

Задания
для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2017/18 учебном году по русскому языку

10-11 класс

1. В финикийском алфавите можно отметить связь букв с иероглифами, изображающими в наивной, в чем-то условной форме, обозначаемый объект. Даны 3 буквы финикийского письма, обозначающие изначально *крючок, быка, дверь*. Соотнесите эти слова с буквами:



2. Дан польский текст. Переведите выделенное слово:

Przyszło *kolezhanki*.

3. Какое лексическое значение имеет выделенное слово?

- Тушин, не выпуская свой *носогрелки*, бегал от одного орудия к другому, то прицеливаясь, то считая заряды (Л. Толстой. Война и мир).

4. Какое слово, обозначающее масть лошади, пропущено в тексте?

Для представителей данной масти лошадей характерны темные, почти черные грива, хвост и корпус. А под мышками, в районе паха, на шее, вокруг глаз и губ имеются коричневые подпалины. Только благодаря последним лошадей масти можно отличить от темно-гнедых. Также благодаря таким подпалинам их еще называют вороными в загаре. Вдобавок на голове и ногах могут иметься белые отметины.

5. Выделите фразеологизм и назовите его значение:

- Там к нему одна барыня привязалась из наших русских, синий чулок какой-то, уже немолодой и некрасивый, как оно и следует синему чулку. (И. С. Тургенев. Рудин).

6. Исторически в слове *неряха* выделяют корень *рях*. Что он обозначал изначально?

7. Какие два корня можно увидеть в слове *этимология*? Назовите их значение.

8. Опираясь на анализ грамматических форм и семантических ассоциаций, переведите на современный русский язык высказывания и дайте им толкование:

А) Аще обрящещи кротость, одолееш мудрость.

Б) Уничижение паче гордости.

9. В чем особенность формы инфинитива *иттить* (идти) в диалектной речи?

10. С какой проблемой столкнутся ученики при морфологическом анализе выделенных единиц, отметьте правильное (правильные) решение:

Бабушка *моложе* ее сестры на 3 года –

Он уехал *домой* –

Не *нужно* денег –

А улице гуляет *народ* –

Народы Европы за мир –

Наши приехали из Москвы -