

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2017-2018 учебный год
10-11 классы
№ 1**

В каком топониме все согласные звуки совпадают с буквами, их обозначающими?

1. Страсбург
2. Гладбах
3. Котбус
4. Брисбен
5. Висбаден

№ 2

Сравните глаголы *растворить*, *затворить*, *притворить*. За приставкой следует корень *-твор-*. Если же приставочное Т сталкивается с корневым Т, то они сохраняются и на письме (*оттянуть*, *оттащить* и др.). Следовательно, по данному принципу глагол *отворить* должен писаться с двумя Т. Почему же глагол *отворить* пишется всё же с одной Т?

№ 3

Установите соответствие и впишите паронимы.

1. Грубый, невоспитанный, невежливый человек.	А. Исполненный бедствий, лишений	
2. Обладающий очень скудным достатком, малоимущий или неимущий. 2. перен. Имеющий недостаток в чём-либо, скудный. 3. только полн. ф. Несчастный, возбуждающий сострадание, жалость.	В. Изображения, следы, оставшиеся на чём-либо от чего-либо. 2. перен. Отличительная особенность, след чего-либо.	
3. Становиться здоровым (о больном, повреждённом месте), зарубцовываться (в прямом и переносном смысле)	С. Обладающий тактом, сделанный с тактом.	
4. Принадлежащий определенному лицу;	Д. Залечивать (о ране, и т. д. в прямом и	

принадлежащий личности; затрагивающий интересы какого-либо лица.	переносном смысле)	
5. Ошибки в печатном тексте.	в	<i>Е.</i> Малообразованный человек, неуч; человек, несведущий в какой-либо области знания, профан.
6. Относящийся к тактике.	к	<i>Г.</i> Относящийся к личности

№ 4.

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов: ивербаубрата, формагрома, дорожкапанизуве, филатав.

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

№ 5.

На основе рисунков сделайте вывод о смысловых различиях однокоренных слов *бородатый* - *бородастый*, *рогатый* – *рогастый*, *усатый* – *усастый*. Чем, по-вашему, объясняются различия в значении однокоренных слов?



№ 6.

В разговорном русском языке есть два слова-антонима, которые целиком произносятся с закрытым ртом. Оба они состоят из двух слогов, а отличаются друг от друга местом ударения и качеством согласного. Приведите словарные синонимы этих слов.

№ 7.

Много новых слов – индивидуально-стилистических неологизмов – создают поэты, писатели, журналисты. Но редкие из них получают права гражданства в общем языке. Современник Пушкина, прозаик, которым зачитывалась вся Россия, декабрист А.А. Бестужев-Марлинский в «Кавказских очерках» создал новое слово – видопись: *Никогда не забуду тебя, видопись алазанской долины.*

Как вы понимаете данный окказионализм? Приведите синонимы к данному слову.

№ 8.

Назовите имена выдающихся русских лингвистов, краткая характеристика научной деятельности которых дана ниже.

Справочный материал:

М.В. Ломоносов, Р.И. Аванесов, Л.В. Щерба, А.Х. Востоков, Я.К. Грот, А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, В.В. Виноградов, Д.Н. Ушаков, В.И. Даль.

1. Гениальный русский ученый-энциклопедист, поэт, создатель первой научной грамматики «Русская грамматика» (1755).	
2. Блестящий исследователь русского языка, автор учебных книг по русскому языку «Сокращенная русская грамматика для употребления в низших учебных заведениях» (1831) и «Русская грамматика... полнее изложенная» (1831); первым применил сравнительно-исторический метод языкознания к материалу славянских языков и стал первооткрывателем фонетической природы старославянских букв «юсы» и «ер» и «ерь».	
3. Морской офицер, врач, путешественник-этнограф, писатель, автор «Толкового словаря живого великорусского языка».	

4. Известный русский филолог, впервые обобщивший и сформулировавший правила русского письма в книге «Русское правописание» (1885).	
5. Великий русский языковед-славист, историк языка и основоположник научной диалектологии, автор книг «Синтаксис русского языка» (1925; 1927).	
6. Выдающийся ученый-лингвист, автор монографии «Русский синтаксис в научном освещении» (1914).	
7. Автор многих учебников для школы по правописанию, один из составителей «Орфографического словаря», главный редактор «Толкового словаря русского языка» в четырех томах.	
8. Известный русский советский языковед, ученик И.А. Бодуэна де Куртенэ, фонолог и фонетист, автор многочисленных работ по фонетике и орфоэпии, создатель ленинградской фонологической школы.	
9. Блестящий советский филолог, ученик А.А. Шахматова и Л.В. Щербы, автор более 250 работ, центральное место среди которых занимает монография «Русский язык. Грамматическое учение о слове».	
10. Выдающийся ученый в области русской фонетики и орфоэпии, создавший совместно с С.И. Ожеговым словарь-справочник «Русское литературное произношение».	

№ 9.

Имея дело с языковыми задачами, порой приходится удивляться, как иногда при точности и определенности значения смысл слова может быть неопределенным и расплывчатым. Один из источников таких парадоксов – многозначность слова. В качестве примера рассмотрим эпизод из романа И.А. Гончарова «Обломов». Илья Ильич пишет пламенное письмо Ольге, затем он велит Захару: «Когда придёт человек, отдай ему это письмо к барышне». Обломов в нетерпении. Отчаявшись, он кличет Захара:

- Не было никого? – спросил он. – Не приходили?
- Нет, не приходили, - отвечал Захар.
- Что же ты?
- Сказал, что вас нет: в город, дескать, уехали.

Обломов вытаращил на него глаза.

- Зачем же ты это сказал? – спросил он. – Я тебе что велел, когда человек придёт?

- Да не человек приходил, горничная, - с невозмутимым хладнокровием отозвался Захар.

Почему Захар так и не выполнил наказ Обломова?

Рассмотрите ещё одну речевую ситуацию. Сколько смысловых комбинаций вы видите в ней?

Если получу премию, то куплю мотоцикл и поеду на море.

№ 10.

Ознакомьтесь с отрывком из старого текста:

«Татя за первую татьбу бить кнутом и отрезать ему левое ухо и посадить его в тюрьму на два года, а животы его отдать исцом в выть»
(«Уложение, по которому суд и расправа во всяких делах в Российском государстве производится», 1649 год).

Что обозначают слова *татьба*, *животы*, *выть*?