

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Краснодарского края
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

350000 г. Краснодар,
ул. Красная, 76
тел. 259-84-01
E-mail: cro.krd@mail.ru

**Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку**

2017-2018 учебный год

Муниципальный этап

10-11 классы, задания

**Председатель предметно-методической
комиссии: Шемелева Т.В., к.ф.н., доцент**

Задание 1. (ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ)

Прочитайте фрагмент рассказа Л.Н.Толстого «Утро помещика», в котором описывается начало трудового дня молодого помещика князя Нехлюдова:

...Нехлюдов, недружелюбно посмотрев на самовар, на портрет генерала и на полаты, на которых торчал из-под какой-то ветошки конец трубки в медной оправе, обратился к мужику.

– Здравствуй, Епифан, - сказал он, глядя ему в глаза.

Епифан поклонился, пробормотал: «Здравия желаем, васясо», - особенно нежно выговаривая последнее слово, и глаза его мгновенно обежали всю фигуру барина, избу, пол и потолок, не останавливаясь ни на чем; потом он торопливо подошел к полатам, стащил оттуда зипун и стал надевать его.

Восстановите этикетную формулу, с которой обратился Юхванка Мудрёный к своему барину. Чем обусловлена огласовка обращения к главному герою – «васясо»?

Задание 2. (ГРАФИКА)

В современном русском языке дефис употребляется в различных сферах: в орфографии, пунктуации, сфере создания метатекста и метаязыкового описания. Назовите функции дефиса, приведите примеры.

Задание 3. (СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ЭТИМОЛОГИЯ)

От корня *книг-* в русском языке образованы, в частности, такие слова, как *книговед*, *книголюб*, *книгоноша*, *книгочей*. Одинаковы ли словообразовательные модели этих слов? Какова их продуктивность?

Задание 4. (ОРФОГРАФИЯ)

В рассказе В.Драгунского «Удивительный день» мальчики играют в космонавтов. Построив из подручного материала ракету, они пишут на её борту название. Мишка как «ВАСТОК», а Дениска как «ВОСТОГ». Конечно, обе надписи неправильные, но основания у этих орфографических ошибок разные. Какие?

Задание 5. (ЛЕКСИКА)

Названия каких предметов одежды ведут свое происхождение от имен собственных? Ниже приведены подсказки, которые помогут вспомнить нужные слова.

1.Его надевал Евгений Онегин, отправляясь на бульвар. Укажите, что это за предмет одежды. В честь кого он назван?

2.Такую рубаху носил автор «Войны и мира».

3.Такую верхнюю одежду со сборками на талии и разрезом сзади носил Иван Иванович – друг Ивана Никифоровича (укажите название произведения и автора).

4.Мужские штаны или нижняя часть женского нательного белья, названная по имени комического персонажа итальянских народных комедий.

5.Брюки особого покроя, которые впервые надел генерал, имя которого они теперь носят.

6.Модный в XIX в. мужской широкий плащ-накидка без рукавов. Название плаща накидки связано с именем одного из персонажей комедии французского драматурга Бомарше «Женитьба Фигаро».

Дополните этот список своими примерами.

Задание 6. (ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ)

Ниже приводится зашифрованный текст распространенной детской считалки. Каждой букве соответствует одно и то же число. Между числами (для лучшего восприятия цельности слова) поставлены плюсы. Деление на строки, пробелы между словами и пунктуация оставлены без изменения. Расшифруйте тест.

18+1+7, 21+11+1, 28+18+12, 24+26+28+20+18+26,
27+26+3+31 16+18+1+27+8+28+26 4+24+12+22+12,
3+26 24+12+28+1+28+25, 3+26 13+12+23+1+28+25,
28+8+22+25+17+8 13+18+20+16+1+28+25 12 23+17+1+17+1+28+25...

Задание 7. (ДИАЛЕКТОЛОГИЯ)

В кубанских говорах зафиксированы пары омонимов, состоящие из общенародного и диалектного омонимов. Опираясь на значения общенародных слов, заполните таблицу. Вспомните, как подаются омонимы в словарях, и запишите свой ответ, учитывая лексикографическую практику оформления заголовочного слова.

Значение	Общенародное слово	Значение	Диалектное слово
‘талон, квитанция’ (прост.)		‘цветок’	
‘род небольших оленей’		‘небольшая коса с короткой ручкой’	
‘бугорок на сыром лугу, болоте’		‘колыбель’	
‘летняя трикотажная, обычно нижняя рубашка без рукавов и воротника’		‘сорт ранней вишни и плоды этого дерева’	
‘1) верхняя оконечность,		‘жмых из семян подсолнечника’	

вершина чего-н.; 2) верхняя часть головы'			
'трактир'		'тыква'	
'1) большой, обычно рогожный мешок; 2) старая торговая мера сыпучих тел (около 9 пудов)'		'колдун'	
'тело'		'плотва'	
'однолетнее огородное растение'		'кипяток'	

Задание 8. (МОРФОЛОГИЯ)

Какое общее языковое явление отмечается в следующих примерах:

буду учиться, менее талантливый? Назовите это явление. Дополните другими примерами.

Задание 9. (СИНТАКСИС)

Сравните два предложения:

Бухгалтера ожидает ревизор.

Бухгалтера ожидают неприятности.

Определите, в одном и том же значении употреблен здесь глагол *ожидать* или в разных? По одному ли синтаксическому образцу построены эти предложения или по разным? Как это доказать?

Задание 10. (ТЕКСТ)

Дан оригинальный древнерусский текст в современной орфографии

СЛОВО О ПЛЪКУ ИГОРЕВЕ, ИГОРЯ СЫНА СВЯТЬСЛАВЛЯ, ВНУКА ОЛЬГОВА

Прысну море полунощи, идуць сморци мыглами. Игореви князю богъ путь кажетъ изъ земли Половецкой на землю Рускую, къ отню злату столу. Погасоша вечеру зари. Игорь спить, Игорь бдить, Игорь мыслию поля мерить отъ великаго Дону до малаго Донца. Комонь въ полуночи Овлурь свисну за рекою: велить князю разумети: князю Игорю не быть! Кликну, стукну земля, въшуме трава, вежи ся половецкии подвизашася. А Игорь князь поскочи горнастаемъ къ тростию и белымъ гоголемъ на воду. Въврѣжеса на бръзь комонь и скочи съ него бусымъ влькомъ. И потече къ лугу Донца, и полете соколомъ подь мыглами, избивая гуси и лебеди завтроку, и обеду, и ужине. Коли Игорь соколомъ полете, тогда Влурь влькомъ потече, труся собою студеную росу: претръгоста бо своя бръзая комоня.

1.Переведите отрывок на современный русский язык, стараясь не сокращать его, не добавлять ничего и сохранять порядок слов.

2.Предположите, какое значение могло иметь в тексте слово *вежа* (*вежи ся*)?

Уважаемый участник олимпиады!

Задания и ответы олимпиады будут опубликованы на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» (www.cdodd.ru) в день проведения олимпиады в 15.00 в разделе «Методическая копилка/Олимпиадные задания муниципального этапа ВОШ».

Уточните у организаторов, где и когда будут опубликованы результаты проверки олимпиадных работ.

В случае несогласия с выставленными баллами вы можете подать апелляцию, предварительно просмотрев Вашу оцененную работу, обратившись в муниципальный орган управления образованием. Там же Вы можете получить подробную информацию о месте и времени проведения просмотра олимпиадных работ и апелляции.