

Критерии оценивания

заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 10 класса

Задание 1

- 1) Ошибка допущена во 2-м примере – 3 балла
- 2) В паре лес = сель слова различаются качеством звуков по твердости/мягкости - [с], [с'], В остальных парах звуковой состав совпадает.
За объяснение – 3 балла

Всего 6 баллов

Задание 2

- 1) Верста = 500 сажням (~ 1,07 км) 16 км = 2 балла
Н.В. Гоголь (1 балл) «Мёртвые души» (1 балл) = 2 балла
- 2) Аршин ~71,12 см; вершок = 4,45 см. Рост Степана Пробики – 2м 17см = 2 балла
Н.В. Гоголь (1 балл) «Мёртвые души» (1 балл) = 2 балла

Всего 8 баллов

Задание 3

- Падчерица - дочь, сутулый - туловище, спички - спица, ровесник – ровный, равный, снедь – есть, еда.
- За правильный пример к каждому слову – 2 балла = 10 баллов
За ошибочные примеры вычитается 1 балл, но не более 2-х.

Всего 10 баллов

Задание 4

- 1) Перевод:
Богатый муж, истине не наученный и не разумный, подобен ослу, взнузданному золотою уздою. Бедные и богобоязненные – лучше их. 6 баллов
- 2) не наказань – указ, наказ, рассказ; не смыслень – мысль, смысл, смышленный (по 1 баллу за каждый случай) = 2 балла
- 3) Корень – каз – обозначает учение, нравственное образование. Корень – мысль – обозначает разум (по 2 балла за каждый случай) = 4 балла

Всего 12 баллов

Задание 5

- 1) **Licentia** (ср. лицензия); **grandiosa** (ср. грандиозный); **rara** (ср. раритет).
За каждое верно названное слово – 2 балла = **6 баллов**
(!!!За ошибочные примеры вычитается – 1 балл, но не более 2-х).
- 2) Через тернии – к звездам. = **2 балла**
- 3) 1 – В, 2 – Б, 3 – А (за единственное верное соответствие балл не ставится) = **2 балла**

Всего 10 баллов

Задание 6

- 1) по 2 балла за правильный пример = **4 балла**
Военно-космические силы, воздушно-космические силы, военно-космический самолет, воздушно-кислородная смесь, воздушно-кислородное соединение, воздушно-кислородное снаряжение, внешняя кабельная сеть, вторая космическая скорость, видеоконференцсвязь.
- 2) Способ образования: аббревиация – сложение двух или более слов и последующее их сокращение = **2 балла**
Языковая экономия – стремление говорящего экономить усилия при использовании языковых единиц в речи (1 балл); стремление к сакральности связано с идеей «посвященности» в использовании аббревиатуры (2 балла). = **3 балла**.

Всего 9 баллов

Задание 7

- С точки зрения частеречной принадлежности (как часть речи) слово *Покосного* следует отнести к существительным (**1 балл**), хотя по форме оно напоминает прилагательное (**0,5 балла**), поскольку имеет типичное для русских прилагательных (**0,5 балла**) окончание -ого (**0,5**

балла) – показатель родительного (**0,5 балла**) падежа единственного (**0,5 балла**) числа мужского (**0,5 балла**) и среднего (**0,5 балла**) рода, например: красного , мужского , ночного (принимаются любые 3 примера с таким окончанием, по **0,5 балла** за каждый пример).

Такой переход из одной части речи в другую (в частности, из прилагательных (**0,5 балла**) в существительные (**0,5 балла**), как в данном случае) в лингвистике называется субстантивацией (**1 балл**). Среди географических названий, или, говоря по-научному, топонимов (**1 балл**), подобные случаи нередки, например: улица Нагорная , город Заречный (принимаются любые 2 подобных примера, по **1 баллу** за каждый пример).

Всего 10 баллов

Задание 8

1. Это два разных слова - **1 балл**:

ВОСКРЕСЕ'НИЕ, -я, *ср.* 1. см. воскреснуть. 2. (В прописное). В христианстве: первый и древнейший праздник, установленный в память воскресения Иисуса Христа. *Светлое Христово В.* (христианская Пасха). || прил. **воскресѐнский**, -ая, -ое.

ВОСКРЕСЕ'НЬЕ, -я, *род. мн.* -ний, *ср.* Седьмой день недели, общий день отдыха. || прил. **воскрѐсный**, -ая, -ое. *В. день.*

(Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / РАН; отв. ред. Н. Ю. Шведова. М., 2011. С. 112.)

Как видно из словарных толкований, права вторая подруга.

2 балла – за правильное и точное объяснение

2. Если сопоставить парадигмы склонения этих существительных, легко установить, что двумя буквами отличаются лишь написания в предложном падеже ед. числа (во множ. числе такая пара отсутствует):

Им.	<i>воскресение</i>	<i>воскресенье</i>
Род.	<i>воскресения</i>	<i>воскресенья</i>
Дат.	<i>воскресению</i>	<i>воскресенью</i>
Вин.	<i>воскресение</i>	<i>воскресенье</i>
Тв.	<i>воскресением</i>	<i>воскресеньем</i>
Предл.	<i>о воскресени<u>и</u></i>	<i>о воскресень<u>е</u></i>

За объяснение (может быть менее развернутым) – **1 балл**

В качестве правильного ответа принимается любой контекст, в составе которого есть такая форма: *Поговорим (Давай подумаем и пр.) о воскресении / воскресенье*

За примеры - **1 балл**.

3. *воскресный* (**1 балл**), *воскресенский* (**2 балла**).

Паронимы (**1 балл**) Словарь паронимов (**1 балл**)

Всего 10 баллов

Задание 9

1. Ошибка связана с деепричастием (**1 балл**), входящим в состав деепричастного оборота / образующим деепричастный оборот (**1 балл**, принимаются аналогичные ответы, где названы «деепричастие» и «деепричастный оборот») Итого **2 балла**

2. Ответ А. "*Будучи на положении бродяги*, всякое повреждение приписывалось мне" (**2 балла** за верный выбор): *Будучи на положении бродяги* – деепричастный оборот, неверно прикреплѐнный к остальному предложению (получается, что на положении бродяги было повреждение). **2 балла** за объяснение + **1 балл** за указание на то, что в остальных вариантах ответа вообще нет деепричастных оборотов. Итого **5 баллов**

3. Варианты: «*Когда я лежал в канаве*, спасение казалось мне невозможным» (замена придаточным – **1 балл**); «*В канаве спасение* казалось мне невозможным» (удаление деепричастия – **1 балл**). Устранение деепричастного оборота путѐм преобразования его в сочетание «предлог + существительное» (**При лежании в канаве...*) может быть принято только при использовании существующего слова (*при нахождении, во время нахождения* и пр.) – **1 балл**. Итого **3 балла** за все возможные варианты.

Всего 10 баллов

Задание 10

Критерии оценивания:

1. Содержание работы:

- соответствует смыслу высказывания 1 балл
- разработано по модели рассуждения (просматриваются причинно-следственные связи) 1 балл
- качество и количество приводимых примеров (языковых фактов, явлений) 4 балла

2. Композиция:

- выделяются все три части 1 балл
- все части выполняют свою функцию 1 балл

3. Соответствие жанру

- учитываются особенности устного выступления 2 балла
- учитываются особенности адресата 1 балл

4. Качество речевого оформления

- нет речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок 1 балл
- используются приемы популяризации информации и воздействия на адресата (риторические вопросы, риторические восклицания, риторическое обращение, сравнение, ряды однородных членов и др.) 2 балла

5. Оригинальность выполнения задания

1 балл

Всего 15 баллов