

Ответы по русскому языку 10 - 11 классы

Задание 1.

Только полногласную форму сохранили слова: *колокол, полоска, соломинка*.

Только неполногласную форму сохранили слова: *зрачок, влажность, благодарность*.

Обе формы имеют слова холод – охладительный, сладкий – солод, здоровье – здравие, прибрежный – береговой, платок – полотно, дорогой – драгоценность. Для этой группы слов характерны семантический распад одинаковых по происхождению корней (например, платок – полотно) и разнородное стилистическое употребление (например, здоровье – здравие).

Задание 2.

1. Помимо толкования лексического значения слова (0,5), в словарной статье даются грамматические пометы (0,5), могут быть указаны стилистические пометы (0,5), минимальные этимологические данные (0,5), фразеологические обороты, в которые входит данное слово (0,5), в трудных случаях – акцентологические (0,5) и орфоэпические (0,5) нормы. Кроме того, по Толковому словарю можно проверить правописание слова (0,5).

2. «Толковый словарь русского языка» под ред. Д.Н.Ушакова;
академический «Словарь современного русского литературного языка» в 17-и томах под ред. А.М. Бабкина, С.Г. Бархударова, Ф.П. Филина и др. (БАС);
«Словарь русского языка» в 4-х томах (Малый академический словарь - МАС) под ред. А.П. Евгеньевой;

однотомный «Словарь русского языка» С.И.Ожегова и «Словарь русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой;

«Большой толковый словарь русского языка». Сост и гл.ред. С.А. Кузнецов др.

Задание 3.

Слово трус буквально означает «трясущийся, дрожащий». Оно восходит к общему для всех славян глаголу *трести*, который, в свою очередь, связан с греческим и древнеиндийским корнями. От *трести* в восточнославянских языках образовался и глагол трясти. В стихотворении А. Блока слово трус связано с *трясти* и означает землетрясение (собственно «трясение»).

Задание 4.

Что – сравнительный союз, употреблен для присоединения слова яблоко, называющего предмет, с которым сравнивается слово (слово, оно), выражает отношения сравнения между предметами – слово что яблоко.

С – предлог, употреблен для выражения пространственных отношений между словом со значением места (бок) и проявляемым на нем признаком (зеленое, румяное), соединяет словоформы (с) боку и зеленое, румяное.

То - частица, совмещает выражает отношение говорящего к сообщаемому, выделяя его содержание (с одного-то боку зеленое) и функцию связующего слова (союза), соединяя (вместе с так) части предложения и соотнося выражаемые ими смыслы – см. далее.

Так – соотносительное слово (можно - союз), употребляется в качестве средства, присоединяющего часть предложения, в которой сообщается, чем именно возмещается (признак румяное) то, о чем как об отрицательном или отсутствующем говорится в предшествующей части (признак зеленое).

Задание 5.

Склоняются географические наименования, употребляющиеся с родовыми наименованиями *город, поселок, деревня* и др. и не оканчивающиеся на *-о, -е, -ов(о), -ев(о), -ын(о), -ин(о)*, если а) это наименование русское или славянское или давно освоенное заимствованное, б) форма этого наименования не соответствует форме мн.ч., в) род нарицательного слова и географического наименования совпадают.

Топонимы на *-о, -е* не склоняются, а топонимы на *-ов(о)/ев(о), -ин(о)/ын(о)* а) могут и склоняться, и не склоняться при употреблении без родового слова и б) не склоняются при употреблении с родовым словом.

Поэтому правильнее написать «*Я родился/родилась в г. Калининграде, г. Гусеве, г. Черняховске, п. Знаменске, п. Озерки, дер. Строгино, дер. Марьино*».

Задание 6.

Правильным является употребление в вопросе слова *последний*. Оно точнее выражает смысл того, чем интересуются спрашивающие. Ср. его исконное значение – тот, кто идет по следу предшествующего, кто торит тропу следующему за ним. Слово же *крайний* указывает на наличие у очереди, как и у других рядов предметов, двух краев, поэтому его употребление может потребовать уточнения «*Крайний? С какого края?*».

Частое же употребление в подобных ситуациях слова *крайний* можно объяснить стремлением избежать слова *последний*, в котором видят неодобрительную оценку «*плохой, никуда не годный, худший*» и не хотят обидеть им человека, к которому обращаются, не учитывая, что другие значения слова *последний* не имеют отрицательных коннотаций.

Задание 7.

- 1 – риторический вопрос;
- 2 – параллелизм;
- 3 – анафора, антитеза;
- 4 – эпитет;
- 5 – метонимия;
- 6 – ирония.

Задание 8.

Старославянский (1) язык был создан в 9 (2) веке специально для переводов христианской литературы. **Славяне** (3) на нем не говорили, но он был им понятен и в своей фонетике, и в морфологии, и в синтаксисе. В его основу легли диалекты южнославянской группы языков, к которой из современных славянских языков принадлежат, к примеру, **болгарский** (4), **сербский** (5), **македонский** (6) языки. В то же время он начал распространяться и на территории, которую теперь занимают **чешский** (7), **словацкий** (8), **польский** (9) языки, принадлежащие к западной группе, а к концу 10 (10) века он попадает и на восточнославянскую территорию, населенную предками нынешних **русских** (11), **белорусов** (12), **украинцев** (13). Язык, на котором говорили в то время наши предки, принято называть **древнерусским** (14). Таким образом, после крещения Руси на её территории функционирует живой разговорный язык восточных славян – **древнерусский** (15) – и литературный письменный язык – **старославянский** (16), который принимает в себя некоторые черты живого разговорного языка и в таком виде существует вплоть до 17 (17) века в качестве основного письменного литературного языка. Ученые называют этот язык "**церковнославянским**" (18), оставляя термин "**старославянский**" (19) для языка 9 (20) века, того самого языка, который создал **Константин** (21) и его ученики.