

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап

10 класс

Задание 1

Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот словоформу ЛЫЖ, то получится словоформа ЖИЛ, а другой – что получится словоформа ШИЛ.

Кто из учеников прав? На каком основании?

Задание 2

В каждом ряду только два написания правильные. Найдите их и объясните, в каких случаях они используются:

- 1) дед Мороз, Дед Мороз, Дед-Мороз, дед-Мороз, дед мороз, дед-мороз;
- 2) баба Яга, Баба Яга, баба-Яга, Баба-яга, баба яга, баба-яга.

Задание 3

Определите значение выделенных в тексте имён существительных с суффиксом *-ость*. В чём заключается их отличие от современных слов *крепость* и *юность*?

- 1) – <...> Извольте, Борис Павлович, принять книги, счёты и все *крепости* на имение.
- 2) – Я тоже кое-что делаю: несколько поколений к университету приготовил... – робко заметил Козлов. <...> Вот моя академия, – говорил он, указывая на беседку, – а дождь идёт – в кабинете: наберётся ко мне *юности*, облепят меня. (И.А.Гончаров. Обрыв)

Задание 4

Найдите «лишнее» слово в следующих списках, обоснуйте свой ответ:

- 1) булочка, козочка, вазочка;
- 2) воротник, задачник, ночник;
- 3) разодеть, разомкнуть, разобрать;
- 4) попугайничать, скромничать, лентяйничать.

Задание 5

Назовите *общие* грамматические признаки местоимения *мой* и глагола *мой*. Докажите, что эти признаки не только сближают, но и различают данные формы.

Задание 6

Даны две группы предложений:

А.

1. *Бывший президент Ирана Мохаммад Хатами, желавший вновь баллотироваться на пост главы государства на июньских выборах, объявил о решении снять свою кандидатуру и поддержать «другого умеренного кандидата».*

2. В головной отряд были назначены Тетерин и Томка. Мария пробовала возражать, настаивая на **своей кандидатуре**, но Томка выдвинула как минимум два неопровержимых довода в свою пользу.

3. Основным соперником действующего мэра называют депутата Госдумы Евгения Ищенко, который выставлял **свою кандидатуру** на прошлых выборах в муниципалитет.

Б.

1. И тут мне звонит глава областной администрации и говорит, что у него есть **своя кандидатура** – Николай Иванович Рыжков, – и надо уступить ему место.

2. Недавно Иркутский областной арбитраж по ходатайству службы принял решение об отстранении внешнего управляющего комбината Игоря Помельникова и рекомендовал **свою кандидатуру**.

3. Обычно он называет **свои кандидатуры**, исходя из принципов: сколько эти люди сделали для хоккея, какой у них авторитет в Лиге, их репутация.

Задача 1. Объясните принцип выделения групп.

Задача 2. Распределите по этим группам следующие предложения / фрагменты текстов, кратко поясните свое решение:

1. Россия выдвинула **свою кандидатуру** в Совет ООН по правам человека.

2. Анкета опускалась в металлический ящик, где имелись сведения о миллионах претендентов из разных концов света. Машина сопоставляла анкеты и предлагала **свою кандидатуру**.

Задача 3. Что вы можете сказать о словосочетании *свой кандидат*?

Задание 7

Многие устойчивые выражения, которыми мы пользуемся, представляют собой перевод на русский язык латинских выражений, то есть являются фразеологическими **кальками**.

Подберите каждому русскому фразеологизму из первого столбика его латинский источник из второго столбика (*ответ запишите в виде последовательности цифра – буква: А1, Б2 и т.д.*).

А. Золотая середина	1. Rara avis [пара авис]
Б. Квадратура круга («неразрешимая задача»)	2. Aurea mediocritas [аурэа мэдиокритас]
В. Редкая птица	3. Quadratura circuli [квадратура циркули]
Г. Мания величия	4. Natura abhorret vacuum [натура абхоррет вакуум]
Д. Двуликий Янус	5. Mania grandiose [мания грандиоза]
Е. Природа не терпит (избегает) пустоты	6. Communi consensus [коммуни консэнсу]
Ж. С общего согласия	7. Janus bifrons [Янус бифронс]

Задание 8

Назовите термины, которым в «Справочнике по русскому языку. Словаре лингвистических терминов» Д.Э Розенталя и М.А. Теленковой (Минск: Оникс, 2008) даются следующие определения. Ответ проиллюстрируйте примерами (не менее 3 на каждый случай).

- 1) ... - слова и выражения, заимствованные из других, часто малоизвестных, языков и употребляемые для придания речи особого (местного) колорита.
- 2) ... - иноязычное слово или выражение, не до конца освоенное заимствующим языком, чаще всего в связи с трудностями грамматического освоения.
- 3) ... - слово или словосочетание, точно обозначающее какое-либо понятие, используемое в науке, технике, искусстве.

Задание 9

Исправьте примеры, взятые из современных СМИ. Объясните причину ошибки.

- 1) Костюм Наташи считаю неудачливым...
- 2) Сюжет фильма основан на правдивых событиях.
- 3) Евгений Максимович говорил с господином Гор.
- 4) Порывы ветра достигали пять – десять метров в секунду.
- 5) Уже началась эмиссия печатания новых рублей.

Задание 10

Переведите текст на современный русский язык и ответьте на вопросы:

◆□**◆ *●* ** *□□ ▲**★*□◆ ▲▲ ▲□ ☞★●*◆+*□□
●□▲□★**● *□** ★●*□◆□ **▲*□ **■**●*□ **▲*
□◆*◆□
+*◆▲** ★●*■** *◆◆ ★●*■**◆*□ ▲*●*□★□
*▲ *□**◆◆ ▲□◆● *□ *▲*□ ☞▲◆□□
+▲▲ ★**▲*□ ◆ *▲+□★*□□ ◆● *★□ **■*●*■
◆◆● *□+** **◆☞ ▲●*●*□ **◆□★**●□

(Древнерусские сборники афоризмов. Из изречений «Исихия и Варнавы»).

Вопросы:

1. Подберите однокоренные слова к слову **■**●, укажите чередования гласных и согласных звуков в этом корне. Являются ли однокоренными слова *конец* и *начало*. Объясните свой ответ.
2. Подберите однокоренные слова к слову **▲*□◆*. Является ли однокоренным слово *путь*? Объясните свой ответ.
3. Подберите однокоренные слова к слову **■*●*◆◆●, укажите чередования гласных и согласных звуков в этом корне. Является ли однокоренным слово *облако*. Объясните свой ответ.
4. Приведите однокоренные слова к слову **◆□★**●. Укажите чередования гласных звуков в этом корне. Приведите 2-3 примера на это чередование.