишком люблю это дерево – осину.

6. Мой приход – как я мог этого не заметить! – сначала несколько смутил гостей.

7. Человек – умеет работать!

8. Мы сёла – в пепел, грады – в прах, в мечи – серпы и плуги.

9. Попробовал полезть – ничего не вышло, только рубашку изорвал.

10. Хвалы приманчивы – как их не пожелать?

6. Какое слово получится, если соединить буквы, с которых начинаются корни глаголов первого спряжения? Запишите это слово. Объясните свой ответ.

*Рассказать, подключить, оттолкнуть, предвидеть, загреметь, проиграть, воссоздать, вылететь,
меркнуть, вскочить, дотерпеть, надоест, храпеть, стоять, улыбаться, брезжить, взлелеять.*

7. Прочитайте пословицы.

Без зубов лезть, а с костями съесть.

Не учи хромать, у кого ноги болят.

Много говорить – голова заболит.

Определите, где (на севере или на юге России) они были записаны. Аргументируйте свой ответ.

8. В каких рядах все слова имеют нулевое окончание?

- 1) *фойе, овечий, бережёшь*
- 2) *развернув, лицей, толь*
- 3) *бигуди, словарь, туч*
- 4) *ура, кабинет, накрыт*
- 5) *вуз, умён, брось*
- 6) *санаторий, неудач, племён*
- 7) *сливки, вдвойне, отправил*
- 8) *мадам, читай, пятисот*

9. Перед вами пары омонимов. Определите, о каких словах идёт речь.

1) *Кисть руки со сжатыми пальцами.*

Богатый крестьянин-собственник.

2) *Ценная бумага, приносящая дивиденд.*

Наиболее деятельная, передовая часть какой-либо организации.

3) *Изолированная застекленная часть палаты в больнице с отдельным входом и выходом.*

Вид кулачного боя, регулируемого правилами.

4) *Наблюдая, внимательно глядя, найти, заметить, высмотреть.*

Иметь какой-либо вид.

5) *Распоров по шву, вынуть, удалить.*

Наказывать розгами, плетью.

6) *Земноводное или пресмыкающееся животное.*

Отвратительный, мерзкий человек.

7) *Испытывающий удовлетворение, удовольствие, радость от чего-либо.*

Значительный, достаточный.

10. Перед вами славянские географические названия: *Прага, Вологда, Бологое, Брест*. Учитывая известное историческое чередование, подберите к каждому из них однокоренное нарицательное существительное.

11. Происхождение этого выражения связывают с именем фаворита Екатерины II. К приезду императрицы он распорядился возвести на её пути селения, бывшие лишь декорациями, чтобы показать таким образом процветание присоединенной к России новой территории.

О каком известном выражении идёт речь? Что оно означает?

12. Запишите одно предложение на тему «Настроение», используя как можно больше разных знаков препинания.