

Ставропольский край
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года

Русский язык

9-10 классы

Ответы

Задание 1. Суффикс –оид- в русском языке означает «подобный» (от греч. eidos-вид). Почему корни люб, вед, вод, ман, фил в словах жизнелюб, правдолюб, лермонтовед, киновед, водопровод, нефтепровод, овощевод, свекловод, балетоман, библиофил, шоумен и других ученые называют суффиксоидами? Приведите 3 собственных примера суффиксоидов. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Данные корни используются для образования нескольких или большого количества сложных слов, выполняют функции, близкие к функциям суффиксов, поэтому они подобны суффиксам.

Критерии: Объяснение подобия – 4 балла, за каждый пример – 2 балла (за примеры более чем трех суффиксоидов дополнительные баллы не прибавляются).

Итого: 10 баллов.

Задание 2. В большинстве слов русского языка значение корня легко определить (лесной, школьный, приземлиться и др.). Поэтому разбор слова по составу не вызывает затруднений. Как нужно разбирать по составу слова, в которых корень «непонятен» или не сразу виден? Покажите на примере слов буженина, привыкнуть, изолировать. Приведите свои примеры.

Ответ: Если выделение корня вызывает затруднения, сначала надо выделить окончание (если есть) и известные приставки, суффиксы, подбирая слова с приставками и суффиксами, имеющими такое же значение. Корень выделяется по принципу «остаточного членения».

Бужен-ин-а (свин-ин-а, кон-ин-а, говяд-ин-а)- суффикс –ин- со значением «мясо».

При-вык-ну-ть (при- - значение присоединения, близости (прикипеть), - ну- - завершенности действия (увя-ну-ть, вскрик-ну-ть), ть – суффикс (окончание по другой точке зрения – показатель инфинитива). Корень – вык-.

Изол-ирова-ть (ть – показатель инфинитива (игра-ть, реши-ть), -ирова- (дирижирова-ть, контакт-ирова-ть). Корень –изол-.

Критерии: Описание способа – 4 балла, правильный разбор каждого слова – по 2 балла.

Итого – 10 баллов.

Задание 3. Что общего между словами *кашне* и *пенсне*?

Ответ: Их объединяет происхождение (оба они заимствованы из французского языка) и компоненты значения: кашне (фр. *cache nez*) буквально значит «спрячь нос», а пенсне (*pinse nez*) – «прищепи нос».

Критерии: 3 балла за указание на источник происхождения, 3 балла за указание на общий компонент значения.

Итого: 6 баллов.

Задание 4. Ученик проверил безударную гласную в слове *долина*, подобрал однокоренное слово *даль*. Являются ли эти слова родственными? Подберите к слову *долина* 2 однокоренных слова.

Ответ: Эти слова не являются родственными. *Долина* проверяется словом *дол*, что означает «низ, нижний край». *Долина* – это низина, впадина между горами или холмами. От слова *дол* образовались слова *подол* (нижний край платья) и глагол *одолеть* (в значении «сразить, повергнуть в дол, вниз»), а также слова *раздолье*, *вдоль*, *продольный*.

Критерии: 3 балла за правильный ответ (с указанием значения слов); по 2 балла за каждое верно подобранное слово (4 балла).

Итого: 7 баллов.

Задание 5. Прочитайте следующий отрывок из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин». В каком значении в данном отрывке употреблены выделенные слова?

Предвижу все! Вас оскорбит
Печальной **тайны** объясненье.
Какое горькое **презренье**
Ваш гордый взгляд изобразит!
Чего хочу? С какою целью
Открою душу вам свою?
Какому **злобному** веселью,
Быть может, повод подаю.

Ответ: *Тайна* – зд. о сердечной, душевной тайне (о чувстве любви).

Презренье – полное пренебрежение к кому, чему-л. недостойному, ничтожному.

Злобный – зд. мстительный.

Критерии: За каждое правильное толкование по 2 балла.

Итого: 6 баллов.

Задание 6. Прочитайте следующие мини-тексты. «Соберите» пословицы из перепутавшихся частей. Подберите пословицы или устойчивые выражения со сходным значением для каждого мини-текста.

1. Вместе тесно, да смех одолел.
2. Рад бы заплакать, да врозь скучно.
3. Вырасти вырос, а слушать нечего.
4. Говорил до вечера, а ума не вынес.

Ответ: 1. Вместе тесно, да врозь скучно.

2. Рад бы заплакать, да смех одолел.
3. Вырасти вырос, а ума не вынес.
4. Говорил до вечера, а слушать нечего.

Пословицы и устойчивые выражения со сходным значением: В тесноте, да не в обиде. И смех, и грех. Велика Федора, да дура и др.

Критерии: за каждую пословицу по 0,5 балла, за каждый пример по одному баллу.

Итого: 6 баллов.

Задание 7. Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

Барышник – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.

Приказчик – тот, кто издаёт приказы.

Лапотник – медведь, у которого болят лапы.

Ответ: *Барышник* – тот, кто занимается перепродажей ради барыша – прибыли; перекупщик.

Приказчик – тот, кто занимается торговлей по доверенности хозяина магазина, выполняет его поручения торгового характера; служащий помещика, управлявший помещичьим хозяйством и исполнявший различные хозяйственные поручения

Лапотник – тот, кто делает, продаёт лапти; тот, кто ходит в лаптях, крестьянин.

Критерии: за правильное объяснение каждого слова – 2 балла.

Итого: 6 баллов.

Задание 8. Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»: *дуть – надменный; горло – ожерелье.*

Ответ: Дуть - надменный. Древнерусская форма глагола дуть, дую – дуги, дьму. Древнерусский корень дъм – представлен в современном русском языке в виде дм/дым, например, в словах дым, на-дм-енный (т.е. ‘надутый ‘). Таким образом, глагол дуть и прилагательное надменный этимологически являются родственными

Горло-ожерелье. В древнерусском языке в значении ‘горло’ употреблялись два слова : гърло и жерело (реже жерло), которые восходили к одному общеславянскому корню с чередованием г/ж. От слова жерело образовано слово ожерелье – ‘то, что вокруг горла’. Таким образом, горло и ожерелье являются этимологически родственными словами.

Критерии: за верное определение происхождения каждого слова – 2 балла.

Итого: 8 баллов