

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап

11 класс

Задание 1

Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот словоформу НОВ, то получится словоформа ВОН, а другой – что получится словоформа ФОН. Кто из учеников прав? На каком основании?

Задание 2

Что объединяет приведенные ниже слова с точки зрения орфографии? Аргументируйте свой ответ

Побирушка, не поздоровится, учеба, на вырост, **не обессудь**.

Задание 3

Даны глаголы, поделённые на две группы так, что глаголы второй группы обладают некоторой особенностью, которой глаголы первой группы не обладают.

1	2
<i>выпустить</i>	<i>вывестись</i>
<i>мешать</i>	<i>запустить</i>
<i>перевестись</i>	<i>разбить</i>
<i>поддержать</i>	<i>вернуть</i>
<i>провести</i>	<i>прослушать</i>

Сформулируйте эту особенность и распределите следующие глаголы по группам: *вырубить, завернуть, перевернуть, перейти, просмотреть, проиляпить*.

Подсказка. При решении задачи обратите внимание на значения глаголов.

Задание 4

Слова *экспорт, экскаватор, экс-чемпион, экспонат, экспресс, экспроприация, эксплуатация, экстенсивный, экстерриториальный, экстрасенс* начинаются на *экс-*. Разбейте эти слова на группы в зависимости от статуса компонента *экс-* в составе слова. Укажите, какой морфемой или частью какой морфемы является *экс-* в каждом случае. Обоснуйте своё решение.

Задание 5

Опишите принципы взаимодействия морфологических признаков слов, входящих в словосочетания типа *опытнейший из тренеров*. Приведите аналогичные примеры.

Приведите примеры сочетаний, имеющих формальное устройство «слово + предлог из + слово в род. надежде», в которых морфологические признаки взаимодействовали бы по-другому или вообще не взаимодействовали. Объясните свое решение.

Задание 6

Даны две группы предложений:

А.

1. Бывший президент Ирана Мохаммад Хатами, желавший вновь баллотироваться на пост главы государства на июньских выборах, объявил о решении снять **свою кандидатуру** и поддержать «другого умеренного кандидата».

2. В головной отряд были назначены Тетерин и Томка. Мария пробовала возражать, настаивая на **своей кандидатуре**, но Томка выдвинула как минимум два неопровержимых довода в свою пользу.

3. Основным соперником действующего мэра называют депутата Госдумы Евгения Ищенко, который выставлял **свою кандидатуру** на прошлых выборах в муниципалитет.

Б.

1. И тут мне звонит глава областной администрации и говорит, что у него есть **своя кандидатура** – Николай Иванович Рыжков, – и надо уступить ему место.

2. Недавно Иркутский областной арбитраж по ходатайству службы принял решение об отстранении внешнего управляющего комбината Игоря Помельникова и рекомендовал **свою кандидатуру**.

3. Обычно он называет **свои кандидатуры**, исходя из принципов: сколько эти люди сделали для хоккея, какой у них авторитет в Лиге, их репутация.

Задача 1. Объясните принцип выделения групп.

Задача 2. Распределите по этим группам следующие предложения / фрагменты текстов, кратко поясните свое решение:

1. – Тогда Овечкина, – говорит Люська.

– Я **свою кандидатуру** снимаю, – солидно говорит Овечкин.

2. Россия выдвинула **свою кандидатуру** в Совет ООН по правам человека.

Задача 3. Что вы можете сказать о словосочетании *свой кандидат*?

Задание 7

Многие устойчивые выражения, которыми мы пользуемся, представляют собой перевод на русский язык латинских выражений, то есть являются фразеологическими **кальками**.

Подберите каждому русскому фразеологизму из первого столбика его латинский источник из второго столбика (ответ запишите в виде последовательности цифра – буква: А1, Б2 и т.д.).

<p>А. Времена меняются Б. Порочный круг В. Поэтическая вольность Г. Конец – делу венец (Конец венчает дело) Д. Ничто не ново под солнцем. Е. Третьего не дано. Ж. Земной шар</p>	<p>1. Licentia poetica [лиценция поэтика] 2. Finis coronat opus [финис коронат опус] 3. Circulus vitiosus [циркулюс вициозус] 4. Orbis terrarium [орбис тэррарум] 5. Tempora mutantur [тэмпора мутантур] 6. Tertium non datur [тэрциум нон датур] 7. Nihil sub sole novi [нихиль суб соле нови]</p>
--	---

Задание 8

Кто из перечисленных ниже учёных ввел данные термины в широкий лингвистический обиход? Заполните предложенную таблицу.

Термин	Фамилия учёного
Морфема	
Опущение	
Модальные слова	
Основа слова	
Категория состояния	

Р.И. Аванесов, И.А. Бодуэн де Куртенэ, В.А. Богородицкий, В.В. Виноградов, Г.О. Винокур, Н.С. Трубецкой, Ф.Ф. Фортунатов, Л.В. Щерба.

Задание 9

Даны предложения, в которых допущена некоторая ошибка:

- 1) Воспитательница младшей группы всё время пререкается с детьми.
- 2) Вчера новый губернатор Красноярского края принял президента России.
- 3) Доктор не слушался больного, который просил не делать ему уколы.
- 4) Сегодня занятий не будет: профессор отпросился у студентов.
- 5) Солдат выбрал командира отряда.

Объясните, почему эти предложения неправильны. Приведите исправленные варианты.

Задание 10

Переведите текст на современный русский язык и ответьте на вопросы:

●*• ▲人 ☞★□□×◆☞ ☞*•*•* *人 +***□**◆☞人 *•*•*•*•*•*☞ *
☞*•*• ▲人 *人 ☞★□□×◆☞ * ☞*•*•* ▲□ ☞×◆☞人☞ □★*•*▲人 *•*•*☞☞◆□
••*☞ *•*•* * ▲□*□☞ ◆+□*•*□×人 5 □+□★□☞ *□ ☞*•*•* *•*•* ☞□▲☞
☞▲☞☞ □ ◆*□*☞ +人*•*□☞ *□*•*▲☞☞ *•* *□▲人*•* *•*☞◆☞☞☞☞▲人
☞*□☞☞☞☞☞ ☞*•*•*□*人☞☞☞ *☞*•*•*▲人 *人 ☞★□☞☞☞☞☞ *☞*•*•*□▲□
*人 ☞×◆☞☞☞☞ *•*•*•*□ ▲人 ☞*•*•*□*•*人☞ *人 *•*•*◆☞☞☞▲□ *□*•*◆☞☞
*◆ *•* ×☞*•*▲人 *•*•*•*•*☞☞ (Поучение Владимира Мономаха).

Вопросы:

1. Обозначьте грамматическую форму слова $\text{сѣ} \text{н} \text{ѣ} \text{н} \text{ѣ} \text{н} \text{ѣ}$ в древнерусском языке. Укажите слова с суффиксом *-уч-* в современном русском языке, какими глагольными формами являются приведенные Вами слова?

2. Объясните, почему в слове $\text{л} \text{ѣ} \text{н} \text{ѣ} \text{н} \text{ѣ}$ в современном русском языке произносится звук [и]?

3. Подберите однокоренные слова к слову $\text{л} \text{ѣ} \text{н} \text{ѣ} \text{н} \text{ѣ}$, укажите чередование согласных звуков в этом корне. Приведите примеры подобных чередований губных согласных звуков с [л] в других корнях.

4. Укажите в родственных словах чередования гласных звуков в слове $\text{л} \text{ѣ} \text{н} \text{ѣ} \text{н} \text{ѣ}$. Объясните, почему возникло данное чередование в русском языке. Приведите 2-3 примера таких чередований в современных словах.