

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Курский регион
Муниципальный этап
2017/18 учебный год
9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	5	10	11	8	10	12	5	7	11	79
Балл										
Подпись проверяющего										

Задание 1

В стихотворении «Обвал» А.С. Пушкин использовал звуки, которые способствовали передаче зримого поэтического образа. О каких звуках идет речь? Какую информацию они передают читателю? Как называется такой прием?

*Дробясь о мрачные скалы,
Шумят и пенятся валы,
И надо мной кричат орлы,
И ропщет бор,
И блещут средь волнистой мглы
Вершины гор...*

Модель ответа

Это звуки [Ш] и [Р]. Они передают шум и грохот волн, крик орлов. Такой прием называется аллитерацией.

1. За указание на звуки – 1 балл за каждый верный звук. Всего 2 балла.
 2. За указание на шум и грохот волн, крик орлов (хотя бы одно из трех) – 1 балл.
 3. За указание на прием – 2 балла.
- Итого: максимум 5 баллов.

Задание 2

Определите способ образования однокоренных слов. Укажите производящие слова.

Начерно, очернить, черноволосый, черносливовый, очернение.

Модель ответа

Предложенные слова образованы следующими способами:

начерно – приставочно-суффиксальный (от *черный*)
очернить – приставочный (от *чернить*)
черноволосый – сложение (от *черные волосы*)
черносливовый – суффиксальный (от *чернослив*)
очернение – суффиксальный (от *очернить*)

1. За указание способа словообразования – по 1 баллу за слово. Всего 5 баллов.
 2. За указание производящего слова – по 1 баллу. Всего 5 баллов.
- Итого: максимум 10 баллов.

Задание 3

Подобрать, где возможно, имена существительные, соотносительные с данными по роду. Различаются ли в парах стилистические характеристики слов?

Абитуриент, автор, библиотекарь, врач, грузин, индеец, индиец, кассир, китаец, кореец, крокодил, кролик, литератор, поляк, поэт, продавец, профессор, Сидоров, француз, футболист, химик.

Модель ответа

Существительные, соотносительные по роду	Существительные, не имеющие родовых пар
<i>Абитуриент – абитуриентка</i>	<i>Автор</i>
<i>Библиотекарь – библиотекарша (разг.)</i>	<i>Крокодил</i>
<i>Врач – врачиха (разг.)</i>	<i>Литератор</i>
<i>Грузин – грузинка</i>	
<i>Индеец – индианка</i>	
<i>Индиец – индианка</i>	
<i>Кассир – кассирша (разг.)</i>	
<i>Китаец – китаянка</i>	
<i>Кореец – кореянка</i>	
<i>Кролик – крольчиха</i>	
<i>Поляк – полька и (разг.) полячка</i>	
<i>Поэт – поэтесса</i>	
<i>Продавец – продащица</i>	
<i>Профессор – профессорша (разг.)</i>	
<i>Сидоров – Сидорова</i>	
<i>Француз – француженка</i>	
<i>Футболист – футболистка</i>	
<i>Химик – химичка</i>	

1. За правильное разграничение соотносительных и не соотносительных по роду слов в целом – 1 балл.

2. За подбор каждой пары – 0,5 балла. Всего 9 баллов.

3. За стилистические характеристики - 1 балл.

Итого: максимум 11 баллов.

Задание 4

Как известно, Н.С. Лесков придумывал слова под «народную этимологию»; их мы не найдем ни в одном словаре. Так, герои его произведений говорят *мелкоскоп*, а не *микроскоп*, *долбица умножения*, а не *таблица умножения*. Вместо каких существительных персонажи лесковской повести употребляют слова *буреметр* и *клеветон*? Объясните, как были созданы эти слова?

Модель ответа

Вместо слов *барометр* (замена первой части корнем слова *буря*; буреметр – то, чем можно измерить силу бури) и *фельетон* (замена первой части корнем слова *клевета*, клеветон – сатирическая статья, содержащая элементы клеветы).

1. За каждое верно названное слово – 2 балла. Всего 4 балла.

2. За каждое пояснение – 2 балла. Всего 4 балла.

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 5

Дайте толкование следующих фразеологизмов, укажите синонимичные им устойчивые выражения (*минимум одно*). Отметьте лишнее с семантической точки зрения выражение. Объясните свое решение.

Фразеологизм	Значение	Синонимы
Черпать воду решетом		
Мартышкин труд		
Пускать пыль в глаза		
Метать бисер перед свиньями		

Модель ответа

Фразеологизм	Значение	Синонимы
Черпать воду решетом	Бессмысленное дело	Спорить с женщиной, дурака учить
Мартышкин труд	Тяжелая, но бесполезная работа	Сизифов труд, биться как рыба об лед
Пускать пыль в глаза	Создавать ложное впечатление о своих способностях	Втирать очки, наводить тень на плетень

Метать бисер перед свиньями	Тратить напрасно силы, убеждая тех, кто не понимает или не хочет слушать	Овчинка выделки не стоит, из пушки стрелять по воробьям
-----------------------------	--	---

Лишнее с семантической точки зрения выражение *Пускать пыль в глаза*, т.к. в его значении нет семантического признака: ‘делать бессмысленно, напрасно’

1. За указание правильного значения фразеологизма – по 1 баллу. Всего 4 балла.

2. За указание синонимичного выражения (*хотя бы одного*) – по 1 баллу. Всего 4 балла.

3. За указание «лишнего» выражения – 1 балл.

4. За объяснение семантических оснований для выделения «лишнего» сочетания – 1 балл.

Итого: максимум 10 балла.

Задание 6

Про А.С. Пушкина рассказывали следующий анекдот. Однажды поэт угощал своих друзей в престижном ресторане. Вошедший граф Завадовский сказал:

– Видно, тугой у вас бумажник, Александр Сергеевич!

– Это потому, что я богаче вас, – ответил Пушкин, – так как вам приходится ждать денег из деревень, а у меня доход постоянный – с 36 букв русской азбуки.

В ответе напишите три буквы, которые входили в русский алфавит при Пушкине и не используются в настоящее время, укажите их названия.

Модель ответа

Это буквы Ъ (ять), Ѡ (фита), (і) и десятеричное.

1. За каждую верно написанную букву – 2 балла. Всего 6 баллов.

2. За каждое верно указанное название – 2 балла. Всего 6 баллов.

Итого: максимум 12 баллов.

Задание 7

В комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» старуха Хлестакова говорит о Чацком: «*Чай, пил не по летам*» (действие 2, явл. 21). Однако в одном из изданий книги в этом предложении была допущена опечатка пунктуационного характера. Ученик, к которому попала книга с опечаткой, не понял, что предосудительного в поведении Чацкого. Какая опечатка была

допущена в книге? Как она изменила смысл предложения? Укажите современные синонимы слова, которое поменяло смысл предложения. Какой смысл имела реплика Хлестаковой?

Модель ответа

В книге была допущена опечатка: отсутствовал знак, выделяющий вводное слово *чай* (равнозначное *вероятно, наверное*). Хлестакова хотела уверить собеседника, будто Чацкий был пьяницей. Отсутствие знака изменило структуру и смысл предложения: чай – дополнение при глаголе, следовательно, Чацкий пил много чая.

1. За указание опечатки – 1 балл.
 2. За указание на изменение структуры и смысла предложения, появившееся в результате опечатки, а также на современные синонимы к слову чай (учитывается одна единица) – по 1 баллу. Всего 3 балла.
 3. За указание на смысл реплики Хлестаковой – 1 балл.
- Итого: максимум 5 баллов.

Задание 8

От невозвратных глаголов образовать возвратные, и наоборот. Указать случаи, где это сделать невозможно. Объяснить почему?

Бороться, виднеться, дышать, обмениваться, перезнакомиться, победить, показать, пререкаться, разбежаться, развивать, развеселить, условиться.

Модель ответа

Бороться – бороться (напр., бороться в себе страх)

Виднеться (без –ся не употребляется)

Дышать – дышаться

Обмениваться – обменивать

Перезнакомиться – перезнакомить

Победить (у глагола совершенного вида соотносительный возвратный глагол отсутствует, но: побеждать – побеждаться)

Показать (показаться – другое значение)

Пререкаться (без –ся не употребляется)

Разбежаться (без –ся не употребляется)

Развивать – развиваться

Развеселить – развеселиться

Условиться (без –ся не употребляется)

1. За каждое слово – по 0,5 балла. Всего 3 балла.
 2. За объяснение случаев, когда это сделать невозможно – по 0,5 балла.
- Всего 3 балла.

Итого: максимум 7 баллов.

Задание 9

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий*

И созва князь боляры свою и старца рече Володимеръ се придоша* послании нами мужи да слышимъ от нихъ бывшее и рече скажите предъ дружиною они же реша: Яко ходихомъ в болгары смотрихомъ како сѧ поклонѧются въ храмѢ.

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте; 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением.

Модель ответа

Перевод.

И созвал князь бояр своих и старцев. Сказал Владимир: «Вот пришли посланные нами люди, послушаем же всё, что было с ними». – «Говорите перед дружиною». Они же сказали: «Ходили в Болгарию, смотрели, как они молятся в храме».

Комментарий.

Мужи – муж-и. Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘люди’. В древнерусском языке (с XI в.) слово *муж* имело значение ‘человек’.

Однокоренные слова: *муж, мужчина, мужик, мужество, мужаться, мужской*.

Дружиною – друж-ин-ою. Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘отряд, общество’, ‘приближенные князя’, ‘княжеское войско’. Производное от слова *друг*. Однокоренные слова: *дружить, дружеский, дружба, дружок, дружелюбный*.

1. За перевод древнерусского текста - 5 баллов.
 2. За указание на исконное значение слова, отраженное в тексте, – по 1 баллу за каждое слово. Всего 2 балла.
 3. За словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения – по 1 баллу за каждое слово. Всего 2 балла.
 4. Подбор родственных слов – по 1 баллу. Всего 2 балла. Количество слов не влияет на оценку.
- Итого: максимум 11 баллов.