

**Ключи к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку
2017-2018 учебный год
11 класс**

Максимально возможное количество баллов: 44

Задание 1.

Маленький Сеня очень внимательно слушал речь взрослых, пытаясь найти закономерности произношения и сделать выводы о том, как же надо говорить. А потом он эти выводы применял на практике.

Получилось так:

[и]д[и́] [с'а]д[а́] (иди сюда)

не [и]к'[и]с[и́] м[а]н[а́], с[а]б[а́]ка (не укуси меня, собака)

мыть н[у]г[у́] (мыть ногу)

х[у]ч[у́] [ч'у]ю (хочу чаю)

мыть [н'и]ги (мыть ноги)

Задание:

1. Напишите, по каким правилам Сеня произносит безударные гласные. Есть ли отступления от этих правил?

2. Произношение каких слов не менялось по правилам Сени? Почему?

Ответ:

I. Маленький Сеня «вывел» следующие правила:

1. Если в слове больше одного гласного звука, то они должны произноситься одинаково **(1 балл)**.

Если гласный в слове один, он не меняется (*мыть, не*) **(1 балл)**.

2. При этом предыдущий гласный уподобляется последующему **(1 балл)**.

2а. Чаще всего предударный гласный уподобляется ударному **(1 балл)**:

с'[а]д[а́] = сюда,

м[а]н[а́] = меня,

[и]к[и]с[и́] = укуси,

н[у]г[у́] = ногу (с ударением на конце, с литературным ударением было бы *но́го),

х[у]ч[у́] = хочу.

2б. Такое же «правило» действует и для ударных гласных, стоящих перед безударными **(1 балл)**:

ч[у́]ю = чаю,

н[и́]ги = ноги.

3. Таким образом, для Сени при определении качества гласного позиция важнее ударения **(1 балл)**.

4. Отступление: в идеале ожидалось бы *мяня* м'[а]н[а́], а не м[а]н[а́] **(1 балл)**.

II. По правилам мальчика не меняются: [и]д[и], с[а]б[а́]ка **(1 балл)**, потому что они уже

соответствуют правилам: все гласные звуки в слове одинаковые (1 балл).

Итого: 9 баллов.

Задание 2.

У древних славян слово *ведьма* имело позитивную семантику. Основываясь на анализе морфемного состава слова, объясните это, противоположное современному, толкование.

Ответ:

У древних славян слово “ведьма” явно образована от слова “ведать”, что связывает ее с неким знанием, мудростью без каких-либо негативных качеств.

Итого: 1 балл.

Задание 3.

Объясните значение выделенных выражений.

*Пугачев искренно мечтал **отрясти прах, посыпать главу пеплом и совлечь с себя ветхого человека*** (Н. Златовратский «Устой»).

Ответ:

Отрясти (отряхнуть) от своих ног прах – совершенно, окончательно, навсегда порвать с кем-либо или чем-либо; отречься от кого-либо или чего-либо. Фразеологизм восходит к выражению из Евангелия: "Если кто не примет вас и не послушает слов ваших, то, выходя из дома или города того, отрясите прах от ног ваших". Выражение связано с древним обычаем ударять ногою о землю у порога или на границе. Отряхивание пыли с ног означало полный и окончательный разрыв с кем-либо или чем-либо, символизировало нежелание взять с собой даже мельчайшие частицы покинутой земли.

Посыпать голову пеплом – выражение возникло из Библии, в которой рассказывается о древнем обычае евреев посыпать голову пеплом или землю, оплакивая несчастье свое или близких (Иов,2:12; Есфирь,4:1). Употребляется в значении: *глубоко скорбеть по поводу какого-нибудь бедствия, утраты чего-нибудь ценного.*

Совлечь с себя ветхого человека – духовно возродиться, обновиться. Библейский термин «ветхий человек» означает внутреннюю греховную сущность человека Ветхого Завета, которая согласно Новому Завету должна быть преодолена в христианском возрождении «нового человека». Встречается в Посланиях Апостола Павла, в богословской и проповеднической литературе. В послании римлянам Апостол Павел (7:15) призывает колосских христиан отказаться от прежних греховных привычек: «Не говорите лжи друг другу, совлекшись ветхого человека с делами его и облекшись в нового».

Итого: 3 балла

Задание 4.

Ударение в русском языке является свободным, подвижным и исторически изменчивым. Объясните данные термины и приведите примеры на каждый из признаков русского ударения.

Ответ:

Ударение в русском языке является *свободным*, т. к. может падать на любой слог слова (первый, второй, третий...), *подвижным*, т. к. может перемещаться в зависимости от формы слова (взял – взяла), *исторически изменчивым*, т. к. может изменяться в процессе развития языка (ср., напр., устар. музЫка, Агент, у мОста, к мОсту и т. п.).

Итого: 3 балла (достаточно одного примера на каждый вариант ударения)

Задание 5.

Русский и сербский языки являются родственными. Русским словам *нёс, сон, конец, дед, перст, волк, день* соответствуют сербские *нас, сан, конац, дед, прст, вук, дан*. Пользуясь этими соответствиями, запишите по-сербски следующие слова: *рожь, палец, лес, лоб, смерть, верба, желт*.

Ответ:

словам с беглыми гласными в русском языке (*нёс – нса, сон – сна*) соответствуют слова с гласным *а* (*нас, сан*), русскому гласному *е* соответствует сербский гласный *е*, русскому сочетанию *ер* между согласными соответствует звук *р*, русскому сочетанию *ол* между согласными соответствует звук *у*; следовательно, можно установить такие соответствия указанным словам:

<i>рожь</i>	<i>раж</i>
<i>палец</i>	<i>палац</i>
<i>лес</i>	<i>лес</i>
<i>лоб</i>	<i>лаб</i>
<i>верба</i>	<i>врба</i>
<i>смерть</i>	<i>смрт</i>
<i>жёлт</i>	<i>жут</i>

Итого: 7 баллов

Задание 6.

Что общего и что различного можно отметить в грамматическом строении данных предложений?

1. Я знаю, что ты читаешь.
2. Я видел, как он уходил.
3. Я спрошу, когда мы вернёмся.

О т в е т:

- 1) Все предложения являются сложноподчинёнными.
- 2) Во всех предложениях союзное средство может быть понято как союз или как союзное слово, то есть все они допускают двойное толкование.
- 3) Предложения различаются союзными средствами.
- 4) Предложения 1 и 2 в любом случае имеют придаточное изъяснительное, а 3 - либо изъяснительное (когда – союзное слово), либо временное (когда – союз).

О ц е н к а:

2 балла за 1) и 2),

1 балл за 3),

3 балла за 4).

Итого: 8 баллов.

Задание 7.

Объясните, как образовались данные слова. Объясните свое решение.

Горемыка, зубоскал, разиня, христарадничать, челобитная, чистосердечный.

Ответ:

Все слова данного ряда образованы от фразеологических единиц (*мыкать горе, скалить зубы, разинуть рот, просить Христа ради, бить челом, от чистого сердца*).

Итого: 6 баллов.

Задание 8.

Можно ли считать слова *итог, потомство* родственными с исторической точки зрения? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Можно. Слово *итог* произошло от наречия *итого*, представляющего собой застывшее бухгалтерское выражение *и того*, состоящего из сочинительного союза и указательного местоимения в форме ед. ч. ср. рода Род. п. Корень в этом местоимении найти нетрудно, это т-, следовательно, союз *и* в конце концов преобразуется в приставку; местоименное окончание Род. п. ед.ч. ср.р. переосмысливается в суффикс существительного. Поскольку оно оформляется по м. роду 2-го склонения, гласный -о в бывшем окончании отсекается, и образуется обязательная для современных склоняемых существительных основа на согласный. (См. В.В.Виноградов "Русский язык". М., 1986. С.271) О расширении употребления этого существительного говорит тот факт, что в последнее время на чеках в розничной торговле стали печатать вместо прежнего "итого" существительное "итог". Словообразование в данном случае происходит прямо в актуальном узусе, поэтому было бы неверно слово *итог* назвать производным. Итак, в слове *итог* выделяем приставку и- (из союза), корень указательного местоимения -

т-, суффикс -ог (из окончания Р. падежа), нулевое окончание. В результате переразложения произошло усечение основы, и новое слово вошло в формообразовательную парадигму существительного.

Слово *потомство* образовано от наречия *потом* суффиксальным способом при помощи суффикса -ств(о). Само же производящее наречие представляет собой застывшую конструкцию временного значения "по + Пр.п." (ср. *по прошествии, по окончании*) в которой употреблено указательное местоимение *тот* в субстантивированной форме ср. рода. Таким образом, выделяется приставка по-, корень указательного местоимения -т-, суффикс наречия -ом- (бывшее окончание местоимения), суффикс существительного -ств-, окончание -о.

В словах *итог* и *потомство* содержится один и тот же местоименный корень -т-

Итого: 1 балл за ответ «можно», 1 балл за аргументацию – 2 балла
Задание 9.

В чем проявляются лексические и грамматические отличия выделенных слов:

1) *Окна выходят в поле.* 2) *Пастухи выходят в поле.* 3) *Комбайны выходят в поле.* 4) *Из пастухов выходят комбайнеры.* 5) *Пастухи выходят из терпения.*

Ответ:

1. 'Быть обращенным куда-либо, в какую-либо сторону'. Глагол выражает пространственные отношения. Значение несовместимо со значением 1 и 2 лица и побуждением к действию (**Окна, выходите в сад!*). Действие мыслится как постоянное и непрерывное. Нет соотносительного глагола совершенного вида (**Окна вышли в сад*).

2. 'Появляться, оказываться где-либо, уйдя откуда-нибудь'. Глагол движения. В этом значении называет действия лица или животного, способного перемещаться, переступая ногами. Не имеет ограничений в образовании форм.

3. 'Направляться в какое-либо место, которое обозначено существительным; достигать места назначения, названного существительным' (о транспортных средствах, военной технике; субъект – не лицо). Возможно только метонимическое употребление форм 1 и 2 лица (*Выходим завтра в море; мы = техника, управляемая нами*).

4. 'Становиться кем-либо в результате развития, обучения, труда'. 1 и 2 лица не употребляются; отсутствуют формы повелительного наклонения (ср.: **Из пастухов выходим мы; *Комбайнеры, выходите из пастухов!*).

5. 'Переставать находиться в каком-либо состоянии, которое указано зависимым существительным'; неактивное и нецеленаправленное действие, поэтому не употребляется форма повелительного наклонения (ср.: *Вы выходите из терпения*, но: **Выходите из терпения!*).

Итого: 5 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
баллы	9	1	3	3	7	8	6	2	5

Максимальное количество баллов: 44 балла