

**Ответы 10-11 классы**  
**Время выполнения заданий – 180 минут**

1. Какой частью речи является слово «раз» в каждом случае?

*Раз* в крещенский вечерок девушки гадали.

*Раз* обещал, сделаю.

В прошлый *раз* мы договорились обо всём.

*Раз*, два и готово.

Ткань нужно сложить в два *раза*.

ОТВЕТ

Раз (наречие) в крещенский вечерок девушки гадали.

Раз (союз) обещал, сделаю.

В прошлый раз (существительное) мы договорились обо всём.

Раз (числительное), два и готово.

Ткань нужно сложить в два раза (существительное).

По 1 баллу за каждое предложение. Всего 5 баллов

2. Существует закон речевой экономии (экономии речевых усилий). Выберите примеры, иллюстрирующие действие этого закона. Объясните, в чем он проявляется в каждом случае.

1) полкило апельсин, 2) сварить гречку, 3) созвОнимся позже, 4) помахай из окна, 5) нет пятиста рублей.

ОТВЕТ

Закон речевой экономии (экономии речевых усилий) проявляется в стремлении говорящих к экономичности языкового выражения. 1 – замена полного окончания (апельсинов) нулевым окончанием; 2 – сжатие словосочетания гречневая каша (крупа).

Примеры 3, 4, 5 иллюстрируют закон языковой аналогии: созвОнимся по аналогии с пострОимся; помахай по аналогии с отдыхай; пятиста по аналогии с формой ста.

По 1 балла за каждый верно выбранный пример (1, 2), по 1 баллу за объяснение. Всего 4 балла

3. Это выражение восходит к евангельской притче о бедной вдове. Она отдала в качестве пожертвования всё, что у неё было: две последние монеты. Название этой мелкой монеты в Древней Греции до сих пор упоминается во фразеологизме. О каком выражении идёт речь? Что оно означает?

ОТВЕТ

Речь идет о выражении «внести свою лепту» (3 балла). Возможен вариант «лепта вдовицы» (жертва количественно малая, но большая по своей духовной ценности).

Значение фразеологизма: принимать посильное участие в чем-либо (3 балла).

Всего 6 баллов

4. В каких рядах во всех случаях выделяется окончание -ей?

1) ручей, судей

2) грамотей, налей

3) репей, ничей

4) муравей, отрубей

5) ножей, весенней

6) смешней, чародей

7) свечей, юношей

8) быстрее, выбей

ОТВЕТ

5, 7

Оценивается только полный ответ. Всего 6 баллов

5. М. Ломоносов в «Российской грамматике» утверждал: «Множественного числа имена по большей части суть рода женского: вериги, вилы, воробы, голени, сани, латы, мощи». Что дало основание сделать учёному такой вывод? Верно ли это высказывание с современной точки зрения?

ОТВЕТ

Возможно, раньше названные ученым существительные имели форму единственного числа (верига, вила и т.д.), что позволило М. Ломоносову сделать этот вывод. В современном русском языке ситуация изменилась: у большей части данных слов отсутствует форма единственного числа (они относятся к группе *pluralia tantum* и не имеют категории рода).

По 3 балла за ответ на каждый вопрос. Всего 6 баллов

6. Почему нужно писать во Франции, но в Финляндии?

ОТВЕТ

Предлог во употребляется перед формами слов, начинающимися сочетаниями «в, ф + согласный»: во взоре, во власти, во Франции (но: в Финляндии).

5 баллов

7. В ряду слов найдите этимологически родственные, аргументируйте свой ответ.

Библиотека, биология, окулист, бифштекс, бинокль, бивень, около, бильярд, биполярный.

ОТВЕТ

Окулист – бинокль (от лат. *oculus* – глаз); бинокль – биполярный (от лат. *bis* – дважды).

По 2 балла за каждую пару слов, по 2 балла за объяснение. Всего 8 баллов

8. Полюбил богатый – бедную,  
Полюбил ученый – глупую,  
Полюбил румяный – бледную,  
Полюбил хороший – вредную...  
М. Цветаева

С помощью чего создается антитеза во второй и четвертой строках? Как вы думаете, это явление языковое или речевое?

ОТВЕТ

Антитеза создается за счет использования контекстных антонимов (слов, противопоставленных в определенном контексте). Речь – это язык в действии, его воплощение и реализация, т.е. предполагается использование тех или иных единиц в конкретных ситуациях. Значит, это речевое явление.

2 балла за указание на контекстные антонимы, 3 балла за характеристику речевого явления. Всего 5 баллов

9. Какой частью речи является слово «тысяча»?

Почему в одних случаях используется вариант «тысяче студентам», а в других – «тысяче студентов»?

Определите частеречную принадлежность выделенного слова в названии фильма «Человек с **тысячью** лиц».

ОТВЕТ

Слово «тысяча» – числительное и существительное (2 балла).

В первом случае это числительное, поскольку в косвенных падежах числительное согласуется с существительным в падеже (1 балл за верный ответ, 1 балл за аргументацию).

Во втором случае это существительное, так как зависимое существительное остается в форме родительного падежа без изменения (1 балл за верный ответ, 1 балл за аргументацию).

Форма «с тысячью лиц» свидетельствует о том, что слово «тысяча» используется как существительное (2 балла).

Всего 8 баллов

10. Перед вами два предложения. Какое значение имеет постфикс -ся в глаголах? Он является словообразующим или формообразующим?

Письма разносятся почтальоном по домам. Звуки борьбы разносятся по всему дому.

ОТВЕТ

В первом предложении -ся обозначает страдательный залог глагола (письма кто-то разносит). Это формообразующий постфикс (суффикс).

Во втором предложении -ся обозначает направленность действия на себя (возвратность). Это словообразующий постфикс (суффикс).

По 2 балла за указание на страдательный залог и возвратность. По 2 балла за верную характеристику постфикса (формообразующий, словообразующий).

Всего 8 баллов

11. Можно ли согласиться с утверждением, что в паре **умник – умница** отношения между словами такие же, как в паре **ученик – ученица**? Аргументируйте свой ответ.

ОТВЕТ

С этим утверждением нельзя согласиться. Слово «умник» – мужского рода, обычно оно употребляется по отношению к лицам мужского пола. Нужно учесть тот факт, что нередко это существительное используют иронически (так называют того, кто умничает, считает себя умнее других). Слово «умница» – существительное общего рода (так можно сказать и про мужчину, и про женщину).

2 балла за указание на различие между парами, 2 балла за использование термина «общий род», 2 балла за упоминание иронического или неодобрительного оттенка значения. Всего 6 баллов

12. С севера или юга России пришла поговорка «Сам с усам»? Аргументируйте свой ответ.

ОТВЕТ

В поговорке нашла отражение северная диалектная черта (2 балла), которая проявляется в совпадении форм Т. и Д. п. мн. ч. (4 балла).

Всего 6 баллов

13. Время от времени ведутся разговоры об усовершенствовании русской орфографии. Какие предложения по этому поводу могли бы внести вы? Постарайтесь обосновать каждое изменение.

По 1 баллу за каждое предложение, по 1 – за обоснование. Максимальное количество баллов – 8

Общее количество баллов – 81