

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП**

7-8 КЛАССЫ

Задание 1

Ответ

Согласная фонема *т* в составе приставки *от-* произносится то глухо, именно как [т] (в словах *ответить, отлить, отмыть, отнять, отработать*), то звонко, как [д] (*отбить, отгрузить, отдать, отжать, отзвонить*).

Озвончение согласного происходит под влиянием следующего звонкого (в данных случаях - [б'], [г], [д], [ж], [з]), это кажется естественным.

Но оно не происходит перед согласными [в'], [л'], [м], [н'], [р], также произносящихся с участием голоса. Отсюда вытекает, что общепринятое разделение согласных на глухие и звонкие недостаточно. Получается, что такие звуки, как [в], [л], [м], [н], [р] и их мягкие соответствия – это не глухие, но они и не ведут себя, как остальные звонкие согласные (не озвончают предшествующие глухие).

Критерии оценивания

За правильное указание согласного звука, который произносится в приставке – 5 баллов (по 0,5 балла за каждое слово).

За указание, что [д] произносится в результате озвончения под влиянием следующих звонких согласных [б'], [г], [д], [ж], [з] – 2 балла.

За указание, что озвончения не происходит перед [в] и перед сонорными согласными (без указания термина) – 3 балла.

Максимальный балл - 10

Задание 2

Ответ

Правильный вариант Г.

В словах *лисий* и *лекторий* нулевое окончание.

А) *Столовая* – *стая* (в слове *столовая* окончание *-ая*, в слове *стая* *-я*).

Б) *Портной* - *герой* (в слове *герой* нулевое окончание, в слове *портной* *-ой*).

В) *Рыбачий* – *рабочий* (в слове *рыбачий* – нулевое окончание, в слове *рабочий* *-ий*).

Критерии оценивания

За указание правильного ответа Г – 2 балла.

За объяснение¹, что в словах *лисий* и *лекторий* – нулевое окончание – 2 балла.

За выделение окончания *-ая* в слове *столовая* – 1 балл, окончания *-я* в слове *стая* – 1 балл.

За выделение окончания *-ой* в слове *портной* – 1 балл, нулевого окончания в слове *герой* – 1 балл.

За выделение нулевого окончания в слове *рыбачий* – 1 балл, окончания *-ий* в слове *рабочий* – 1 балл.

Максимальный балл – 10.

Задание 3

Ответ и критерии оценивания

Задача 1. В примерах группы (А) глагол *срубить* описывает деструктивное действие и синонимичен глаголам *уничтожить*, *испортить*. (5 баллов).

В примерах группы (Б) глагол *срубить* описывает конструктивное действие и синонимичен глаголу *создать*, *сделать*. (5 баллов)

Задача 2.

Предложение 13 – группа Б (2 балла: 1 за правильное отнесение к группе, 1 за объяснение): пока елка росла в Подмосковье, она еще не была главной новогодней елкой страны и стала ею лишь тогда, когда ее срубили и водрузили на площадь в Москве; таким образом, здесь именно конструктивное, а не деструктивное действие – создание главной новогодней елки страны. Но если участник специально пояснял, что, по его мнению, главная новогодняя елка страны росла в Подмосковье, баллы не снижались.

Предложение 14 – группа А (2 балла: 1 за правильное отнесение к группе, 1 за объяснение): здесь мимозы, платаны и пальмы уничтожили.

Предложение 15 – группа Б (2 балла: 1 за правильное отнесение к группе, 1 за объяснение): здесь представлено сленговое значение глагола *срубить*, но идея остается той же: взятка получена, а не уничтожена.

Предложение 16 – группа А (2 балла: 1 за правильное отнесение к группе, 1 за объяснение): здесь елочка потеряла свой зеленый хвостик.

Предложение 17 – группа А (2 балла: 1 за правильное отнесение к группе, 1 за объяснение) и Б (2 балла: 1 за правильное отнесение к группе, 1 за объяснение). Здесь возможны две интерпретации: *срубить* мачты может значить ‘уничтожить мачты’, а может — ‘создать мачты’.

Предложение 18 – группа А (2 балла: 1 за правильное отнесение к группе, 1 за объяснение): лед был уничтожен.

Если предложение отнесено не к той группе, то объяснение не учитывается и ставится за данное предложение 0 баллов.

Максимальный балл – 24.

¹ Объяснение может быть дано графически.

Задание 4

Ответ

1) Лишний фразеологизм – *кот наплакал*, общее значение остальных: *очень много, в избытке*.

2) Лишний фразеологизм – *вилами на воде писано*, общее значение: *совершенно точно, не к чему придраться*.

3) Лишний фразеологизм – *черепашиим шагом*; общее значение: *очень быстро*.

4) Лишний фразеологизм – *попасть на седьмое небо*, общее значение: *оказаться в неприятном положении*.

5) Лишний фразеологизм – *метать громы и молнии*, общее значение: *освободиться от чего-либо*.

6) Лишний фразеологизм – *убить двух зайцев*, общее значение: *фантазировать, мечтать*.

Критерии оценивания

За выбор лишнего фразеологизма в каждой группе – по 1 баллу (максимально – 6 баллов).

За указание общего значения остальных фразеологизмов в ряду – по 2 балла (максимально – 12 баллов).

Максимальный балл – 18.

Задание 5

Ответ

По-русски можно сказать и *бегите*, и *бежите*, обе формы правильные. Выбор одной из них зависит от того, что вы хотите сказать: *бегите* – это форма повелительного наклонения (например: *не бегите, а идите спокойно*); *бежите* – это форма изъявительного наклонения (например: *я иду спокойно, а вы все время бежите*).

Критерии оценивания

За указание на то, что обе формы глагола правильные – 1 балл.

За указание, что выбор зависит от того, что хочет сказать говорящий – 1 балл.

За указание, что *бегите* – форма повелительного наклонения – 1 балл. за пример – 1 балл.

За указание, что *бежите* – форма изъявительного наклонения, 2 л, мн. ч. – 1 балл, за пример – 1 балл.

Максимальный балл – 6 баллов.

Задание 6

Ответ

Все указанные существительные образованы от прилагательных путем субстантивации (это разновидность конверсии: перехода слова из одной части речи в другую). Но одни из них еще соотносятся с производящими

прилагательными, которые могут выступать в качестве определений при существительных (ср.: *выходной день, гнедая лошадь, горячее блюдо, докладная записка, исподнее белье, суточные средства, учительская комната*), а другие полностью утратили такую возможность: никакого существительного к ним «подставить» уже нельзя (*булочная, водяной, животное, запятая, котельная, мостовая, ночное, подлежащее, прачечная*).

Критерии оценивания

За указание, что одни существительные соотносятся с производящими прилагательными, которые могут выступать в качестве определений при существительных – 3 балла.

За правильно отнесенные слова в эту группу – 7 баллов (по 1 за каждое слово). Если в данную группу отнесены другие существительные, то за всю группу ставится 0 баллов.

За указание, что слова второй группы полностью утратили способность выступать в качестве прилагательных – 3 балла.

За правильно отнесенные слова в эту группу – 9 баллов (по 1 за каждое слово). Если в данную группу отнесены другие существительные, то за всю группу ставится 0 баллов.

Максимальный балл – 22.

<i>№ вопроса</i>	1	2	3	4	5	6				
<i>Баллы</i>	10	10	24	18	6	22				
<i>ИТОГО</i>	<i>90 баллов</i>									
<i>50 %</i>	<i>45 баллов</i>									
<i>75 %</i>	<i>67,5 баллов</i>									