

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

9 класс

Фонетика

Вопрос 1

Одна из центральных улиц Уфы носит имя Александра Дмитриевича Цюрупы – советского государственного и партийного деятеля. При произношении его фамилии говорящие часто ошибаются. Основываясь на законах современной русской фонетики и графики, запишите эту фамилию (в форме родительного падежа) в фонетической транскрипции.

Лексика и лексикография

Вопрос 2

Современные толковые словари оснащены системой помет, дающих разнообразную характеристику слова – от происхождения до сферы использования и эмоциональной окрашенности. Ориентируясь на пометы, соотнесите информацию из первого столбика со словами из второго столбика таким образом, чтобы помета давала слову верную характеристику.

<i>книжн. греч.</i> «назад+ время»	Арык
<i>прост.</i> «головорез»	антик
<i>греч.</i> «безвластие»	анахронизм
<i>лат.</i> «древний»	архаровец
<i>тюркск.</i>	анархия

Вопрос 3

Имена собственные могут использоваться для обобщенного обозначения однородных предметов, становясь нарицательными. Происходит это часто, и мы забываем, что, например, сорт мороженого *пломбир* назван так по имени города Пломбир во Франции; а трикотажная ткань *джерси* – по имени острова в проливе Ла-Манш, где эту ткань сделали.

В приведенном списке слов укажите те нарицательные существительные, которые возникли в результате перехода из собственных, сформулируйте значение имен нарицательных. Напишите, как связаны они с теми именами собственными, от которых образованы.

- 1) *матрешка*
- 2) *рецепт*

- 3) эрудит
- 4) кукла
- 5) панама
- 6) рентген

Фразеология

Вопрос 4

В русском языке есть немало фразеологических единиц, которые характеризуют качества человека – его внешность, характер, отношение к делу и т.д. Некоторые из них представлены в таблице. Установите соответствие между фразеологизмом и передаваемым им значением.

<i>А. Ни тпру ни ну</i>	<i>1. Ни на что не способен, ничего не умеет делать</i>
<i>Б. Ни рожки ни кожи</i>	<i>2. Ничем не выделяющийся, средний, посредственный человек</i>
<i>В. Ни в куль ни в воду</i>	<i>3. Человек, который играет самую незначительную роль в обществе</i>
<i>Г. Ни богу свечка ни черту кочерга</i>	<i>4. Не годится по каким-либо данным, не соответствует требованиям</i>
<i>Д. Рылом не вышел</i>	<i>5. Очень худ, некрасив. уродлив</i>
<i>Е. Последняя спица в колеснице</i>	<i>6. Ничего не делает, никак не проявляет себя</i>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Морфология

Вопрос 5

Вы знаете, что лексические омонимы – это слова, которые звучат (и пишутся) одинаково, но в значении не имеют ничего общего Ср.: ключ- 1 – «отмычка», ключ-2 – «водный источник».

Явление омонимии существует не только в лексике, но и на других уровнях языка. Так, среди морфем, передающих грамматическое значение, прежде всего среди окончаний, тоже есть омонимы.

Установите, сколько разных грамматических значений может передавать окончание -у (ю).

Синтаксис

Вопрос 6

Как вам известно, между словами в словосочетании существуют 3 вида синтаксической связи – согласование, управление и примыкание.

Установите, в каком словосочетании (или в каких словосочетаниях) слова связаны иным способом, нежели в остальных. Объясните свое мнение.

- 1) такой ответ;
- 2) правильный ответ;
- 3) Васин ответ;
- 4) второй ответ;
- 5) его ответ.

Вопрос 7

В состав сказуемого – и простого, и составного – может входить несколько слов. Это затрудняет определение его границ в структуре предложения.

Найдите сказуемые в данных предложениях и назовите их типы.

1. Я оставил уютюг включенным.
2. Сосед наш теперь птица высокого полета.
3. Дедушку Митю я попросил рассказать историю нашей семьи.
4. Своих детей родители-спортсмены рано начинают учить плавать.
5. Антон слыл человеком утрюмым.

История языка

Вопрос 8

Переведите отрывок из Галицко-волынской летописи XIII века на современный русский язык.

В Лѣто 6748. Приде Батый Кыеву въ вои т\жьцѣ и обстолпи градъ сила татарская. И бысть градъ в объдержаньи велицѣ. И бѣ исполнена земля Русская ратных. Яша же в нихъ татарина и ть исповѣда имъ всю силу ихъ. Постави же Баты пороки к граду подлѣ вратъ, ту бо бѣаху дебри, пороком же выбиша стѣны и возидоша на избыты стѣны.

Вопрос 9

В тексте несколько раз встречается общеславянское слово, корень которого имеет старославянский вид. Напишите, как выглядит русский вариант этого корня и в чем между вариантами одного и того же корня фонетическая разница.

Вопрос 10

Во втором предложении текста употреблено слово т\жьцѣ. Установите смысл, который это слово передает.

Корень этого слова имеет и другой фонетический облик. Вспомните и запишите фразеологизмы, в которых это слово встречается с корнем, фонетически оформленным иначе. Сформулируйте современное прямое значение этого слова.