

**Критерии оценивания
заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому
языку
для 9 класса**

Задание 1

- 1) Ошибка допущена в 3-м примере – 3 балла
2) В паре льёт – толь слова различаются количеством звуков – появляется [j] В остальных парах звуковой состав совпадает.
За объяснение – 3 балла

Всего 6 баллов

Задание 2

- 6 верст нужно было пройти за день - 2 балла
Верста = 500 сажням (~ 1,07 км) 6 верст = 6,42 км - 2 балла
Д.И. Фонвизин - 2 балла, «Недоросль» - 2 балла

Всего 8 баллов

Задание 3

- Невежа – вежливый, ведать; снегирь – снег; пастырь – пасти, пастбище; поколение – колено; снеть – есть, еда.
За правильный пример к каждому слову – 2 балла = 10 баллов
(!!! За ошибочные примеры вычитается по 1 баллу, но не более 2-х)

Всего 10 баллов

Задание 4

- 1) Перевод: Молчаливый муж подобен закрытой корчаге: не известно, имеет ли что внутри.
= полный, точный перевод – 6 баллов
2) затьчена – заточить (в тюрьму), заточение.
Корень – точ/течь – двигаться = 3 балла (Ср. Заточить – перекрыть движение)
ток – поток = 3 балла

Всего 12 баллов

Задание 5

- 1) Orbis – (ср. орбита); astra (ср. астрономия, астрология, астра); disputandum (ср. диспут)
За каждое верно названное слово – 2 балла = 6 баллов
(!!! За ошибочные примеры вычитается по 1 баллу, но не более 2-х).
2) Мания величия – 2 балла
3) 1 - Б, 2 - В, 3 – А (за единственное верное соответствие балл не ставится) – 2 балла (по 1 баллу за 2 соответствия, 2 балла – все три соответствия верно указаны)

Всего 10 баллов

Задание 6

- 1) Оба слова – аббревиатуры (сложносокращенные слова) = 3 балла
2) Во обоих случаях один способ аббревиации (принимается в качестве верного и термин *сложение*): сочетание начала первого слова с концом или началом и концом второго слова: эсминец - *эскадренный миноносец*; мопед – *мотоцикл-велосипед* (2 балла за указание способа образования, по 2 балла за пояснение каждого случая = 6 баллов)

Всего 9 баллов

Задание 7

С точки зрения частеречной принадлежности (как часть речи) слово *Покосного* следует отнести к существительным (1 балл), хотя по форме оно напоминает прилагательное (0,5 балла), поскольку имеет типичное для русских прилагательных (0,5 балла) окончание -ого (1 балл) – показатель родительного (1 балл) падежа единственного (1 балл) числа мужского (1 балл) и среднего (1 балл) рода.

Такой переход из одной части речи в другую (в частности, из прилагательных (0,5 балла) в существительные (0,5 балла), как в данном случае) в лингвистике называется субстантивацией (2 балла).

Задание 8

1. Первое словосочетание отличается от остальных тем, что в обоих случаях в нем пропущена одна и та же буква Е: *подарить на счастье*е / *на счастье*е (0,5 балла + 0,5 балла за верно выделенное окончание) – существительное 2 склонения, среднего рода, в форме единственного числа, винительного падежа **2 балла** за все верно указанные признаки, по **0,5 балла** за каждый). В остальных случаях первый вариант предполагает Е, а второй – И (те же признаки, но форма предложного падежа): *пребывать в счастье*е / *в счастье*и, *при всём своём счастье*е / *счастье*и – **4 балла** за все верно указанные окончания и признаки, по **0,5 балла** за каждый) = **7 баллов**

2. Чаще употребляется вариант *счастье* (**0,5 балл**), реже – *счастье* (снабжается пометами *поэт.* = «поэтическое», *устар.* = «устаревшее», *высок.* = «высокое» – **0,5 балл** за любую из помет). = **2 балла**

3. 1 балл – за пример, 1 балл (по 0,5) – за автора и название произведения.

Примеры из художественных текстов: стихотворения В. А. Жуковского «Счастье», «Счастье во сне»; М. Ю. Лермонтов. «Парус» - *Увы! он счастья не ищет, / И не от счастья бежит* ; А. С. Пушкин. «19 октября» - *Куда бы нас ни бросила судьбина / И счастье куда б ни повело, / Всё те же мы: нам целый мир чужбина; / Отечество нам Царское Село* и пр. (по **1 баллу** за верный пример и по **1 балл** за название произведения и автора = **2 балла**).

Всего 10 баллов

Задание 9

1. Ошибка связана с деепричастием (**2 балла**), входящим в состав деепричастного оборота / образующим деепричастный оборот (**2 балла**, принимаются аналогичные ответы, где названы «деепричастие» и «деепричастный оборот») = **4 балла**

2. Варианты: «Когда я лежал в канаве, спасение казалось мне невозможным» (замена придаточным – **2 балл**); «В канаве спасение казалось мне невозможным» (удаление деепричастия – **2 балл**). Устранение деепричастного оборота путём преобразования его в сочетание «предлог + существительное» (**При лежании* в канаве...) может быть принято только при использовании существующего слова (*при нахождении, во время нахождения* и пр.) – **2 балл**. = **6 баллов**

* По 1 баллу – за правильный вариант правки без объяснения.

Всего 10 баллов

Задание 10

Критерии оценивания:

1. Содержание работы:

- соответствует смыслу высказывания 2 балла
- разработано по модели рассуждения (просматриваются причинно-следственные связи) 2 балла
- качество и количество приводимых примеров (языковых фактов, явлений) 2 балла

2. Композиция:

- выделяются все три части 1 балл
- все части выполняют свою функцию 1 балл

3. Соответствие жанру

- учитываются особенности устного выступления 2 балла
- учитываются особенности адресата 1 балл

4. Качество речевого оформления

- нет речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок 1 балл
- используются приемы популяризации информации и воздействия на адресата (риторические вопросы, риторические восклицания, риторическое обращение, сравнение, ряды однородных членов и др.) 2 балла

5. Оригинальность выполнения задания

1 балл

Всего 15 баллов