



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Инструкция по выполнению заданий

Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Задания выполняются по порядку. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Время выполнения всех заданий – 180 минут. Желаем успеха!

Информация о баллах

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
9	5	10	8	5	4	5	5	9,5	59,5

Задание 1. Фонетика, графика.

В русском языке (да и не только в русском) многие буквы имеют несколько звуковых значений. Поясните примерами (используя звуковую запись – транскрипцию), какие звуковые значения и почему может передавать буква С.

Задание 2. Орфография

Д.Н. Ушаков в книге «Русское правописание. Очерки его происхождения, отношения его к языку и вопрос о его реформе» сделал важный вывод об основном принципе русского правописания: « Мы пишем и читаем не по буквам, не по слогам, а именно по основным частям слова... Не звуки языка вступают в соотношение с буквами, а составные части слова языка – с зрительными образами этих частей. Эти части повторяются в разных словах... Вот почему для усвоения письма и для чтения легче, если одинаковые части пишутся одинаково...»

О каких составных частях слова идёт речь в высказываниях Д.Н. Ушакова? Какой принцип положен в основу указанного принципа написания? Докажите важность данного принципа написания на примере какого-либо орфографического правила (достаточно 1 правила).

Задание 3. Лексикология.

Борец за избавление русского языка от иноязычных слов А. С. Шишков (1754-1841) предлагал вместо слов иностранных употреблять русские. Определите, какие слова (см. список иностранных слов) Шишков предлагал заменить следующими? Ответ дайте в виде таблицы.

Иностранные слова: *фортепиано, аллея, эгоизм, галоши, фонтан, бильярд, тротуар, гримаса, театр, библиотека.*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

Слово А.С. Шишкова	Иностранное соответствие
<i>мокроступы</i>	
<i>водомёт</i>	
<i>шарокат</i>	
<i>книжница</i>	
<i>топталище (или пешиник)</i>	
<i>тихогром</i>	
<i>позорище</i>	
<i>рожекорча</i>	
<i>ячество</i>	
<i>просад</i>	

Задание 4. Диалектология

Прочитайте отрывок из произведения А. Яшина «Вологодская свадьба»:

Не обошлось и без охотничьих бухтин:

- Иду это я раз вдоль осеков, гляжу — что-то шевеличча. Вдруг, думаю, заяч. Дай думаю, стрелю! Стрелил, прихожу — и верно, заяч.

Добычливого охотника тут же поднимают на смех:

- Бежала овча мимо нашего крыльча да как стукнечча да перевенечча. Овча, овча, возьми сенча! А овча и не шевеличча. С той поры овча и не ягничча.

1) Какое фонетическое явление отражено в этом отрывке? В каких случаях это происходит? Покажите на примерах из текста.

2) Какое значение имеют подчёркнутые слова?

Задание 5. Словообразование, морфемика

В Омске существует много лет сеть магазинов «Курляндия». Поясните, от каких слов (основ) образовано название этого магазина, какие значения имеют эти слова (основы) и какое значение в результате возникает у наименования «Курляндия». Какой дополнительный смысл скрывается в этом названии?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

Задание 6. Морфология

В русском языке существуют прилагательные, которые имеют только краткую форму: *рад, надобен, горазд*. Прилагательное *должен* также в основном употребляется в краткой форме: *он должен, она должна, они должны*. Приведите примеры, в которых это прилагательное употребляется только в полной форме.

Задание 7. Синтаксис, пунктуация

Как можно объяснить использование тире в данном примере:

Я царь – я раб – я червь – я Бог. (Г.Р. Державин)?

Какой синтаксический стилистический приём оформляется при помощи тире в данном предложении? Почему отсутствует тире между подлежащим и сказуемым?

Задание 8. Культура речи

Нередко говорящими совершаются ошибки в использовании фразеологизмов. Чтобы не ошибиться в их употреблении, нужно помнить, что это устойчивые выражения, поэтому нельзя произвольно менять словарный состав, искажать грамматическую форму фразеологизмов или их смешивать.

В данных примерах исправьте ошибки в использовании фразеологизмов (заменять на свободное словосочетание нельзя):

- 1) Первая попытка взять высоту увенчалась неудачей.
- 2) Наконец он собрался с мыслью и сочинил нужное письмецо.
- 3) Человек он был жёсткий, при нём подчинённые держали руки по шву.
- 4) Даю глаз на отсечение, что мы победим.
- 5) Спор переходил в ссору, а тут ещё сестра, проговорившись, пролила масло в огонь.

Задание 9. История русского языка. Перевод старинного текста.

Выполните перевод текста. Обратите внимание на особенности чтения букв: **ѡ**, **ѣ** читается как я.

На Москве кони рѣжут, звенит слава руская по всей земли Руской. Трубы трубят на Коломне, в бубны бьют в Серпухове, стоят стѣзи у Дону у великого на брези. Звонят колоколы вечныѣ в великом Новгороде, стоят мужи новгородцы у свѣтой Софеи, арькучи: "Уже нам, братие, на пособие великому князю Дмитрию Ивановичу не поспеть?" (Задонщина).

Вопросы к тексту:

1. Являются ли этимологически родственными слова *слыть* и *слава*? Аргументируйте свою точку зрения.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

2. В тексте употреблена словоформа *колоколы*. Охарактеризуйте её: укажите род, число и падеж существительного. Какие окончания могут иметь словоформы с тем же грамматическим значением в современном русском языке? Приведите примеры.