

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

II (муниципальный) этап 2016 г.

Русский язык. 7-8 класс

Ответы и рекомендации по оцениванию

## Вопрос 1

В каких из перечисленных слов в соответствии с нормами русского литературного языка произносятся звуки [о]? Надпишите звук [о] над соответствующими ему буквами в этих словах:

## Вопрос 2

Заполните пропуски. Выберите и подчеркните в каждом ряду третье лишнее (слово или группу слов) с точки зрения правописания:

- 1) *пр..исполнен печали, пр..тулиться возле печки, не пр..следуйте меня;*
- 2) *далеко не?последний; не?первый и не?последний; книга, ещё не?интереснее предыдущей;*
- 3) *долгое разб..рательство, нужно прит..реться, прич..тается по заслугам.*

## Вопрос 3

Какое (-кие) из перечисленных ниже слов образованы приставочно-суффиксальным способом? Запишите словообразовательные пары (производное и его производящее) для этих слов и выделите морфемы, участвующие в словообразовании:

*Рассыпчатый, созвездие, проясниться, по-русски.*

## Вопрос 4

В современном русском языке слово *глагол* обозначает знаменательную часть речи. В каком значении употреблено это слово в следующем четверостишии А.С. Пушкина:

Восстань, **пророк**, и виждь, и внемли,  
Исполнишь волею моей,  
И, обходя моря и земли,  
*Глаголом* жги сердца **людей**.

- Каким членом предложения являются выделенные слова?

Укажите соответствующим члену предложения подчеркиванием или поясните словами.

## Вопрос 5

Ответьте на поставленные вопросы, используя в качестве ответа соответствующий по значению фразеологический оборот:

- 1) Как говорят о том, кого трудно уговорить пойти, поехать, сделать что-либо?
- 2) Как говорят о том, кто часто меняет свои решения?
- 3) Как говорят о беспорядке, неразберихе, царящих где-либо, а также разгуле и кутеже?
- 4) Как говорят о бесследном исчезновении кого-либо?

- Составьте сложное предложение с первым фразеологизмом.

## Вопрос 6

Определите род данных имен существительных и составьте с ними словосочетания, подобрав подходящие по смыслу и по форме прилагательные:

*Брокколи, сулугуни, салями, спагетти, конференсье, Баку, Капри, МИД.*

## Вопрос 7

Определите у данных существительных значение формы множественного числа и установите, какие пары представляют

- а) разные значения одного и того же слова,
- б) разные слова,
- в) стилистические варианты слова?

1) *учителя – учителя, 2) ордена – ордены, 3) соболя – соболи, 4) договора – договоры, 5) лагерь – лагеря, 6) образа – образы, 7) слесаря – слесари, 8) зубы – зубья*

- а)
- б)
- в)

### Вопрос № 8

Найдите и подчеркните в данных примерах допущенные ошибки, если они есть. Определите их тип (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые). Отредактированные варианты примеров запишите в правый столбик.

Примеры	Тип ошибки	Отредактированные примеры
1.— Дое'дите до Пустышбора.		
2. От пятиста отнять де- вятнадцать.		
3. На крыше сидела кошка и по- визгивала от удовольствия.		

### Вопрос 9

Между русским и болгарским языками много общего, но немало и различного. Заполните пробелы в строках, установив фонетические соответствия:

Русский	Болгарский
<i>город</i>	
	<i>злато</i>
<i>корова</i>	
	<i>брег</i>
<i>молоко</i>	
	<i>глас</i>
<i>дерево</i>	
	<i>хлад</i>