

Ответы 9 класс

Время выполнения заданий – 180 минут

1. В стихотворении современного поэта В. Куприянова отсутствуют знаки препинания. Как бы вы объяснили отказ автора от них? Расставьте знаки препинания в тексте.

Точки зрения

Человек не плетет паутину
потому что боится
мух
думал паук

Человек не плетет паутину
потому что боится
пауков
думала муха

Человек не плетет паутину
думала паутина
потому что наплел уже
столько всего
что сам себя боится

Куда я попал
думает
человек

ОТВЕТ

«Человек не плетет паутину,
потому что боится
мух», –
думал паук.

«Человек не плетет паутину,
потому что боится
пауков», –
думала муха.

«Человек не плетет паутину, –
думала паутина, –
потому что наплел уже
столько всего,
что сам себя боится».

«Куда я попал?» –
думает
человек.

Учитываются также другие варианты расстановки знаков препинания. Например, возможна иная пунктуация в строках 2, 6, 11 (запятая может быть не перед словом «потому», а после него). Допустимо оформление стихотворных строф как реплик диалога.

Знаки препинания намеренно не расставлены автором. Во-первых, их отсутствие не мешает пониманию смысла стихотворения. Во-вторых, это позволяет усилить ощущение паутины, в

которой оказался человек (можно говорить об особом литературном приеме, использованном поэтом).

5 баллов за верно расставленные знаки препинания (за каждую ошибку 1 балл вычитается), 2 балла за ответ на вопрос. Всего 7 баллов

2. В каких рядах во всех случаях выделяется окончание -ей?

- 1) ручей, судей
- 2) грамотей, налей
- 3) репей, ничей
- 4) муравей, отрубей
- 5) ножей, весенней
- 6) смешней, чародей
- 7) свечей, юношей
- 8) быстрее, выбей

ОТВЕТ

5, 7

Оценивается только полный ответ. Всего 6 баллов

3. Какой частью речи является слово «раз» в каждом предложении?

Раз не знаешь, не говори.

Разговор нужно отложить до следующего *раза*.

Раз, два и обчёлся.

Заработная плата была сокращена в два *раза*.

Раз в конце весны был я на Кавказе.

ОТВЕТ

Раз (союз) не знаешь, не говори.

Разговор нужно отложить до следующего раза (существительное).

Раз (числительное), два и обчёлся.

Заработная плата была сокращена в два раза (существительное).

Раз (наречие) в конце весны был я на Кавказе.

По 1 баллу за каждое предложение. Всего 5 баллов

4. Какое значение было первоначально, в старославянском языке, у слова «подражатель», если известно, что оно было образовано от слова «драга» (дорога)?

ОТВЕТ

Подражатель – последователь; человек, который идет той же дорогой, что и предшественник.

4 балла

5. Что общего в происхождении и значении слов *спектакль, проспект, спектр, перспектива, инспектор*? Аргументируйте свой ответ.

ОТВЕТ

Слова являются этимологически родственными: они произошли от латинского глагола *specto* (смотреть). В значении всех слов содержится указание на совершение этого действия.

Спектакль – театральное представление, зрелище.

Проспект – большая, обычно широкая и прямая улица, предоставляющая возможность обозреть пространство.

Спектр – совокупность цветовых полос, получающихся при прохождении светового луча через преломляющую среду (то, что можно увидеть в результате преломления света).

Перспектива – вид вдаль, охватываемое глазом пространство.

Инспектор – должностное лицо, осуществляющее надзор и контроль за правильностью действий подведомственных органов и лиц (человек, наблюдающий за соблюдением правил).

2 балла за указание на этимологическое родство, по 1 баллу за толкование слов. Всего 7 баллов

6. Сравните стихотворные строки А. Пушкина и С. Есенина. С чем в каждом случае рифмуется слово «снег»? Как это можно объяснить?

Как весело, обув железом острым ноги,
Скользить по зеркалу стоячих, ровных рек!
А зимних праздников блестящие тревоги?
Но надо знать и честь: полгода снег да снег...

А. Пушкин

И глухо, как от подачки,
Когда бросят ей камень в смех,
Покатились глаза собачьи
Золотыми звездами в снег.

С. Есенин

ОТВЕТ

А. Пушкин рифмует «снег» со словом «рек», а С. Есенин – со словом «смех». В речи последнего сохранились южнорусские диалектные особенности. В стихах А. Пушкина отражено литературное произношение.

5 баллов

7. Существует закон речевой экономии (экономии речевых усилий). Выберите примеры, иллюстрирующие действие этого закона. Объясните, в чем он проявляется в каждом случае.

1) жду маршрутку, 2) помахай рукой, 3) позвонит завтра, 4) купи помидор, 5) без двухста страниц.

ОТВЕТ

Закон речевой экономии (экономии речевых усилий) проявляется в стремлении говорящих к экономичности языкового выражения. 1 – сжатие словосочетания «маршрутное такси»; 4 – замена полного окончания (помидоров) нулевым окончанием.

Примеры 2, 3, 5 иллюстрируют закон языковой аналогии: помахай по аналогии с отдыхай; позвонит по аналогии с построи; двухста по аналогии с формой ста.

По 1 балла за каждый верно выбранный пример (1, 4), по 1 баллу за объяснение. Всего 4 балла

8. Почему нужно писать во Владимире, но в Венеции?

ОТВЕТ

Предлог во употребляется перед формами слов, начинающимися сочетаниями «в, ф + согласный»: во взоре, во власти, во Владимире (но: в Венеции).

5 баллов

9. Отметьте строчки, в которых выделенные слова являются омонимами, а не многозначными словами. Аргументируйте свой ответ.

1) Ветер **мечет** листья по саду. – Лягушки **мечут** икру.

2) В бой **идут** одни старики. – Репетиции **идут** тяжело.

3) Нужно разобраться, кто из них **прав**. – Эта статья посвящена **правым** лейбористам.

4) Хвоя **колет** босые ноги. – Папа на кухне **колет** орехи.

5) Мы уехали с **лёгким** сердцем. – В чемодане лежало только **лёгкое** пальто.

ОТВЕТ

В отличие от многозначных слов, у омонимов нет общих сем (компонентов значения). В словарях омонимы представлены в разных словарных статьях.

3 – невиновный, не имеющий за собой вины, проступка – более реакционный, консервативный, чем основная масса членов партии или политического движения.

4 – причинять боль, вызывать ощущение укола – рассекать, расщеплять или раздроблять на части ударами чего-либо.

По 2 балла за каждую пару омонимов, по 2 балла за обоснование. Всего 8 баллов

10. Время от времени ведутся разговоры об усовершенствовании русской орфографии. Какие предложения могли бы внести вы? Постарайтесь обосновать каждое изменение.
По 1 баллу за каждое предложение, по 1 – за обоснование. Максимальное количество баллов – 8

Общее количество баллов – 59