

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
7-8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 120 минут
Максимальное количество набранных баллов: 100

ОТВЕТЫ

7-8 КЛАСС	
№ задания	Максимальный балл
1.	5
2.	4
3.	10
4.	12
5.	10
6.	10
7.	12
8.	11
9.	10
10.	16
Итого	100 баллов
го:	

Подробное решение заданий.

1. Найдите лишнее слово, опираясь на знания фонетики. Объясните свой выбор.

Расшитый, взбитый, исчезать, подсказать, безголосый.

Оценка: за верно указанное слово – 1 балл; объяснение написания приставки в слове подсказал – 2 балла; объяснение правописания приставок в других словах – 2 балла.

Итого: 5 баллов.

Раздел: фонетика.

Ответ: Лишнее слово подсказать, потому что только в этом слове есть приставка, написание конечного согласного которой не зависит от глухости-звонкости последующего согласного звука. Приставка -под- всегда пишется одинаково.

В словах *расшитый, взбитый, исчезать, безголосый* приставки могут заканчиваться на -з(-с), их написание будет совпадать с произношением.

2. Напишите каждое слово в родительном падеже множественного числа: *лимоны, рельсы, туфли, яблоки.*

Оценка: по 1 баллу за каждую правильно образованную форму.

Итого: 4 балла.

Раздел: комплексное задание (грамматика, орфография, культура речи).

Ответ: лимонов, рельсов, туфель, яблок.

3. Проанализируйте, в каких фразеологических оборотах допущены ошибки. Запишите фразеологизмы, исправив ошибки (если это требуется), укажите рядом значения фразеологических оборотов (только у исправленных).

Буря в кружке воды; курам на смех; как попить дать; рукой подать; как рыба и лёд; вверх тормашкой; встать чуть свет; выносить мусор из избы; куда глаза глядят; попасть впросак.

Оценка: за найденный фразеологизм и исправленный – по 1 баллу (за каждый фразеологизм); за каждое правильное значение – по 1 баллу (ниже указаны значения, но учащиеся могут дать и своё толкование, близкое к указанному).

Итого: 10 баллов.

Раздел: фразеология.

Ответ:

буря в кружке воды – буря в стакане (воды) (большие волнения по ничтожному поводу);

как попить дать – как пить дать (точно, несомненно);

рыба и лёд – (биться) как рыба об лёд (настойчивые, но напрасные усилия, безрезультатная деятельность);

вверх тормашкой – вверх тормашками (кувырком, через голову, вверх ногами; вверх дном, в полном беспорядке);

выносить мусор из избы – выносить сор из избы (обсуждать с посторонними личные проблемы).

4. Приведенные ниже слова сгруппируйте по способам определения рода. Для каждой группы укажите способ, на основании которого определяется род.

Стол, ООН, воевода, авиатор, тюль, салями, зеркало, девушка, пани, вуаль, ГЭС, Токио.

Оценка: по 1 баллу за правильное указание способа определения рода (итого 6); по 1 баллу за верное отнесение существительного к группе (итого 6).

Итого: 12 баллов.

Раздел: морфология.

Ответ:

По окончанию: стол, зеркало.

По значению: воевода, пани.

По окончанию и значению: девушка, авиатор.

По окончаниям Р.п. и Т.п.: вуаль, тюль.

По соотнесенности с русским склоняемым существительным: Токио, салями.

По роду опорного слова: ООН, ГЭС.

5. Какое значение имеют суффиксы -их(а), -ица(а) и -щ(а), -к(а) в словах: *волчица, слониха, кондукторша, актриса.*

Оценка: за определение роли суффиксов –их(а), -ица(а) в словах 5 баллов; за определение роли суффиксов -щ(а), -к(а) в словах 5 баллов.

Итого: 10 баллов.

Раздел: словообразование.

Ответ: суффиксы -их(а), -ица(а) обозначают самок животных;

суффиксы -щ(а), -к(а) обозначают женщин.

6. Прочитайте текст. Придайте ему тот вид, который он должен иметь по требованиям современного письма. Какое правило современной орфографии здесь было нарушено?

*Была отличная ночь светила луна давняя невиделтакойночидвечинарыстояликаждвескальвокр
ругнихконусомлегла черная непроглядность зато акация тутякустыидереья светлосеребрились
одсветомлуныишевелились журчали дышали.*

Оценка: за правильное оформление текста 5 баллов; за определение правила русской орфографии 5 баллов.

Итого: 10 баллов

Раздел: графика и орфография.

Ответ: *Была отличная ночь. Светила луна. Давно я не видел такой ночи. Две чинары стояли, как две скалы, вокруг них конусом легла черная непроглядность, зато акации, туя, кусты и деревья светло серебрились под светом луны и шевелились, журчали, дышали.*

Правило современной русской орфографии: каждое самостоятельное слово пишется отдельно. Несмотря на это, в языке постоянно идет процесс образования новых слов, он находит свое отражение в орфографии в виде полуслитных (*очень-очень*) и слитных написаний (*восьмичасовой*).

7. Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

Ночь – темная; хорошо подготовленный специалист; бить баклуши; какой чудесный; весьма вкусно; наперекор судьбе.

Оценка: по 2 балла за каждое правильно выписанное словосочетание; по 2 балла – за каждое верное обоснование.

Итого: 12 баллов.

Раздел: синтаксис.

Ответ: 2, 3, 5.

Ночь – темная. Простое нераспространенное предложение (ср. *Ночь была темная*). Какой чудесный – восклицательная частица и прилагательное. Наперекор судьбе – производный предлог и существительное.

8. Составьте словарную статью для слова «*парцелляция*». В каких словарях может быть помещена такая словарная статья (укажите до трех типов словарей)?

Оценка: за словарную статью – до 5 баллов; за каждое указание на тип словаря – по 2 балла.

Итого: 11 баллов.

Раздел: лексикография.

Ответ: Парцелляция (от франц. *parcelle* — частица) — способ речевого представления единой синтаксической структуры (предложения) несколькими коммуникативно самостоятельными единицами (фразами). Например: «Он... тоже пошёл. В магазин. Сигарет купить» (В. Шукшин).

Примечание: Для словарной статьи, раскрывающей значение слова, типично наличие вокабулы – заголовочного слова, дефиниции (словарного толкования), иллюстративной зоны. Наличие этимологической, грамматической (-и, ж), словообразовательной, стилистической (лит.) и др. зон вариативно.

Подобная статья может быть помещена в толковом словаре, словаре литературоведческих терминов, словаре иностранных слов.

9. В северном диалектном наречии русского языка наблюдается такое явление, как оканье, т.е. различие [О] и [А] в безударном положении. Как будут произносить носители этих говоров звуки, обозначенные подчёркнутыми буквами (запишите их в фонетической транскрипции): (**я**) *сама, (нет) сома, маловат, старожил (деревни), сторожил (завод).*

Оценка: по 2 балла за правильную транскрипцию.

Итого: 10 баллов.

Раздел: диалектология.

Ответ:

нет сома –с[о]ма

я сама – с[а]ма

маловат –м[а]л[о]ват

старожил деревни –ст[а]р[о]жил

сторожил завод –ст[о]р[о]жил

10. Из приведенных ниже слов выпишите старославянизмы и русизмы. Назовите основные фонетические признаки старославянизмов. Назовите основные фонетические признаки русизмов.

Бремя, прах, заполнить, один, берег, ладья, гражданин, один, длато, глава, ночь, мороз, страна, бразда, сковорода, сторож, ноить, лодка, млат, един, среда.

Оценка: за каждый найденный старославянизм – по 1 баллу; за каждый найденный русизм – по 1 баллу; за каждый указанный признак старославянизмов – по 1 баллу; за каждый указанный признак русизмов – по 1 баллу.

Итого: 16 баллов.

Раздел: история языка.

Ответ:

Старославянизмы: млат, прах, среда, глава.

Русизмы: берег, один, мороз, заполнить.

Признаки старославянизмов: неполногласные сочетания, начальное – е, сочетания – -шт-, начальное ра-, ла-.

Признаки русизмов: полногласные сочетания, начальное – о, сочетания – -ч-, начальное ро-, ло-.