



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
7 КЛАСС

## ЗАДАНИЯ

### Инструкция по выполнению заданий

*Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Задания выполняются по порядку. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Время выполнения всех заданий – 90 минут. Желаем успеха!*

### Информация о баллах

1	2	3	4	5	6	7	Итого
6	10	8	5	3	5	8	45

### Задание 1. Фонетика, графика

Какое местоимение состоит из двух звуков, но одной буквы? Какие местоимения имеют 4 звука, но 2 буквы? Запишите эти местоимения, приведя их транскрипцию.

### Задание 2. Лексикология

Назовите фразеологизмы, в которых есть одно и то же слово.

Первое слово:

- 1) заниматься бесполезным делом или болтовнёй;
- 2) молчать;
- 3) скрывать улики и следы;
- 4) крепко дружить;
- 5) разрешить сложную ситуацию без неприятных последствий.

Второе слово:

- 1) затевать какое-либо хлопотливое, неприятное дело;
- 2) всё путать, забывать;
- 3) разрешать неприятную ситуацию;
- 4) трудно договориться с кем-либо;
- 5) обувь с оторванной подметкой, дырявая.

### Задание 3. Диалектология

В разных регионах записаны такие высказывания:

*Сегодня ветер дуже едкий, надевайся теплее. (Смоленская обл.)*

*Зима здесь шибко лютая, а тёплой одёжи нет. (Восточная Сибирь)*

*Добре платок тёплый у тебя. (Пензенская обл.)*

*Сёдня больно захолодало, верно, дождь пойдёт. (Владимирская область)*

Определите все диалектные синонимы в этих высказываниях и напишите их литературный «перевод».



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
7 КЛАСС

**Задание 4. Словообразование, морфемика**

Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер»:

Беря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя.  
То, как зверь она завоет,  
То заплачет, как дитя,  
То по кровле обветшалой  
Вдруг соломой зашуршит,  
То, как путник запоздалый,  
В нам в окошко застучит.

Определите, какое значение имеет приставка ЗА- в подчёркнутых глаголах. Укажите, от каких слов образованы данные глаголы (Примечание: исходные слова должны быть даны в начальной форме).

**Задание 5. Морфология**

Определите, в каком из перечисленных словосочетаний прилагательное не согласуется по роду с существительным. Объясните своё решение.

Словосочетания: *синие глаза, прекрасный человек, широкое пальто, зелёная трава.*

**Задание 6. Синтаксис**

Определите, в каком словосочетании идёт речь о точном расстоянии до школы? Поясните в каждом случае, каким способом (при помощи какого средства) передаётся точное или неточное расстояние:

- 1) *до школы примерно 2 километра*
- 2) *до школы километра два*
- 3) *до школы два километра*
- 4) *до школы около 2 километров*

**Задание 7. История русского языка. Перевод старинного текста.**

Выполните перевод текста. Обратите внимание на особенности чтения: буква ѣ читается как е.

Посемь привезли в Брацкий острогъ и в тюрьму кинули, соломки дали. И сидѣль до Филиппова поста в студеной башне; тамъ зима в тѣ поры живетъ, да Богъ грѣль и без платья! (Житие протопопа Аввакума)

**Вопросы к тексту:**

1. Подберите современные синонимы к глаголу *жить* в данном отрывке.
2. В чем особенности употребления буквы Ъ в этом отрывке?