

Русский язык, 10 – 11 классы, муниципальный этап
Время выполнения – 3 часа

Внимание!

Работу необходимо писать разборчивым почерком. Кроме того, работа не должна содержать орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок. Помните, что за грамотные ответы начисляются дополнительные баллы.

Задание 1. (8 баллов)

Рассмотрите особенности рифмовки в стихотворных строчках Н. Заболоцкого:

*Мой зонтик рвётся, точно птица,
И вырывается, трещи,
Шумит над миром и дымится
Сырая хижина дождя.*

Как вы думаете, какой звук в одном из рифмующихся слов авторы энциклопедии для детей «Языкознание. Русский язык» называют «исчезающим»?

Какой звук на его месте всё чаще употребляем мы, в соответствии с так называемой «младшей» нормой произношения?

На месте каких ещё сочетаний букв допустимо в русском литературном языке произношение «исчезающего» звука? Приведите по одному примеру слова на каждое сочетание.

Задание 2. (12 баллов)

Прочитайте описания букв кириллицы, приведённые в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля:

1) ... *твёрдая полугласная, а ныне безгласная; <...> встарь ставилась и посреди слов, за согласною, чтобы придать ей лёгкий, неясный гласный звук, а ныне только перед мягкою гласною, чтобы согласная оставалась твёрдою <...>, либо перед И, обращая его в Ы <...> и затем, в конце слова, по твёрдой согласной притупляя её;*

2) ... *мягкая полугласная <...> придаёт согласной самое тонкое, мягкое произношение <...> ставится и в середине и в конце слова; без неё обойтись нельзя ...;*

3) ... *гласная, составлена из Ъ, И, звучит согласно сему, почему и ни одно слово не может начаться с этой буквы ...;*

4) ... *гласная, или двугласная, от ie; <...> смысл и значение буквы этой до того утрачено, что правописание через неё стало шатко, и прибежали для установления правила то к малорусскому языку, то к особому списку слов;*

5) *откинутая ныне 36-я буква церковнославянской азбуки <...> в произношении носовая, гнусливая, слышная ещё в польском ...*

О каких буквах идёт речь? Как каждая буква изображалась (нарисуйте) и какое название имела в азбуке?

О какой из этих букв В.И. Даль пишет: «Как мы постепенно выкинули её из середины слов, так точно оно могло бы быть откинуто и в конце»? Когда же эту букву «выкинули» с конца слов (назовите по возможности точную дату)?

Задание 3. (11 баллов)

Два однокоренных латинских слова – *conjugatio* и *conjunction*, – имевших значение «связь, соединение», в результате калькирования (то есть процедуры поморфемного перевода) дали начало двум лингвистическим терминам в русском языке.

Первый термин появился в грамматике Мелетия Смотрицкого (начало XVII века) в качестве замены термина *супружество* (того же корня) и используется в морфологии.

Второй термин имеет другой корень, но идея соединения в нём реализована более ярко. Этот термин используется в синтаксисе.

Укажите эти два термина. Объясните, как они связаны со смыслом «связь, соединение».

Выделите в каждом термине исторический корень и подберите к каждому из них корень с чередованием в составе исторически родственного слова.

Задание 4. (10 баллов)

Что означает в русском языке выражение *обыденный храм*? Такие храмы издревле строились на Руси. Храм «Илья Обыденный» стоит в Москве, в Ярославле есть Спасо-Пробоинский обыденный храм.

Можно ли считать слово *обыденный* синонимом прилагательного *обыкновенный*? Докажите свою точку зрения, рассмотрев исторический состав данных прилагательных и приведя исторически родственные слова.

Задание 5. (6 баллов)

Какие устойчивые этикетные формулы приветствия и прощания «зашифрованы» в следующих описаниях?

1. Эта формула приветствия является нейтральной, наряду с традиционным *Здравствуйте!*

2. Это нейтральное слово, начинающее некоторые разговоры, было заимствовано в конце XIX века из французского языка, в котором оно было ошибочно связано с английским *Привет!*

3. Эта формула прощания состоит из двух частей. Первую часть, состоящую из одного слова, мы употребляем чаще, не задумываясь о том, что этимологически это просьба простить. Во второй части содержится просьба не вспоминать плохого.

4. Учёный-лингвист Максим Кронгауз называет эту формулу прощания «пугалом», «уродцем» речевого этикета, являющимся модной калькой с английского *bye-bye*.

5. Это просторечное шутовское приветствие попало в русский язык из жаргона парикмахеров, для которых кисточка для бритья была как бы «цеховым символом». Они зазывали клиентов, произнося эту формулу и продолжая: «С пальцем – девять, с огурцом – пятнадцать!» В.В. Виноградов в «Истории слов» так объясняет эту прибаутку: «... эта фраза – пережиток того парикмахерского прошлого, когда за девять грошей уличные цирюльники брили самым примитивным способом, засовывая для оттягивания щеки палец в рот клиента, а за пятнадцать грошей предоставляя в распоряжение клиента огурец для той же цели».

Задание 6. (11 баллов)

Перед вами – две группы слов, не так давно появившихся в русском языке:

- 1) *web-служба, IQ-тест, PIN-код, e-mail-адрес;*
- 2) *нетикет, яблофон, Рунет.*

Слова одной из этих групп лингвисты называют словами-«кентаврами», слова другой группы – словами-«чемоданами» (словами-«бумажниками»). Определите, к какой группе относится каждый «термин», и докажите свою точку зрения.

Как можно назвать способ образования приведённых слов? В чём его особенности?

К какой группе («кентавров» или «чемоданов») можно отнести слово *эмотикон*, пришедшее из английского языка (emoticon) для обозначения значка-смайлика из Интернета? Поясните свой ответ.

Задание 7. (8 баллов)

Прочитайте строки из поэмы М.Ю. Лермонтова «Измаил-Бей»:

*Пред ним, с оттенкой голубою,
Полувоздушною стеною
Нагие тянутся хребты ...*

Найдите в отрывке слово, изменившее в современном русском языке свою родовую принадлежность.

Сконструируйте для данного слова словарную статью по аналогии со словарём «Нормы русского литературного языка XVIII – XIX веков: Ударение. Грамматические формы. Варианты слов» (автор – Н.А. Еськова), опираясь на подсказки, данные в скобках:

_____ (заголовочное слово в современной начальной форме), _____ (современная форма род. падежа ед. числа), _____ (современная форма род. падежа мн. числа)
_____ (слово в устаревшей начальной форме), _____ (устаревшая форма род. падежа ед. числа), _____ (устаревшая форма род. падежа мн. числа)
(иллюстративный материал для устаревших форм) Вы были в мире иноземцев, В столпосмешенье языков, И в царстве белокурых немцев С _____ рыжих париков. <i>Вяземский, Шутка, 1836.</i>
_____ множество для глаз; Нет в людях краски безусловной ... <i>Вяземский, Кто – в человеке видит дрянь..., 1861.</i>

Задание 8. (10 баллов)

Приведённые ниже слова допускают варианты падежного управления, то есть, выступая в словосочетании в качестве главного слова, могут «требовать» от зависимого слова формы не одного падежа, а двух и более, имея в виду одного и того же участника ситуации.

Найдите **тройку слов** и **две пары слов**, допускающих при себе варианты двух одних и тех же падежей.

Найдите **одно слово**, допускающее три варианта падежей.

Дайте комментарий двум оставшимся словам.

Объединяя слова в группы, употребите их в составе словосочетаний, указав падеж и – в случае необходимости – предлог.

Образец оформления:

Дат. / Род.: *нужный нам / нужный для нас;
иммунитет к оспе / иммунитет против гриппа.*

Список слов:

обежать, обидный, ожидать, озаботиться, оплатить, ополчиться, отзывчивый, отличать, относиться, охочий.

Задание 9. (8 баллов)

Рассмотрите следующие предложения:

1) *Осень в этом году была холодная, о чём предупреждали синоптики.*

2) *Осень в этом году была холодная, как и предупреждали синоптики.*

Одинакова ли их синтаксическая структура? Докажите свою точку зрения.

Задание 10. (16 баллов)

Прочитайте заголовок одного из Посланий Киевского митрополита Никифора князю Владимиру и одну фразу из этого текста (начало XII века).

ПОСЛАНИЕ

НикыѠора Митрополита Кіевскаго

къ Великомоу Князю Володимироу, сыноу Всеволожоу, сына Ярославля

Но скотница твоя по Божіи благодати нескоудна есть и неистоцима, раздаваема и неоскоудѡваема ...

Переведите фразу из Послания митрополита.

В каком значении употребляется здесь слово *скотница*? Как оно связано со значением слова *скот*?

Проанализируйте некоторые слова и ответьте на ряд вопросов:

1) О каких фонетических особенностях некоторых звуков древнерусского языка свидетельствует написание НикыѠора и Всеволожоу?

2) Как называется буква Ѡ в имени НикыѠор? О каком происхождении слова свидетельствует её присутствие?

3) Найдите слова с полногласным и неполногласным сочетаниями. Чтобы доказать их наличие в слове, подберите к слову с полногласным сочетанием однокоренное слово с неполногласием, а к неполногласному сочетанию – однокоренное слово с полногласием.

4) Прокомментируйте слово Ярославля: идёт ли речь о городе, какой частью речи является это слово, в роли какого члена предложения выступает?